

「eライブラリ」は、学校に提出する必要はありませんが、学習すればより学力が付きまします。  
 長期休校中のこの時期に、下の課題表を参考に、ぜひトライしてみてください。  
 (みなさんが取り組んだ課題は、学校の先生がオンラインにより、確認できます。)

	1週間目の課題 (5月11日～5月17日)	2週間目の課題 (5月18日～5月24日)	3週間目の課題 (5月25日～5月31日)
国語	古典 ・ 歴史的仮名遣い	古典 ・ 古典で使われている言葉	古典 ・ 助詞の省略 ・ 主語の省略
数学	中1 正負のかず 方程式 ・ 正負の数 ・ 方程式とその解き方 ・ 加法と減法 ・ 1次方程式の利用 ・ 乗法と除法  文字と式 ・ 文字を使った式 ・ 文字式の利用	小6 中1 比例と反比例 比例と反比例 ・ 関数 ・ 比例 ・ 反比例 ・ 利用	小5 図形の角 四角形と三角形の面積  小6 中1 円の面積 平面図形 ・ おうぎ形
英語	ドリル教材1年生より Lesson1 be動詞と数字 Lesson2 be動詞と代名詞・曜日・ 時間の表し方 各レッスンの問題は基本・標準・挑戦問題 があるので自分の力に合わせて解いて みましょう。  ☆余裕のある人は… ①英語 ゴーゴーサンセットタウンの聞き取りをして、記事を作成してみましょう。 ②英語 英会話教材 1年生の英文から1日1つ会話を聞き、英文をノートに書きとってみましょう。	ドリル教材1年生より Lesson3 一般動詞・場所の訪ね方・冠詞・形容詞 Lesson4 複数形・命令文・howの用法	ドリル教材1年生より Lesson5 疑問詞・序数・代名詞 Lesson6 三単現s・代名詞
社会	中学2年 社会 地理 ・ 日本の姿 ・ 世界と比べた日本の地域的特色 自然環境の特色 歴史 ・ 人類の出現と律令国家の形成	中学2年 社会 地理 ・ 世界と比べた日本の地域的特色 人口の特色 歴史 ・ 日本の成り立ちと倭の王権	中学2年 社会 地理 ・ 世界と比べた日本の地域的特色 資源や産業の特色 歴史 ・ 大帝国の出現と律令国家の形成 貴族社会の発展
理科	小5 算数 少数のかけ算・わり算 小5 算数 分数のたし算・ひき算 小6 算数 分数のかけ算・わり算 中1 理科 火山 ～ 地震	中1 理科 いろいろな物質 ～ 水溶液	中1 理科 光の性質 ～ 力と圧力

「eライブラリ」は、学校に提出する必要はありませんが、学習すればより学力がつけます。  
 長期休校中のこの時期に、下の課題表を参考に、ぜひトライしてみてください。  
 (みなさんが取り組んだ課題は、学校の先生がオンラインにより、確認できます。)

	1週間目の課題 (5月11日～5月17日)	2週間目の課題 (5月18日～5月24日)	3週間目の課題 (5月25日～5月31日)
音楽	音楽の基礎知識 ⇒楽譜の読み方	音楽の基礎知識 ⇒いろいろな音符・休符	音楽の基礎知識 ⇒いろいろな記号(音符につく記号) ⇒いろいろな記号(速度記号、反復記号)
美術	eライブラリ のドリル(色と光の性質)を 調べながらやってみよう。 色については一年生の復習です。 光については少し難しいです。 問題の解説を読み気になったところなどを 調べてみよう。	eライブラリ のドリル(表現のための方法 ・絵画)を調べながらやってみよう。 絵の具や鉛筆で実際に試してみよう。	eライブラリ のドリル(表現のための方法 ・デザイン)について作品を調べてみよう。 問題の解説を読み気になったところなど を調べてみよう。
保体 (男子)	保健 健康と環境 「環境の変化と適応能力」をやってみよう ※ドリル課題	体育・陸上競技 「短距離・リレー」をやってみよう ※ドリル課題	保健 健康と環境 「活動に適した環境」をやってみよう ※ドリル課題
保体 (女子)	保健 健康と環境 「環境の変化と適応能力」をやってみよう ※ドリル課題	体育・陸上競技 「短距離・リレー」をやってみよう ※ドリル課題	保健 健康と環境 「活動に適した環境」をやってみよう ※ドリル課題
技術	教科書の「エネルギー変換に関する技術」「生物育成に関する技術」のページを読みながら、 ドリルの「エネルギー変換に関する技術」「生物育成に関する技術」をやっておく。		
家庭科	衣類のはたらき	衣類の手入れと表示に応じた洗い方	衣類の素材とその性質