

～闘魂記～

「闘魂」・・・魂をもって闘おうとする気持ち

西東京市立ひばりが丘中学校第3学年

第43号 2024年 9月13日(金)

学年目標「自主・自立」

「～ Hang in there ～」

「Hang in there」とは、相手を応援するかけ声です。「弱気になっている人を励ましたり、何かに取り組んでいる人を応援したり」といった場面に使います。「hang」は「踏み止まる」という意味合いがあり、それ考えると「踏ん張れ」の方がニュアンスは近いかもしれません。

これはC組の佐藤先生が「Today's One Word in English」で9月4日に教室掲示したものです。夏休み明けすぐに中間試験が迫り、生徒たちはそこに向けて学校生活を送っています。既に試験1週間前をきっており、「不安や焦り」が出てきている生徒も多いと思います。

現在ロサンジェルス・ドジャースに所属し史上初の「50本塁打、50盗塁」の記録に挑戦し、ここまで大活躍している大谷翔平選手は「苦しい、悔しい経験がないと、嬉しい経験もできない」という言葉を残しています。活躍している人や成功している人もそこに至るまでには、多くの「試練」を経験しています。その「試練」に出会ったとき、どれだけ踏ん張れるかが、自分の成長の大きな鍵を握っているのです。

夏休み中、高校見学に行ったり、模試試験を受けるなど進路に向けて主体的に行動している生徒が多く見受けられました。主体的に1歩、2歩動き出すからこそ、現実が見えてきます。その現実をしっかり向き合い、乗り越えるためには誰にでも必ず「試練」が待っています。しかし、それこそが最初に訪れる「踏ん張りどころであり、勝負どころ」なのです。中間考査まであと6日です。自宅での学習時間も増え大変な時期に差し掛かってきました。そんなときこそ、「Hang in there」という言葉を使い出して、もうひと踏ん張り頑張れる自分をつくり成長してほしいと思います。

<保護者の皆さまへ、第2回進路希望調査のお願い>

第2回進路希望調査を9月24日(火)に生徒へ配布をします。第2回の進路面談に向けて、現時点での進路を申告していただく用紙です。私立高等学校の推薦制度の利用を考えている場合は、この希望調査をもとに三者面談で話をしていきますので、10月4日(金)までに明記していただきご提出ください。また、都立入試で推薦入試を考えている場合も申告をお願いします。よろしくお願いいたします。

「とある先生の日常」

G先生は授業の内容(分からないところや疑問に思ったこと)はもちろん、何気ないことにもいつも優しく教えてくれたり、相談に乗ってくれます。また朝早く出勤し、教材研究やプリントチェックなど授業準備に余念がありません。だからこそ生徒たちから「とても分かりやすい授業」と評判です。そんなG先生は、生徒が進路に向かって自分の足でしっかりと歩んでいけるよう、生徒一人一人に寄り添い続けていきます。

令和6年度 第3学年 2学期中間考査試験範囲

日	校時	教科	試験範囲	学習のポイント・連絡
9月19日(木)	1校時	英語	- 教科書 p.35～p.66 - ラボ p.48～p.87 *p.50は除く - 長文ドリル(夏休みの宿題範囲+授業で進んだところまで) - その他、授業内で配布したプリントも試験範囲です	- Aノートでポイントや問題を振り返り、重要なところを覚えましょう。 - ラボ・SR・授業内のプリントの問題を繰り返し行いましょう。 - 長文ドリルの問題を復習しましょう。
	2校時	数学	- 教科書 p.69～p.114 - 問題集 p.42～66 - カラープリント No.5～7(No.7はまだ配布していません)	- 問題を繰り返し解きましょう。 - 文章題の問題は、問題文を丁寧に読むことが大切です。 *提出物関係は、配布プリントを見てください。計画的に学習し、期限を守って提出してください。
	3校時	国語	- 教科書 「俳句の可能性」「俳句を味わう」 「挨拶—原爆の写真によせて—」 「故郷」 - 文法 P210～218 ※文法の教科書も確認しておきましょう。 - 漢字 P32～53 ※部首も確認しておきましょう。 - 百人一首 41、43、45、46、51、54、57、58 - 作文(100～150字程度)	1. プrintの整理をきちんとし、授業でどんなことに触れたのかを復習しましょう。また、<u>学習した読みを活かして</u>問題が解けるようにしましょう。 2. 漢字は丁寧に、正確に覚えましょう。書いて覚える人、読んで覚える人、様々です。自分に合った勉強方法で取り組みましょう。 3. 百人一首はとにかく音読しましょう。歴史的仮名遣いに注意しましょう。 4. 文法は教科書(P210～218)の範囲がスラスラ解けるようにしておきましょう。そのため、文法の教科書の問題を繰り返し解くようにしてください。
9月20日(金)	1校時	理科	- 教科書 P.88～162 - 理科の完全学習 P.40～61 1年生の復習プリント㉑～㉓ - その他、授業内で配布したプリントも試験範囲です	【提出物】 理科の完全学習のノート(本誌での提出は不可) →範囲を終わらせ、○つけをしてから提出。 →9/20(金)の終学活で理科係が回収し、出席番号順にして学習室に持ってきてください。 →期限前に提出も可。その場合は授業で直接提出してください。 【ポイント】 問題集は繰り返しといてみると良いです。1年生の復習も忘れずに。
	2校時	社会	【歴史】 - 教科書 P.210～ P.251 - 社会の自主学習(歴史 2・3) P.48～ P.67 (試験範囲外は除く) 「自習教室」(約20点) P.36～ P.71 ・時事問題(5題以内) 【公民・経済】 - ワークシート No.8「生産と消費を結ぶ流通の働き」 ～No.11「働くことの意義と労働者の権利」 - 問題プリント①-⑤「消費生活と流通の関わり」、問題プリント② - 教科書 P.119,P.120,P.127～P.142 - 社会の自主学習(公民) P.46,P.48～P.51	<歴史> [80点] - 提出 9/10(火)朝…「自習教室」 9/17(火)朝…「歴史 2・3」* - 教科書、ノートをしっかり見直しましょう。問題集を何度もやりましょう。 - 説明問題対策もやっておこう。ノート提出は、授業で連絡。 <公民・経済> [20点] - 提出物 なし - 内容を理解することを意識して教科書を読み、その上で問題集に取り組みましょう。 - 問題集で間違えた問題は、解答・解説をしっかりと読むことはもちろん、もう一度教科書を読み、内容の理解を深めましょう。