

令和6年度

明保中学校

地域とともにある学校づくり

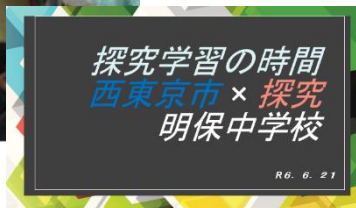
1年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： 西東京市や学校周辺の地域の課題を知り、地域の活性化に取り組もう
(活動名)

ねらい： 西東京市や学校周辺の地域の特徴を知り、地域の方々との関わりを通して、地域の方々の姿勢や願いを理解する。地域のよさや課題に気づき、身近な地域の課題を自分ごととして捉え、よりよい地域づくりに参画していきたいという気持ちを育む。



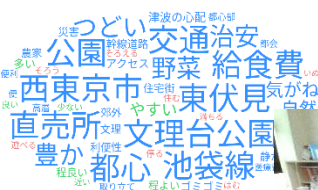
【6月21日】

① 探究ガイダンス開始。探究学習は「自分が興味のあることや疑問、違和感から課題と仮説を考え、情報を集め分析してまとめる。」というサイクルのなかで学習していきます。学習を進める際は周りの生徒や大人と意見交流をし、協働して活動するのも特徴のひとつです。学ぶ過程や学習方法を重視しているのも特徴です。



【7月5日】

② ふるさと探究学習スタート。まずは西東京市や学校周辺の地域の特徴を知ろうということで西東京市の制作したPR動画を視聴しました。その後、班ごとにウェビングマップを作成し、小学校でこれまでに学習した西東京市に関することや、既存の知識を班ごとに話し合ってみました。



【7月12日】

③ 保谷駅周辺(明保中周辺)の良さや課題についての見方を広げるために、家族等の意見を集めました。(情報の収集) 各家庭でインタビュー調査を行い、結果を整理・分析し、クラス内で共有を行いました。



歴史	文化	建物	自然	観光	経済	食べ物	地理
江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府	江戸幕府
明治時代	明治時代	明治時代	明治時代	明治時代	明治時代	明治時代	明治時代
大正時代	大正時代	大正時代	大正時代	大正時代	大正時代	大正時代	大正時代
昭和時代	昭和時代	昭和時代	昭和時代	昭和時代	昭和時代	昭和時代	昭和時代
平成時代	平成時代	平成時代	平成時代	平成時代	平成時代	平成時代	平成時代
令和時代	令和時代	令和時代	令和時代	令和時代	令和時代	令和時代	令和時代

【7月16日～18日】

④ 個人テーマの決定。これまでの学習やウェビングマップ、趣味など自分の興味のあることと西東京市を関連させて × 西東京市という形でテーマを決めました。

【夏休みの課題】

- ⑤ 個人テーマについて、インターネットや本、雑誌など興味のあることからどんどん調査してみよう。ということで、長い夏休み期間を利用して現地に調査に行き、実際に見たり、聞いたり、触れたり、買ったり、味わったり・・・と工夫しながらレポートをまとめました。



【9月5日】

- ⑥ 夏休み明け、西東京市内めぐり（校外学習）に向け班ごとに問いをたてスタート。プロジェクトの名称は「Let's search for 西東京市」に決定、夏休みの課題を参考に、「問い」を班ですできるだけたててみます。「どうして?なんで?どうなるのだろう?」などなど、率直な関心や疑問を「問い」に変えていきます。ワクワクするような問いがたくさん出てきました。



【10月11日】

- ⑦ 班ごとに班テーマ（問い）が決まりました。探究学習を進める上で大事な「問い」の設定が決まったら、今度は10月17日の校外学習でどこに行ったらその問いの検証が出来るか、当日のコースを決めていく時間になります。大きな地図を西東京市役所から頂いて、効率よく見学地を周ることができるコースや、バスや電車の時刻表、料金などを分担して活動していました。



問	い
西東京市の神社の特徴は何か? またほかの神社との違いは何か?	
市内の公共施設はどのような管理がされているか?	
西東京市の図書館はどんな人がどんな目的で利用しているのか?	
西東京市のモニュメントから、西東京市の歴史がどれだけ知ることができるのだろうか?	
六都科学館では、なぜ科学を面白くできるのかとなぜ西東京市に作ったのか?	
西東京市のかりんとうは本当に有名なのか?	

西東京市 班行動計画づくり①

探究の問い（班テーマ）を検証する見学地を決めよう!

()組()班 班長()

班員()

1 探究の問い（班テーマ）を記入し、その問いをどこでどのように検証するか考えよう。

問い	どこで?	どのように?
どこでどのようにその問いを検証するか?		



【10月17日】

⑧ 校外学習で西東京市内めぐりに行ってきました。それぞれの班テーマ「問い」にそったコースを各班でめぐり、田無神社や東伏見稲荷神社、市役所や図書館、児童館などの公共施設、近隣の企業やお店の方にインタビューなど、「情報収集」に取り組んでいました。計画通りにいかなかったり、バスが満員で乗れなかったりと、道中苦戦しながらも、昼のチェックポイントの六都科学館に無事たどり着き、館内を見学＆昼食をとった後、プラネタリウムの上映を観ました。その後、科学館を後にし、明保中で最後のチェックを通過し、解散となりました。今後は集めた情報を「整理・分析」し、「まとめ」のフェーズに移っていきます。

