

# 令和3年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立保谷中学校

## ●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ	21.7	登場人物の心情の読み取り、文章構成を捉える問題がよくできている。着目する点に注意して読むことを徹底して指導し、定着している成果である。	言葉の意味など語彙力に課題がある。また、読解した内容に対して自分の考えをもつ問題に課題がある。書き方が定着していないと考えられる。授業で事象や内容に対して考えを書く活動を増やしていく。
	話し合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考える	53.5		
	文脈の中における語句の意味を理解する	45.9		
	事象や行為などを表す多様な語句について理解する	74.5		
算数・数学	四角で囲んだ4つの数の和がどの位置にある2つの数の和の2倍であるかを説明する	23.4	与えられたグラフやヒストグラムから必要な情報を適切に読み取ることができている。問題を把握し、何を問われているかを考えてから解くことを徹底している成果だと考えられる。	関係性を説明する問題に課題がある。授業のなかで考え方や関係性を説明することや、話し合い活動で自分の考えを伝える取り組みを増やしていく。
	2分をはかるために必要な砂の重さを求める方法を説明する	25.3		
	日照時間と気温差の関係性を、グラフの特徴を基に説明する	10.8		
	$\angle ARG$ や $\angle ASG$ の大きさについていつでもいえることを書く	24.7		