

●本校の実態を踏まえた学力等に関わる成果と課題

成果	課題
生徒は日常の授業に一生懸命参加するが、取り組みは受動的な様子がある。体力テストの結果は全国平均と比較してほぼ同様の数値である。	若干男女ともに筋力が弱い傾向にある。そのため、力の負荷の大きい運動で敏しょうに運動することを心がけていく必要がある。運動の楽しさを教え、主体的に授業に参加する指導。

●学年ごとの課題及び改善策等

学年	生徒の実態及び指導上の課題	具体的な授業改善策
1年生	大人数で活発であるがより良い学びかたと集中力を身につけることが課題である。授業規律とともに技能が高まると感じるのでまずは基本的な技能を定着させる。	毎時間体力向上の為ランニングやトレーニングを準備運動に取り入れ持久力の向上に努める。各種目の基礎的スキルを丁寧に指導し、たくさん練習させる中で指導者のT&T体制を生かして不得意生徒への重点的な指導を工夫して行う。
2年生	昨年度の体力テストでは男子は全身持久力と踏力が、女子も全身持久力と敏捷性が平均を下回った。各自が自己体力を向上させようとする意識を持たせトレーニングを重ねることが必要である。	授業内で生徒の課題にあった運動を指導者が準備運動に盛り込み、生徒の意欲を引き出す声掛け・授業計画をおこなう。まじめに取り組むので得意な生徒の技能向上に努め、全体のアップを図る。
3年生	男女ともに活発であるが積み上げに消極的に感じる。基礎的スキルが身に付き、積極的に未知の記録にチャレンジしていく中で運動の楽しさを教えたい。	学習カードの工夫。イメージや工夫する力を向上させ達成感を得る授業内容の計画 3年間の指導計画の確立。

●学校全体で取り組む内容

<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的スキル定着や課題解決のための支援を行い、達成感や技能向上が実感できる授業の実践 ・健康で安全な生活を自分の努力で実践していこうとする意識づけや学習
--