



合唱祭が終わり、一息ついたところですが2学期の期末考査の2週間前がやってきました。10月28日に範囲表を見ながら計画を立てました。テスト勉強はもちろんですが、提出物をため込まないように計画的に進めていきましょう。合唱祭の作文紹介の最後はE組です。



「合唱祭で学んだこと」

E組

私は、今年の合唱祭でたくさんのことを学びました。

一つは、あきらめない大切さです。最初は男女でリズムがそろわなかったり、パートで音が合わなかったり色々心配をしていました。ですが、練習を重ねて上達しながら本番への心構えも強く考えるようになりました。リハーサルや交流合唱を聞いて、他のクラスや他学年から学ぶことも多く、自分達にまだ足りていないことがあると気づき、パートでたくさん練習しました。

次は、みんなで一つになって歌うことの大切さです。ただ一人が上手く歌うだけではなく、全員が息を合わせて心を一にして歌うことで成り立ちます。練習しているうちに、クラスが一つになっていくことを実感しました。

合唱を通じて努力し続ける大切さ、仲間との絆の力を学びました。この経験は今後の生活や他の活動に活かしていきたいです。

また、合唱祭では最優秀賞をとれてとっても嬉しくて、結果発表前に皆で食べた弁当が一番思い出に残っています。来年も頑張ってよかったなと思えるような合唱際にしていきたいです!

「楽しかった合唱祭」

E組

私は合唱祭を終えて、とても楽しかったと思う。ポスターを描くことや練習がとても楽しかった。

私は自由曲のポスターを描いた。「旅立ちの時」という曲から、歌詞をみて連想させて描いた。そこからレタリングや線画などをして完成させた。ポスターを一から完成させるのは連想させてから色塗りまで、何時間もかかったけれど、とても楽しかった。星や花などを、クラスの人数分を数えながら描くことは、大変だったけれど楽しかった。

練習は一学期末から、課題曲「時の旅人」の練習から始まった。最初は全然声が出なくて不安だったけれど、課題を言い合って改善していった。女声パートは徐々に声が出てきて、合唱祭の前あたりには男声パートとも対抗できるようになった。入りのずれや声量が課題だったけれど、練習を通じて得たアドバイスを吸収し、改善していった。自由曲では、サビの前に5拍伸ばすところ、ハミングなど様々な課題があった。息が続かなかったり、タイミングが分からなかつたりしたけれど、どんどん上達していった、練習が毎回、楽しかった。

たくさんのアドバイスを受けて、日々の練習を頑張って、最優秀賞が取れたことが、とても嬉しかった。毎日の放課後練習を頑張って、本当によかったなと思った。これからも、頑張る機会が増えると思う。そのときも、合唱祭の練習のときのように、頑張っていきたい。

「より良い合唱にするために」

E組

僕は、今回の合唱祭で、全員で協力して何かを成し遂げることの難しさと大切さを学んだ。

僕のパートの練習では、友達同士でふざけあったり、歌詞をあまり覚えられなかつたりして、普通の合唱をするだけで精一杯だった。しかし、文化行事委員などの頑張る姿を見て、皆練習に真剣に取り組むようになった。段々強弱がついて、良い合唱ができるようになっていった。それにつれて、僕も今まで面倒くさがっていた合唱を、もっと良くしたい、もっと大きな声で歌いたい、と思うようになった。

僕がこう思うようになったのはもう一つ理由がある。それは、三年生の合唱だ。交流合唱で初めて三年生の合唱を聞いた時、上手さに驚くのと同時に、一・二年生との圧倒的な差を感じた。聴いてすぐに、一・二年生との気合いの入り方の違いを感じて鳥肌が立った。そして、僕もこんな合唱をしたいと思ったのがもう一つの理由だ。

僕のクラスは合唱祭本番、最優秀賞を取ることができたが、合唱練習を最初から真剣に取り組んでいればと、少し後悔している。来年の合唱祭では、今年学んだことや反省を活かし、今年の三年生を超えるような合唱、後悔のない合唱をしていきたい。



令和6年度 第2学年 2学期期末考査試験範囲

日	校時	教科	試験範囲	学習のポイント・連絡
11月11日(月)	1校時	社会	【北沢】 〔歴史〕 教科書 P132～159 社会の自主学習(歴史2・3)P16～31 【阿部】 〔地理〕 ・教科書P221～235 ・社会の自主学習(地理2)P42～48 ・資料集P158～167	【北沢】 ☆提出物 ・歴史の授業ノートチェック 11/7(木)～18(月)の授業内 ・社会の自主学習(歴史2・3)提出 11/11(月)終学活 ☆学習のポイント ・「なぜそうなったのか」「どういう意味か」などの背景なども授業の問いやワークの記述などを中心に復習しておく。 ・社会の自主学習(歴史2・3)P20～27 は、過去の学習内容も含まれていますが、復習も含めて出題します。問題は、同じ文言で出題します。 【阿部】 ☆提出物 ・授業ノートは授業内でノートチェックをします。 ・社会の自主学習(地理2)提出。11/11(月)社会科係が放課後、出席番号順に回収して、1D教室に提出してください ☆学習のポイント 教科書、授業ノート、ワーク、資料集の内容を理解して覚えよう。ワークを解いて問題に慣れておこう。
	2校時	理科	【生物分野】理科ノート P56～P59、教科書 P114～P123、カラープリント10の、基本1と2、発展の1 【物理分野】理科ノート P80～P101、教科書 P160～P191、カラープリント13～16 試験には、定規が必要です。	【提出物】 必須:カラープリント10、16がまだ提出していないので、指示に従い提出。 自由選択として、理科ノートを進めている人は、提出。【提出日は、授業やクラスルームで指示します。】 問題とく場所・・・P56、P58、P82～P101(自由選択最大+15) 右ページのプリント・・・テスト範囲のプリントやノート(ハンコをもらうプリントは、押してあるか)など見ます。(自由選択最大+10)
	3校時	美術	教科書p24、25、122 資料集p3、4、10～13、18、40～43、122、162、187、188 抽象画鑑賞プリント ＜実技試験＞気持ちを表す抽象画を描く	＜持ち物＞色鉛筆または色ペン (ペンケースに入れず使う色だけ机の上に出す) 必要な人はコンパス・定規持ち込み可 提出物はありません
11月12日(火)	1校時	国語	○教科書「モアイは語る」「月夜の浜辺」「平家物語―扇の的」 ○国語の学習2ワークP82～P105 ○文法ワークP32～P51(自動詞・他動詞、可能動詞、補助動詞、形容詞、形容動詞、助詞4つ) ○漢字ノートP80～P89	＜提出物＞ ・国語の学習211/8/(金)16:00まで(土日勉強したい人は早出ししましょう) ・ノート提出 11/12(火)16:00まで ・漢字ノート テスト返却日(P73～89まで) ※早出しOK 【学習のポイント】 ・教科書を何度も読み、ワークも活用しましょう。 ・漢字の書き取りは、正確に書きましょう。文法もしっかり取り組みましょう。
	2校時	技家	＜技術科＞ P206～P213	提出物はありません
			＜家庭科＞ リユース作品・布端の処理 ・布の合わせ方等 調理実習・かきたま汁 ・豚肉のしょうが焼き 教科書P104～109	1週間前にまとめのプリントを配るので、それを中心に復習してください。
3校時	音楽	①「時の旅人」、クラス自由曲の楽譜プリント ②発声に関する復習(資料集 29p) ③音符と休符について(授業プリント、資料集 16p) ④交響曲第5番～第1楽章(教科書 44～45、47～49p)	提出物はありません。 ・合唱曲は、歌詞とその内容、音楽記号、歌い方の工夫などを確認すること。 ・1学年時に学習した「正しい発声」の内容を、きちんと復習しておくこと。 ・音符と休符の成り立ちと名前を理解し、ピラミッドが書けるようにしておくこと。 ・音符と休符の長さを確認しておくこと。 ・交響曲第5番の音楽的工夫を理解し、説明できるようにしておくこと。 ・オーケストラの楽器を、種類別で理解し、説明できるようにしておくこと。	
11月13日(水)	1校時	数学	教科書P83～124 数学の問題ノート(ワーク):P72～75、77、8、80～97 ※今回は書くことが多いです。漢字間違いには気をつけてください。また漢字は教科書に載っているものは漢字で書きましょう。 ※定規を使用しますので、用意をしてください。 直定規が望ましい。	提出物 数学の問題ノートです。教科係は11月13日(水)の終学活で集めてください。 早出しOKです。 ポイント ・1次関数は利用を出題しますが、中間考査で出題された内容も考え方で使いますので、この確認もしておきましょう。 ・ワークの内容を基本とした思考・判断・表現の問題も出題します。 しっかり学習しましょう。
	2校時	英語	○教科書:p44～46、51、56～66、68、73、74 (73と74は文法事項のみです) ○ラボ:76、77、82～99、102～104 ○授業中に行った言語活動の内容や英作文の練習など ○授業中に配布したプリント類	提出物 ○英語ラボ:テスト前最後の授業冒頭で回収→点検します。 ○ノート:テスト前最後の授業冒頭で回収→点検します。 (ノートのチェック範囲:教科書59、60、62、64、他授業中にノートに書くように促した部分)
	3校時	保体	【保健分野】 教科書P92～99、108～109 【体育分野】 水泳、球技(サッカー)、器械運動(跳び箱)	【保健分野】 授業中の内容をまとめて、教科書・ワークを中心に学習してください。 【体育分野】 配布したプリントや授業中にホワイトボードに記載したこと、各種技能のポイントなどを中心に学習してください。