

校 訓 考える学校

教育目標 すすんで学び 心身ともに健康で 思いやりのある人になる



自ら行動を!
つながりを大
切に!

明保中マスコット
明ふくろうさん

「自分事」として関わり、絆を深める 2 学期

西東京市立明保中学校
校 長 村松 健

厳しい暑さが残るものの、朝夕の風に秋の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。大きな事故もなく、充実した夏休みを終えた子どもたちの元気な顔が揃い、いよいよ 2 学期がスタートいたしました。2 学期は、生徒会役員選挙、合唱コンクールをはじめ、3 年生の修学旅行、2 年生の職場訪問、1 年生の校外学習など、仲間とともに挑む行事が目白押しです。これらの行事や日々の学校生活を通して、学級・学年の絆を深め、一人一人がさらに大きく成長してくれることを期待しております。

始業式では、子どもたちに滋賀県と京都府にまたがる比叡山延暦寺の「不滅の法灯（ふめつのほうとう）」のお話をしました。788 年の創建以来、1200 年以上もの間一度も消えることなく灯り続けているこの火は、菜種油を絶やさず、芯を替え続ける人々の営みによって守られてきました。驚くべきことに、この火を守るための特別な担当や役割は決められていないそうです。「役割を決めてしまうと『誰かの仕事』になり、他人ごとになって甘えが生じる。気づいた人が油を足し、気づいた人が芯を替えることで、自分のこと＝『自分事』として守り継がれてきた」という教えがそこにはあります。（※一説には「油断」という言葉の語源とも言われています）2 学期の行事や学校生活においても、まったく同じことが言えます。目の前の課題や仲間との活動に対して、「誰かがやるだろう」という他人ごとではなく、「自分がどう関わるか」という「自分事」として捉え、主体的に考えて行動することが大切です。また、この不滅の法灯は、かつて戦国時代の焼き討ちで一度途絶えそうになった際、以前に火を分け与えていた山形県の立石寺から再び火を連れ戻すことで、今日まで守られてきたという歴史もあります。遠く離れた地とつながり、お互いを支え合った強い「連帯」の物語です。子どもたちには、一人一人が主体的に行動すると同時に、学級や班活動の中で友達としっかりつながり、支え合う「連帯」を大切にしたいと願っています。

教職員一同、子どもたち一人一人が「自分事」として輝き、仲間とともに大きな実りを収められるよう、温かく寄り添い指導してまいります。今学期も変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。

前期「授業アンケート」結果と今後の取り組みについて

7月に今年度の「前期授業アンケート」を実施いたしましたので、結果をご報告いたします。全体として、肯定的な回答の割合は多くの項目で80%～90%台後半と高い水準を維持しており、日頃の学習指導の根幹はおおむね順調に行われていると判断しております。前年度（R7年度）の数値と比較すると全般的にわずかな減少傾向が見られ、特に授業ペースへの配慮や家庭学習の定着、表現力の育成において改善の余地がうかがえます。この結果を真摯に受け止め、生徒一人一人がさらに成長できるよう、2学期以降の授業改善・学習サポートを一層推進してまいります。

1. 授業アンケート集計結果（肯定的な回答の割合・前年比較）

※「肯定的な回答割合」は、上位2つの選択肢（例：「分かりやすい」「だいたい分かりやすい」等）を合わせた割合です（問4は「ちょうど良い」の割合）。

設問内容	R7 肯定割合 (%)	R8(今年度) 肯定割合 (%)	前年比 (pt)
問1 先生の説明・話し方は分かりやすいですか	95.6%	94.2%	-1.4
問2 先生の板書（スライド）は見やすいですか	96.8%	95.3%	-1.5
問3 先生の授業は熱意を感じますか	97.3%	95.6%	-1.7
問4 授業の進む速さはどうですか（ちょうど良い）	89.2%	85.7%	-3.5
問5 先生は質問に対して分かりやすく答えてくれますか	97.7%	96.4%	-1.3
問6 先生は授業の規律（ルール）を守らせていますか	98.5%	97.7%	-0.8
問7 授業の教材・プリントは理解に役立っていますか	98.2%	96.5%	-1.7
問8 チャイムの合図で始業・終業が行われていますか	98.5%	97.7%	-0.8
問9 あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか	97.5%	96.8%	-0.7
問10 あなたは必要な時に授業の復習や予習をしていますか	76.0%	72.7%	-3.3
問11 あなたは提出物の期限や授業のきまりを守れていますか	95.2%	92.9%	-2.3
問12 あなたはこの授業で「学習の楽しさ」を実感できていますか	92.9%	89.7%	-3.2
問13 あなたはこの授業で「自分なりの考え」をもつことができていますか	90.7%	85.8%	-4.9
問14 あなたはこの授業で「自分の考えを理由とともに説明」できていますか	86.1%	83.0%	-3.1
問15 あなたはこの授業で「文章にまとめる」ことができていますか	86.7%	82.5%	-4.2

2. アンケート結果の分析と成果・課題

① 成果として維持されている点（安定した学習基盤）

- **極めて高い肯定率の維持：**「説明の分かりやすさ（94.2%）」「板書の補足・見やすさ（95.3%）」「授業の規律（97.7%）」「教材の工夫（96.5%）」など、指導体制や環境面では多くの項目で90～97%台の非常に高い評価でした。
- **高い学習意欲の継続：**「授業への積極的な取り組み（96.8%）」や「きまりの遵守（92.9%）」からも、生徒が主体的に安心して学べる土台が引き続き形成されています。

② 今後の更なる成長に向けた重点改善項目

- **思考力・表現力を培う工夫の充実：**「自分なりの考えを持つ（85.8%）」や「文章にまとめる（82.5%）」など、前年比較でわずかに伸び悩みが見られた項目については、自分で考え意見を形にする学習活動をさらに強化します。
- **授業ペースの適正化と家庭学習の定着：**「授業の進む速さ（85.7%）」や「予習・復習の実施（72.7%）」に関しても一歩進んだサポートを行い、確かな学力の定着を図ります。

3. 2学期に向けた指導・取り組み方針

本校では今回の結果を授業の質を高める大きなきっかけと捉え、以下の施策を推進してまいります。

① 「深く学び、確かに伝わる」授業づくりの推進

- ・生徒の理解度に合わせた丁寧なペース配分と、個に応じたフォローを行います。
- ・「考える時間」「アウトプット（発言・記述）の時間」をしっかりと確保し、表現力を高めます。

② 丁寧なコミュニケーションと主体性を育む声かけ

- ・温かい言葉遣いと積極的な承認（ほめる・認める）を通して、生徒の学習意欲を引き出します。

③ 家庭と連携した学習習慣の定着支援

- ・予習・復習の具体的な進め方を指導し、自立的な学習習慣の定着を目指します。

○部活動の記録 暑さに負けず、今年も活躍しています明保中生！

◇ソフトテニス部

第5回西東京市ソフトテニス大会 中学生の部 第1位
第3位

◇音楽部

NHK 全国学校音楽コンクール東京都予選 奨励賞

○今後の予定（9月）

- 2日（水）一斉委員会、給食始
- 9日（水）開校記念日（平常授業）⑤弁護士によるいじめ防止授業（1）
- 14日（月）・15日（火）職場体験（2）
- 18日（金）⑥生徒会役員選挙
- 24日（木）⑤⑥学校公開
- 25日（金）⑤⑥学校公開
- 29日（火）中間考査（学活・英語・国語・理科）給食あり
- 30日（水）中間考査（学活・数学・社会・学活）給食あり

