

たくさんの成長があったスキー教室

3日間のスキー教室は天候にも恵まれ、楽しく充実した時間になりました。始めは上手くすべれず苦戦していた人もインストラクターの方に教わりながらどんどん上達し、3日目には見違えるほど上手になりました。帰る前には「もっと滑りたかった～！」という声がたくさん聞こえました。また、中学校生活初めての集団生活でしたが、しおりをよく見て自分たちで動いたり、係の仕事を責任をもって行ったりすることで協力して行動できていたところがとても立派でした。友達との仲も深まり、多くの成長と楽しい思い出をお土産に、これからの中学校生活がさらに素晴らしいものになることを期待しています。



スキー教室 作文紹介①

「スキー教室を終えて」

A組

私は、スキー教室で学んだことがたくさんあります。スキーをしたことが一度もなく最初は自分のできるのかなどとても不安でした。しかし、このスキー教室を通して私は「協力」「努力」「友情」を深めることができました。

スキー教室の一日目、二日目では上手く滑れず転んでしまったりと上手にできませんでした。だけど「ここはこうするといい」とインストラクターさんと友達が言ってくれたりして、二日目の午後にはすらすらと滑れるようになりました。私はここで最初から無理だと決めつけず、練習をし、努力を積み重ねることが大切だということと、友達と教え合い、協力をするのが大切だと気づかされました。他にも一日目のレクの時にクラス全員で協力して行うゲームがありました。そのときも協力して、私は協力することで自分もがんばろうと思えました。また、部屋の友達と一緒に過ごす場面では、時間などちゃんと守りテキパキと行動できました。遅れそうなどときにはみんなで声を掛け合い、協力して時間通りに行動することができました。最初はトラブルが起こったりするのではと怖かったけれど、仲良くみんなとたくさん話したりすることができてよかったと思いました。

このようにスキー教室ではスキーの知識だけを学ぶのではなく心が育っていく大切な行事だと思いました。このことを生かし、三年生の修学旅行に行きたいと思います。

「 係の仕事を全うしたスキー教室 」

A組

僕は、スキー教室で室長と実習班長を担当しました。どちらも部屋のメンバーや実習班をまとめたり、点呼を行ったりする重要な役割をもつ仕事でした。大変でしたが、同時にやりがいのある仕事でした。

室長ではしおりを確認しながら行動し、貴重品の回収、入浴や食事の時に率先して班員を誘導するなどの仕事がありました。特に貴重品の回収は責任感をもって行わなければならない仕事でしたが、トラブルなく行うことができました。その他の仕事も室長としての自覚をもちながら問題なくできました。

スキー実習班では、班長の点呼、実習の終了報告をするという仕事がありました。先生に実習班長をやってほしいと言われたときは、最初は自分にできるかと不安でしたが先生やインストラクターさんの指示を聞きながら仕事に取り組み、スキー実習を楽しむことができました。

僕はスキー教室の三日間で、仲間と協力して物事を達成する力を身に付けることができました。また、スキーに親しみを持ち全力で楽しむことでとても充実した三日間を過ごすことができました。ここで得ることのできた経験は、二年生での都内巡り、三年生での修学旅行でもいかすことができると思います。

あと一か月すると三月になり、中学校一年生も終わります。スキー教室でさらに高めることのできた1年A組の団結力を最後までより良いものにしていきたいです。



バスレク～先生の似顔絵対決中～



全員集合 開校式



いよいよ実習開始!



スキーの後は楽しい食事



みんなで食べると美味しい☺



大広間でレク～ジェスチャーゲーム等～



だんだん上達してきました!



雪山の景色もきれい☆



一緒がんばった仲間と記念写真

保護者の皆様へ

保護者の皆様のご協力のおかげで大きなトラブルもなく無事スキー教室を終えることができました。さまざまな場面でお子様を支えていただき本当にありがとうございました。

さて、大きな行事も終わり学年末考査が近づいてきました。今週月曜日に学年末考査の範囲表を配布しましたので下に掲載いたします。

令和6年度 第1学年 学年末考査試験範囲

日	校時	教科	試験範囲	学習のポイント・連絡
2月25日(火)	1校時	国語	<p>●「聞き上手になろう」「方言と共通語」「漢字の音訓」「大阿蘇」「いろは歌」「竹取物語」「今に生きる言葉」「『不便』の価値を見つめ直す」「言葉の単位/文の組み立て」</p> <p>○教科書 pp.116～117、121～124、150～151、154～185</p> <p>○『よわかる国語の学習1』(ワーク) pp.75、76、92～131</p> <p>※漢字はワークの pp.94、130、131 から出題。</p> <p>○授業プリント</p> <p>○『新しい書写』pp.14～25、30～39</p> <p>○『図解で！わかる文法』(文法ワーク)pp.4～13</p> <p>※pp.14～は授業で扱いましたが、今回は出題されません</p> <p>(○『国語便覧』 pp.44、49、56～63、174、175、178、179、182、213～217、227、232、264、298～301、308、309)</p> <p>※『国語便覧』の対応ページを記載しますが、参考資料です</p>	<p>【提出物】</p> <p>『よわかる国語の学習1』 左記の範囲</p> <p>2月28日(金)国語の授業で回収します。</p> <p>※B組のみ国語の授業以外の時間。</p> <p>※範囲のすべてに丁寧に取り組み、丸付けをお願いします。誤った部分は正しい答えを書いて確認しましょう。</p> <p>【ポイント】</p> <p>問われたことに適切な答え方で解答できるようにしましょう。間違えたところはなぜ間違えたのか説明できるようにしましょう。また、漢字は丁寧に一画一画ははっきりと楷書で書く習慣をつけましょう。</p> <p>教科書本文は繰り返し音読をし、内容を把握しておいてください。</p> <p>書写は楷書・行書(特によく出てくる四つの動き)を書くときに意識すること、情報を整理した書き方や文字の大きさ・配列について確認しておいてください。</p>
	2校時	数学	<p><既習範囲></p> <p>●1章 正負の数 ～ 4章 比例と反比例</p> <p><新出範囲></p> <p>●5章 平面図形</p> <p>●6章 空間図形</p> <p>○教科書 P153～220 ○ワーク P82～113</p>	<p>【提出物】</p> <p>ワーク P82～113</p> <p>→17日(月)から提出可能。21日(金)提出は受け付けません。</p> <p>最終締切は25日(火)。オリエンテーションで配ったプリント(数学のClassroomにあります)を見て、やり方を確認しましょう。</p> <p>【ポイント】</p> <p>今回は平面図形・空間図形の単元から出題することが多いです。教科書・ワークの問題を何度も解いて、理解を深めましょう。教科書に記載されている数学用語は、意味を理解し、漢字で書けるようにしておきましょう。</p>
	3校時	技家	<p>(技術科)教科書 P30 P31 P32 P33 P63 P64</p> <p>(家庭科)○ファイルカバー製作(まつり縫い、しつけ縫い、ミシン縫い)</p> <p>○教科書P274～277、240～247</p>	<p>特別な持ち物や提出物はありません。</p> <p>1週間前にまどめのプリントを出すので、それを中心に復習してください。</p>
2月26日(水)	1校時	英語	<p>OUNIT9,10,11 教科書 P87～119</p> <p>○Let's Talk 4 P116</p> <p>○MY FAVORITE EVENT THIS YEAR 教科書 P120,121</p> <p>○【過去形と過去進行形】教科書 P118,119</p> <p>○エイゴラボ P122～181</p> <p>○授業内で配布したプリント</p>	<p>【提出物】締め切り2月26日(火)</p> <p>- (丸付けした状態の)エイゴラボ P146～181</p> <p>- ノート ※テスト範囲の教科書本文、New Wordsを必ず書く</p> <p>【学習のポイント】</p> <p>- 教科書本文、Key Sentence、New Wordsをしっかり確認する。</p> <p>- エイゴラボに繰り返し取り組む。</p> <p>- ミニラボ+赤シートで単語を確認する。</p>
	2校時	音楽	<p>○アルリコーダーについて(器楽16～21p、10～11p、指使いのプリント)</p> <p>「喜びの歌」「泣きの行進」の楽譜</p> <p>○雅楽「越天楽」(1年の教科書52～54p、音楽のプリント)</p> <p>○音楽記号(1年の教科書97p)・・・1年間に学習した音楽記号を確認する。</p> <p>○音符と休符(1年の教科書94p、授業プリント) * 音符のピラミッドも含む</p>	<p>- 授業内容を確認し、学習を進めてください。</p> <p>- 楽譜を必ず確認しましょう。</p> <p>- 音楽記号は「記号そのもの」「読み方」「意味」を確認しましょう。</p> <p>- 楽器の説明を「大きい」「小さい」などの表現を使わないようにしましょう。</p> <p>- 音符のピラミッドは、自分で書く練習をしておきましょう。</p>
	3校時	保体	<p>【体育分野】</p> <p>柔道・長距離走</p> <p>【保健分野】</p> <p>「自己形成」「欲求不満やストレスへの対処」</p>	<p>授業中に説明したこと、板書してあったこと、プリントから出理されます。</p> <p>日頃からメモをとっているあなたたちだからきつと大丈夫です。</p> <p>【提出物】</p> <p>試験当日に保健ワークを回収します。</p>
2月27日(木)	1校時	社会	<p>「アフリカ州」「北アメリカ州」「南アメリカ州」</p> <p>-教科書P88～125</p> <p>-地理ワークP52～65、P78、79</p> <p>-資料集P72～97</p> <p>-授業ノート、授業で配布したプリント</p>	<p>【提出物】</p> <p>-地理ワークはワークノートで提出。一問一答重要語句も行う。</p> <p>採点をして正解を記入する。</p> <p>-地理授業ノートは、授業中に点検を行う。</p>
	2校時	理科	<p>○「光」「音」「力」「火山」「地震」</p> <p>○教科書 p.140～233</p> <p>○「光・音テスト」「物理1～13」「地学1～7」</p> <p>○完全学習 p.60～111</p> <p>○資料集 p.80～91、152～161も参考に。</p>	<p>【提出物】</p> <p>○完全学習 p.80～111</p> <p>丸付けをし、完全学習ノートにやって提出。</p> <p>完全学習ノートに間違えたところは解説やポイントを書き込みながら学習を進めること。</p> <p>【アドバイス】 範囲が広いですが、光と音は「光音テスト」を中心に復習しましょう。光の作図、力の矢印、地震の計算は苦手な人が多いのでじっくり取り組みましょう。</p>
	3校時	美術	<p>教科書p22、24～29、63、64</p> <p>資料集p3、4、64～67、144～147</p> <p>プリント「文様をつくらう」、「伊藤若冲」</p> <p><実技試験>連続文様を描く※プリント参照</p>	<p><持ち物>色鉛筆または色ペン</p> <p>(ペンケースに入れず使う色だけ机の上に出す)</p> <p>コンパス、定規持ち込み可</p> <p>提出物はありません</p>