

# 明保通信 1月号

校訓 考える学校

教育目標 すすんで学び 心身ともに健康で 思いやりのある人になる

西東京市立明保中学校

令和8年が  
始まりました

学びと成長が  
広がる年に



明保中マスコット  
めいふくろうさん

新しい年に、広がる可能性を信じて

校長 澤井 稔

令和8年、新しい年を迎える。本年もよろしくお願ひいたします。生徒の皆さん、保護者の皆様、そして地域・学校関係者の皆様にとって、この一年が実り多いものとなることを願っております。

さて、「八」という数字には、末広がりとして、これから先に向かって可能性が広がっていくという意味が込められていると言われています。令和8年という年は、これまで積み重ねてきた努力や経験が、次の段階へつながっていく節目の年でもあります。



学校生活の中で、生徒の皆さんは日々さまざまな課題に向き合っています。学習のこと、人間関係のこと、行事や部活動での役割、将来への不安など、悩みは一人一人異なります。そんなときに大切なのは、一人で抱え込まず、「相談してみよう」と思える勇気です。相談することは決して弱さではありません。自分の状況を見つめ、前へ進もうとする強さの表れです。

本校では、教職員が生徒一人一人の声に耳を傾け、安心して相談できる環境づくりを大切にしています。友達に話すこと、先生に伝えること、時には家庭や地域の大人を頼ることも含め、人とつながることで道が開ける場面は数多くあります。相談という小さなきっかけが、支え合いの輪となり、やがて大きな広がりを生み出していくのです。

そして、その先にあるのが、「成し遂げられた」という実感です。苦手だった学習に粘り強く取り組んだこと、仲間と協力して行事をやり遂げたこと、自分なりの目標に向かって努力を重ねたこと。結果の大小にかかわらず、挑戦を続け、最後までやり切った経験は、確かな自信となって心に残ります。その自信こそが、次の挑戦へ踏み出す力になります。

「八」という数字を横にすると、無限大の記号「∞」にも見えてきます。努力や成長には終わりがありません。本校が目指す「わかる・できる・もっと学びたい」と実感できる学びは、こうした成長の連続を支えるものです。授業での対話やICTの活用、仲間と考えを深める学びを通して、生徒が自分の可能性を少しづつ広げていけるよう、これからも取り組んで参ります。

三学期は、一年のまとめであると同時に、次の学年、次のステージへの準備期間です。生徒の皆さんには、この一年を振り返り、自分が積み重ねてきた努力や成長を大切にしてほしいと思います。そして、困ったときには、ぜひ相談してください。学校は、いつでも皆さんの挑戦を支える存在でありたいと考えています。

本年も、保護者・地域・学校関係者の皆様と力を合わせながら、明保中学校の教育活動を進めて参ります。令和8年が、「八」の意味するように、希望と可能性が穏やかに、しかし確かに広がっていく一年となるよう、引き続き御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

【お詫び】明保通信12月号に掲載した氏名に誤りがありました。訂正しお詫びいたします。

◇「ほくっとまつり」中学生ボランティア参加

Sさん(1B)

◇東小育成会主催「冬まつり」中学生ボランティア参加

Hさん(2A)

「生徒による授業アンケート」肯定的回答(最上位と上位の合計) 前期(7月)・後期(12月)の比較 (%)

質問	合計		最上位的回答	
	前期	後期	前期	後期
1 先生の説明・話し方は、分かりやすいですか。	94.2	95.0	67.7	73.0
2 先生の板書(スライド)は見やすいですか。	95.3	95.2	72.2	73.8
3 先生の授業は、熱意を感じますか。	95.6	96.0	69.7	73.5
4 授業の進む速さはどうですか。(ちょうど良い)	85.7	88.4		
5 先生は質問に対して分かりやすく答えてくれますか。	96.4	96.7	72.2	75.0
6 先生は授業の規律(ルール)を守らせていますか。	97.7	97.2	79.4	78.0
7 先生が用意する教材やプリントは、授業内容を理解するのに役立っていますか。	96.5	96.7	75.9	78.5
8 授業はチャイムの合図で始業・終業が行われていますか。	97.7	97.7	80.1	79.9
9 あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。	96.8	96.7	69.8	72.5
10 あなたは必要な時に授業の復習や予習をしていますか。	72.7	73.7	40.2	45.1
11 あなたは提出物の期限や、忘れ物をしないなどの授業のきまりを守っていますか。	92.9	93.8	63.9	67.5
12 あなたはこの授業の活動を通して、「新しいことを知ったりできるようになったりする楽しさ」を実感できていますか。	89.7	92.1	59.3	61.6
13 あなたはこの授業の活動を通して、「どうしてそうなるのかなどの自分なりの考え方」をもつことができていますか。	85.8	89.3	49.1	51.6
14 あなたはこの授業の活動を通して、「自分の考えを理由とともに説明する」ことができていますか。	83.0	85.9	42.4	47.2
15 あなたはこの授業の活動を通して、「自分の考えを文章にまとめる」ことができていますか。	82.5	84.5	41.9	47.2

<考察>

15問中、11問は肯定的回答の割合が増加しました。さらに、最上位的回答の割合は12問が増加しました。「教師の説明・話し方が分かりやすいか」「使用する教材が分かりやすく、理解するのに役に立つものが提示できているのか」は、教師の授業に向き合う姿勢や、生徒の学習状況をきちんと把握できているかに評価は左右されます。この視点で考えますと、肯定的割合の増加は、各教員の授業改善が進んでいると判断しています。しかし、約20名の生徒が先生の説明や話し方が分からないと回答しています。ICTの効果的な活用も含め、生徒一人一人に応じた授業を実現するため、引き続き授業研究に取り組みます。

○今後の予定

- 1月 10日(土) 道徳授業地区公開講座
- 11日(日)「どんど焼き」(本校校庭) 12時開始
- 16日(金)避難訓練
- 19日(月)一斉委員会、**弁当持参**
- 22日(木)スキー教室事前検診(1年)  
校外学習(2年)
- 25日(日)~27日(火)スキー教室(1年)
- 26日(月)・27日(火)都立推薦入試
- 28日(水) **1年振替休日**

- 2月 2日(月)全校朝礼
- 6日(金)令和8年度入学説明会(本校アリーナ) 14時~15時
- 8日(日)新入生向け標準服等一斉販売会(本校アリーナ) 9時30分~11時
- 24日(火)~26日(木)学年末考査

1/19は、碧山小学校が振替休業日のため、給食がありません。  
お弁当の用意をお願いいたします。