

令和7年 12 月吉日

各 教 育 委 員 会 教 育 長 様
各 幼・小・中 学 校（ 園 ）長 様
関 係 各 位

西 東 京 市 教 育 委 員 会 教 育 長 後 藤 彰
西 東 京 市 立 ひ ば り が 丘 中 学 校 長 井 上 雅 子

令和6・7年度 東京都教育委員会 人権尊重教育推進校

研究発表会のお知らせ(二次案内)

自尊感情を高め、主体的に考え行動する生徒の育成
～互いに認め合い支えあう関係づくり～

1 日時 令和8年1月 15 日(木)
授業公開 13 時 35 分
(受付開始 13 時 15 分)



2 時程

13:15	13:35	14:25	14:40	16:20	16:30
受付	公開授業	移動	研究発表会 指導講評等・講演会	謝辞	

3 講演

演題 「かけがえのない一人一人を大切に

～人権教育を基盤とした学校風土を～」

講師 玉川大学 大学院教育学研究科 教職専攻 教授

梅田 比奈子 先生

西東京市立ひばりが丘中学校

〒202-0001 東京都西東京市ひばりが丘 3-2-42

電話：042-439-5550 ファクシミリ：042-460-8020

メールアドレス：j-hibari@nishitokyo.ed.jp

<問い合わせ先> 副校長 村松 健

アクセス

◆西武池袋線「ひばりが丘駅」南口下車 西武バス 境 04 武蔵境行「交番前」下車 徒歩4分

◆西武新宿線「田無駅」北口下車 西武バス 境 04 ひばりが丘駅行「ひばりが丘団地西口」下車 徒歩4分



4 公開授業一覧

学年・組	人権課題等	教科等	単元名等	授業者
1年A組	個別的な視点からの取組 (子供)	特別の教科 道徳	傍観者でいいのか	伊藤 大
1年B組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	理科	大地の歴史の手がかりをさがしてみよう	石崎 美菜子
1年C組	普遍的な視点からの取組 (価値的・態度的側面)	美術	みんなが使えるデザイン	加瀬 真実
1年D組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	英語	レストランでの注文	福原 奈苗
1年E組	個別的な視点からの取組 (インターネットによる人権侵害)	学級活動	S N Sの使い方を考えよう	太田 陽一
2年A組	普遍的な視点からの取組 (知識的側面)	社会	北海道地方をながめて	阿部 克彦
2年B組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	国語	短歌に親しむ	古川 旭彦
2年C組 D組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	数学	2つの正三角形の性質は？	岩元 龍一郎 小池 俊行 加藤 真百子
3年A組	個別的な視点からの取組 (女性)	技術・家庭 (家庭分野)	家庭生活における家族の役割と責任	豊島 雅代
3年B組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	国語	わたしを束ねないで	平井 珠莉
3年C組	普遍的な視点からの取組 (技能的側面)	英語	町中での手助けー申し出るー	佐藤 善明
3年D組	個別的な視点からの取組 (インターネットによる人権侵害)	学級活動	インターネットによる人権侵害	小林 立明
3年E組	個別的な視点からの取組 (ハンセン病患者)	特別の教科 道徳	ハンセン病の差別や偏見を乗り越えて (『あん』ドリアン助川)	北沢 奈津美
1年I組	個別的な視点からの取組 (子供)	特別の教科 道徳	ユリのうしろ姿	渡邊 貴弘
2年I組	個別的な視点からの取組 (子供)	特別の教科 道徳	残されたボール	丹沢 文子
3年I組	個別的な視点からの取組 (子供)	特別の教科 道徳	ユリのうしろ姿	池田 数馬
1年J組	個別的な視点からの取組 (インターネットによる人権侵害)	学級活動	インターネットによる人権侵害	谷崎 章子
2年J組	個別的な視点からの取組 (インターネットによる人権侵害)	学級活動	インターネットによる人権侵害	遠藤 吟弥
3年J組	個別的な視点からの取組 (インターネットによる人権侵害)	学級活動	インターネットによる人権侵害	小暮 明美

◎参加申し込みについて

お申し込みは右下の二次元コードよりお願いいたします。

なお、西東京市の
「人権教育推進委員会」
として参加される方は、
こちらの申込は不要です。



交通アクセス：西武バス「交番前」または「ひばりが丘団地西口」で下車、徒歩数分

