

～闘魂記～

「闘魂」…魂をもって闘おうとする気持ち

西東京市立ひばりが丘中学校第3学年

第48号 2025年2月20日(木)

学年目標 「自主・自立」

「歩く芸術 集団行動」

『求められるのは、一糸乱れぬ完璧な演技だ。隊列を組んで歩き、指揮者のかけ声（号令）でさまざまな隊形変化を生んでいく。有名な演技は「歩く交差」と「後ろ歩き交差」だ。』

これは「日本体育大学伝統の集団行動」です。集団行動は、国内外の数々の大会・催しに華を添えてきました。2020年オリンピック・パラリンピックの開会式に映像参加した実績もあります。また、You Tubeにて1180万回再生されており、テレビ局の独占密着取材を受けるなど全世界に知られている演技となっています。

現在学年の中は「進路が決定して安心している生徒」、これから第1志望に向けての受検を控え「不安な気持ちでいっぱいの生徒」などさまざまです。このような状況の中で、特に進路が決定した生徒には「ダラけるのではなく、高校に進学するにあたって苦手を持ち越さない準備期間であるということ」、「これから受検を控えている生徒が100%受検に向かえるような学習環境を協力してしっかり整えていくこと」が大切であると話をしてきました。当然、第3学年の教員も同じ気持ちであり、ときには「息抜きができる時間を持つたり、相談に乗つて少しでも不安な気持ちを軽減できるように…。」と学年全体で支えています。

さて、上段で述べた集団行動ですが、目的の一つに「生徒が集団としての行動を秩序正しく、かつ安全で効率的に行動できるようにすること」があります。ただし一番の目的は『集団の中で他者の考えていることや行動を感じ取り、自分の役割や責任をもって行動できる人になる』ことです。今まさに、学年の中で求められている姿ではないでしょうか。しかし、これが強制的であっては意味がありません。大切なのはダラけずに生活を送る「けじめ」と、お互いの置かれている状況を感じ取り「思いやり」もって主体的に行動できることです。

さて、皆さんは今「けじめ」と「思いやり」をもって生活ができているでしょうか。自分自身で考え、判断し、主体的に行動できるようになって初めて、自分にとっても集団にとってもいい作用をもたらしていきます。明日からは多くの生徒が都立一般入試を迎える、その後はいよいよ卒業式練習が始まります。卒業式は中学校生活で一番大きな行事であり、それこそ集団行動の一番の目的である『集団の中で他者の考えていることや行動を感じ取り、自分の役割や責任をもって行動すること』が求められます。卒業式では集団行動のように、儀式に相応しい機敏な動きと3年間で成長した姿を参列した方たちに魅せられるように残りの学校生活を大切に過ごしてほしいと思います。

卒業まであと18日…。

「とある先生の日常」

L先生のクラスの生徒は、毎日L先生が黒板に書いた「今日一日の過ごし方や提出物など」のメッセージを読んで一日がスタートします。また生徒の変化にとても敏感で声を掛けたり、相談に乗ってくれたりととても丁寧に生徒を支えています。進路指導では細かく丁寧に生徒に話をするだけでなく、そんなL先生は、生徒たちが進路に向かって自分の足でしっかりと歩んでいけるよう、生徒一人一人に寄り添い続けていきます。

令和6年度 第3学年 学年末考査試験範囲

日	校時	教科	試験範囲	学習のポイント・連絡
2月25日(火)	1校時	国語	3年間の総復習 1. 言語の知識 …漢字(クマP72～P73 ※部首は出題しません)、文法の基本的な復習問題 2. 文章読解 …文学的文章や説明的文章、古文から出題 ※作文もあります。	1. 漢字で点数を落とさないようにしましょう。全体的に冬休み明けテストの結果が振るわなかったように感じます。P72～P73は3年間で学習した漢字のページです。必ず書けるようにしておきましょう。 2. 文法は用言の活用がスラスラ書ける状態にしましょう。文法ワークを何度も読み返し、不安が残るところは練習をしましょう。 3. 文章は「言葉」に注目しましょう。「つまり～…のです。」「しかし」等の接続する言葉、登場人物の変容が見られる表現等、ヒントやポイントは必ず文章中 있습니다。想像するのではなく、言葉を読み込みましょう。そのために、プレ模擬や過去の定期考査の問題を解き直してみるとよいと思います。
	2校時	数学	・模擬トレ1～5 ・カラープリント11、12、13 コンパス、直定規持参！	・試験範囲の中から数字も変えずに、そのまま出題します。 ・証明問題に関しての出題方法は、授業内で説明します。 ・何度も解いておきましょう。
	3校時	英語	・文法実力アッププリント ・模擬トレ5	・文法・長文問題を繰り返し解いておきましょう。 ・都立の過去問を何年間かやっておくとよいでしょう。
2月26日(水)	1校時	社会	【公民・政治】 ・教科書 P.67～P.100 (平等権・社会権～地方自治) ・P.189～P.196 (貧困解消と環境保全) ・公民の問題集 P.26～P.43 P.75、P.78～P.79 ・復習問題(地理・歴史)… 授業で実施したプリントから出題 【公民・経済】 「財政」～「紛争のない世界へ」 教科書 p.157～188 ワークシート No.16～22 社会の自主学習(公民) p.56～77(試験範囲外は除く)	<公民・政治> [75点] * 提出 2/26(水)試験後…「(公民)・社会の自主学習」 →期限前の提出も、可です。 * 教科書、ノートをしっかり見直しましょう。問題集を何度もやりましょう。 <u>ノート提出</u> は、授業で連絡。 <公民・経済> [25点] ・提出物 なし ・内容を理解することを意識して教科書を読み、その上で問題集に取り組みましょう。問題集で間違えた問題は、解答・解説をしっかり読むことはもちろん、もう一度教科書を読み、内容の理解を深めましょう。
	2校時	理科	・教科書 P.230～P.332 ・ワーク P.92～P.137 ・復習プリント55～80 (授業内で78までと言いましたが。80までに変更してください。) ・都立対策のテスト1～5(いくつかそのまま出題予定)	【提出物】 ① 理科の完全学習のノート（本誌での提出は不可） →〇つけをしてから2/17(月)までに各自で提出。 ② 黄色ファイル(任意)→2/20(木)の授業内にて 【ポイント】 問題集は繰り返しといてみると良いです。2年生の復習も忘れずに。都立対策のテストは、解きなおしを実施しています。そのまま出題するので、間違えた問題を解けるようにしておきましょう。

