

西東京ふるさと探究学習

単元名： 1年生 校外学習「西東京市巡り」
(活動名)

- ねらい：
- (1) 集団行動を通じて自分の役割を果たし、規律ある行動を守る中で自律の力を養う。
 - (2) 話し合い活動や集団・班別行動を通じて団結力を深め、中学校生活の総合的な学習の場とする。
 - (3) 自分たちが生活する街を訪れて、西東京市への理解を深め関心を高める。

【9月】～【10月】

今回の校外学習では、自分たちの住んでいる街の「なぜ？」をテーマに、フィールドワークを行いました。

まずは、西東京市巡りに取り組むにあたり、西東京市にはどんな施設、特産物、名所・史跡があるのかを知るためにも、テーマ別に個人で調べ学習を行いました。個人で調べたことを基に、班テーマづくりに進みました。

～例～

多摩六都科学館、田無神社、
下野谷遺跡、東大農場、市内公園
郷土資料館、西東京市役所、
東伏見稲荷神社など



【10月】～【11月】

個人で調べた内容を元に班テーマの作成、当日の行程、インタビュー内容の検討など、時間をかけて準備を行いました。テーマは、西東京市の施設、歴史、市政、交通、地理など、様々な視点から西東京市を考えました。

～テーマ例～

- ・西東京市が運営している施設には何があるのか、市民の生活にどのように役立っているのだろうか。
- ・西東京市の駅の近くには、どのような施設が多いか。



【11月27日】

各班ごとに、課題の検証のため、西東京市内をめぐりました。東大農場やJA東京みらいでは、インタビューすることで、西東京の農業に関する知識を深めました。また、西東京市内にある駅、西東京市の歴史、特産物、施設（多摩六都科学館）などがわかる施設を巡り、西東京市を知る1日となりました。



【11月～12月】

事後学習として、班で1つのスライドを作成し、発表会に向けての準備を行いました。自分たちの班テーマ（課題）をもとに、校外学習に行く前に立てたテーマへの仮説に対して、実際に見て、聞いて、触れて感じたことをまとめ検証しました。どのようにすればうまく伝わるか、スライドの作成方法や言葉での伝え方も工夫していました。

クラス発表会はもちろん、最後は学年での発表会も行いました。



まとめ

自らが住んでいる街について、今まで考えたことのない視点でテーマを決め、校外学習を行い、西東京市について深く学ぶことができました。今後、2年生の校外学習、3年生の修学旅行では、西東京市との比較や西東京市をより発展させる方策や、西東京市の良さを発信していく学習につなげていきたいと思えます。

- ・西東京市は、緑豊かな公園がたくさんあることが魅力だと思った。
- ・西東京市の歴史は、意外と身近なところにあり、様々なものが大切に残っていることがわかった。
- ・馴染みのある駅でも、普段意識していない観点で見ると、新しいことに気づけた。(生徒感想)