

「eライブラリ」は、学校に提出する必要はありませんが、学習すればより学力がつけます。
 長期休校中のこの時期に、下の課題表を参考に、ぜひトライしてみてください。
 (みなさんが取り組んだ課題は、学校の先生がオンラインにより、確認できます。)

	1週間目の課題 (5月11日～5月17日)	2週間目の課題 (5月18日～5月24日)	3週間目の課題 (5月25日～5月31日)
国語	小学5年 国語 漢字の読み方	小学6年 国語 漢字の読み方と書き方	中学1年 国語 漢字の読み方と書き方
数学	中2 式の計算 ・式の計算 ・文字式の利用 中2 連立方程式 ・連立方程式とその解き方 ・連立方程式の利用	中1 比例と反比例 ・関数 ・反比例 ・比例 ・比例と反比例の利用 中2 1次関数 ・1次関数 ・1次関数と方程式 ・1次関数の利用	中2 平行と合同 ・平行線と角 ・合同な図形 中2 三角形と四角形 ・三角形 ・三角形平行四辺形
英語	1. 解説教材→中学3年英語 →Lesson1 受け身の文、 「～することができました。」(could) ①解説・確認問題をやる。 ②解説・確認問題に出てきた英文を音読する。 (日本語を見て英文を言えるまで) ③解説・確認問題に出てきた英文を書く。 2. ドリル教材→中学3年英語 →Lesson1 受け身の文で使う過去分詞 、受け身の文の基本、依頼のCould you～? ①基本問題、標準問題、挑戦問題をやる	1. 1週目と同じ方法で、 Lesson2 の部分をやる。 2. ドリル Lesson2 ・現在完了の文で使う過去分詞 ・継続の用法(肯定文) ・継続の用法(疑問文) ・「どのくらいの間～していますか」 という言い方 ・継続の用法(否定文)	1. ドリル Lesson2 ・for と since の区別 ・接続詞 since の用法 ・継続用法と過去形・現在形の文の書きかえ ・「～のしかた」という言い方 ・「何を～すべきか」という言い方 ・疑問詞+不定詞 (when, where など) ・動詞+目的語+疑問詞+不定詞 ・should の肯定文
社会	単元「明治維新と立憲国家への歩み」 明治維新～帝国議会の設置まで ①解説教材→歴史 →「明治維新と立憲国家への歩み」 →解説を読む。 教科書P156～169, 資料集P126～141) ②問題を解く。 (わかりにくいことは、教科書&資料集で調べる。*年表形式でノートにまとめるとわかりやすい。)	1週目と同じ方法で。 単元「激動する東アジアと日清・日露戦争」 ・帝国主義・条約改正の実現・東アジアの情勢 ・日清戦争・三国干渉まで 教科書P172～175, 資料集P135～147	1週目と同じ方法で。 単元「激動する東アジアと日清・日露戦争」 ・義和団事件と日英同盟・日露戦争 ・ポーツマス条約・韓国併合 ・満鉄の設立・辛亥革命まで 教科書P176～181, 資料集P148～153
理科	単元：運動とエネルギー（3年物理分野） ① 解説教材→中学3年→理科 →運動とエネルギー 力のはたらき 物体の運動 ② ①の確認問題を解く。	単元：運動とエネルギー（3年物理分野） ① 解説教材→中学3年→理科 →運動とエネルギー 仕事とエネルギー ② ①の確認問題を解く。	単元：生命のつながり（3年生物分野） ① 解説教材→中学3年→理科 →生命のつながり 生物の成長とふえ方 遺伝の規則性と遺伝子 ② ①の確認問題を解く。

「eライブラリ」は、学校に提出する必要はありませんが、学習すればより学力がつきます。
 長期休校中のこの時期に、下の課題表を参考に、ぜひトライしてみてください。
 (みなさんが取り組んだ課題は、学校の先生がオンラインにより、確認できます。)

	1週間目の課題 (5月11日～5月17日)	2週間目の課題 (5月18日～5月24日)	3週間目の課題 (5月25日～5月31日)
音楽	音楽の基礎知識 ⇒楽譜の読み方	音楽の基礎知識 ⇒いろいろな音符・休符	音楽の基礎知識 ⇒いろいろな記号(音符につく記号) ⇒いろいろな記号(速度記号、反復記号)
美術	eライブラリ のドリル(色と光の性質)を を調べながらやってみよう。 色については一年生の復習です。 光については少し難しいです。 問題の解説を読み気になったところなどを 調べてみよう。	eライブラリ のドリル(表現のための方法 ・絵画)を調べながらやってみよう。 絵の具や鉛筆で実際に試してみよう。	eライブラリ のドリル(様々な美術作品) について作品を調べてみよう。 問題の解説を読み気になったところなどを 調べてみよう。
保体(男子)	体育(中3) (単元)陸上競技 (内容)短長距離・リレー ハードル、走り幅跳び、高跳び 保健 (単元)健康な生活と疾病の予防 (内容)感染症の原因と広がり方 感染症の予防 性感染症とその予防 エイズとその予防 ※ 最初の単元は、短距離・長距離 ・走り高跳びです。特に走り高跳びの跳び方 の種類、技術ポイントを学習する。	体育(中3) (単元)バドミントン 保健 (単元)障害の防止 (内容)応急手当の意義と基本 心配蘇生法の流れ ※バドミントンのストローク種類やゲーム の行い方、基本的なルールを学習する。	体育(中3) (単元)水泳 サッカー ※ 水泳に関しては、バタフライを中心に 学習します。技能ポイントを確認しておく。 サッカーは、ゲームを中心に行います。 ルールを確認しておくこと。
保体(女子)	体育(中3) (単元)陸上競技 保健 (単元)健康な生活と疾病の予防 (内容)感染症の原因と広がり方 感染症の予防 性感染症とその予防 エイズとその予防	体育(中3) (単元)ソフトテニス 保健 (単元)障害の防止 (内容)応急手当の意義と基本 心配蘇生法の流れ	体育(中3) (単元)水泳 空手
技術	教科書の「情報に関する技術」のページを読みながら、 ドリルの「情報に関する技術」をやっておく。 ライブラリの情報モラル教材を一通りみておく。		
家庭科	住まいのはたらきと住まい方	安全な住まい、災害への備え	健康を守る住まい方