

令和6年度

地域とともにある学校づくり

保谷中学校 のびる学級

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名： 西東京調べ  
(活動名)

- ねらい：
- ・西東京市の一員として自分の町の魅力について調べ、良さを知る。
  - ・自ら課題を設定し、必要な情報を収集・分析し、まとめる力をつける。
  - ・互いの発表を聞いて見方・考え方を広げ、深める。

## 【西東京調べ】

自身のふるさと西東京市について、自身が興味のあることについてテーマを設定し、情報を収集します。調べたことをスライドにまとめて発表し、互いに発表することで見方・考え方を広げ、深めます。



## 【スライド作り】

設定したテーマについて、各自がタブレットなどを用いて情報を集め、スライドにまとめました。自分の足で市内を駆け回る生徒もいました。

## 【生徒が設定したテーマ例】

「西東京市内のスーパーについて」

「西東京市内のおもしろい自動販売機」

「西東京市の観光地」

「西東京の4000年前の村と暮らし」

「西東京市の駅について」

「西東京市のペットショップ」

「西東京市の姉妹都市について」



## 【発表】

作成したスライドをお互いに発表しました。発表を聞いて、見方・考え方が広がり、新たな疑問や興味も生まれたようでした。

## まとめ

自分の気になること、調べたいことをテーマに設定してよいということで、どの生徒も主体的に学習に取り組んでいました。学習を通じて西東京のことについて詳しくなり、地域への愛着が深まるとともに、「自分の住む街を今後どのような街にしていきたいか」という、地域社会に参画する態度や社会の形成者としての自覚も芽生えたようでした。