

令和6年度

地域とともにある学校づくり

保谷中学校

1年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： 西東京市の魅力発見
(活動名)

ねらい： ①「探究的な見方・考え方」を働かせ、よりよく課題を解決する力、社会の中で自己の生き方を見出していく資質・能力を育成する。
②「西東京市の魅力発見」を通して、地域への愛着、地域社会に参画する態度を育成する。
③校外学習で学習した川越市と比較することで、西東京市の良さを再発見する。

【7月18日】

「西東京市の魅力発見」

西東京市のPR動画を視聴し、6つのジャンルから興味・関心のあるものを選び、調べる内容を決める

- ①産業 ②イベント ③歴史 ④文化・スポーツ
⑤主要駅周辺、交通の便 ⑥市のシンボル

【7月】

「西東京市の魅力発見」発表会

自分で調べた内容をクラスに発表し、魅力を伝えあい、今まで知らなかった（気づかなかった）西東京市の魅力を知る機会となった。

西東京市に対する愛着を持ち、市民の一人として、西東京市をよりよくしていこうという意識を高めることができた。



【11月】

川越校外学習に向けて

川越学習の学習テーマを決めるにあたり、西東京市と比較する視点を取り入れた。それぞれの良さを体験することで、西東京市の良さを改めて感じる機会となった。

【1月】

川越校外学習 事後学習発表会

クラスで6班が発表し、その中からクラス代表班を決定した。

クラス代表となった班は、体育館で学年全体に向けて発表をした。

さらに、学年の代表となった班は、学習発表会で全校生徒に向けて発表をした。



まとめ



【西東京市の魅力再発見の活動の中で】

西東京市については、小学校でも学習しているためか、生徒にとっては再発見という印象はやや薄かった。クラスでは発表した際に、他県や他市からの転入生から西東京市と自分が住んでいたところの違いを聞き今まで当たり前だと思っていたことが、西東京市の特色であり、良さであることに気づく場面があった。

【川越校外学習においての、西東京市との比較】

観光地として世界からも注目されている川越と西東京市では、違う点が多いと思われる。一つの市として、比べてみることで、共通点や相違点が発見できると考えた。川越校外学習の学習テーマの中に、西東京市と比較する点を設定した。

学習発表会 生徒スライドより

〈西東京市との比較〉【街並み】

- ・川越は全体的に西東京市と違って昔ながらの建物が多い。だが、駅前にはあまり西東京市と変わらない。
- ・一階建てと二階建ての建物が多い。
- ・ガードレールがない。



【西東京市と比べてみて】

◎西東京市

- ・アクセスしやすい
- ・自然豊か

都市と農業の共生



◎川越

- ・観光スポットが多い
- ・蔵造りの町並み

歴史を大切にしている



校外学習で訪れた川越と西東京市を比較することで、川越のことも自分たちの街である西東京市のことも深く学ぶことができました。

西東京市の都心へのアクセスしやすいことや農地も多く自然豊かであることなど、住みやすい良い街であることを、この学習を通して改めて知ることができました。