

合唱祭の作文紹介（C組）

「 合唱祭を振り返って 」

C組

私は合唱祭で、協力をする事の大切さを学びました。

最初歌ったときはみんなの気持ちがまとまらず、バラバラで音も合っていないくて、正直「合唱祭までに上手になれるのかな」と思っていて不安でした。なかなか本気になれなかったりすれ違いがあってもすぐには解決しようとせずに練習を続ける姿が見られました。そんなときに立ち上がってくれたのは学級委員の人や文化行事委員、パートリーダーでたくさん注意してくれたり、ほめて伸ばしてくれたおかげで日に日に上手になっていき、まとまってきました。また、うるさかったら静かにしてと呼びかけて協力しながら練習しました。

カリブ夢の旅では曲の出だしの部分やサビの入り方がズレていたの、そこを徹底的に練習して改善したり、同じところを何回も繰り返して歌いました、COSMOSは音が高いのでみんな声を出すのが大変でしたが、先生からもらったアドバイスを生かし歌いました。また、声が出ていない人には全体に声をかけるのではなく、個別で声かけや発声練習をしました。他のクラスもとても上手で正直怖気づいていました。ですが、今まで練習してきた成果を生かして練習のときよりも良い歌が歌えました。練習してきたことが無駄にならないよう自分のクラスに自信をもつようにしてがんばりました。

本番では1Cの力を出し尽くしたと思います。今まで創り上げてきた1年C組の歌を歌えて、楽しく、思い出に残る合唱にできてうれしく思いました。

優勝はできなかったけれど、最初の歌声からここまで完成できたのはC組の協力と絆があってこそなので私はC組の歌は本当によかったと思いました。



「 思い出に残った合唱祭 」

C組

僕が心に残ったことは2つあります。

一つ目は、クラスで団結して練習したことです。パートリーダーを中心に練習をし、アドバイスなどを教え合っ
て良い練習ができました。たまには、ふざけてしまったりなどもあったけれど、その時は、ちゃんと注意して練習
に励むことができました。男子は音程がはずれている、女子は声が小さいなどの様々な課題がありましたが、勇気
を出して手を挙げて直した方がよい所を発言してくれて直していけました。僕は、その勇気を出して発言してくれ
た人がいたからよい合唱になったと思いました。

二つ目は、最高の合唱祭になったことです。結果は良いとは言えませんがクラ
スのみんなで団結して歌ったカリブとコスモスは宝のようなものだと思います。

いろいろなことがあった合唱祭。僕にとっては思い出になる最高の合唱祭になりました。
この団結を生かして、いろいろなことをこのクラスで頑張りたいです！！



<保護者の皆様へ>

合唱祭では様々な場面でご協力ありがとうございました。大きな行事も終わり、先週から4時間授業となっています。
15:30までは原則自宅学習の時間となっておりますのでご協力よろしくお願いいたします。また、先週金曜には期末考査
の範囲表と計画表を配布しています。次ページに範囲表を掲載しましたのでご覧ください。

日	校時	教科	試験範囲	学習のポイント・連絡
11月11日(月)	1校時	社会	【地理】アジア州、ヨーロッパ州 教科書P56～87 資料集P42～71 ワークP38～51、P77～78(テスト範囲のみ) 【歴史】 教科書P32～35 資料集P26～29 ワークP8～13(テスト範囲のみ)、P57～58(テスト範囲のみ) ※授業で配布したプリント	【提出物】 地理ワークノート 11/11(月)学活終了後、出席番号順に社会科係に提出。 社会科係は1D教室へ提出。 授業ノート(授業で説明します) 【学習の取り組み方】 教科書、授業ノート、ワーク、資料集の内容を理解して覚えよう。ワークを解いて問題に慣れておこう。
	2校時	理科	「気体の発生と性質」「物質の状態変化」「水溶液」 教科書 p.92～134 化学6～17までのプリント ろ過のやり方プリント 完全学習 p.32～59	【提出物】 完全学習 p. 32～59 11月11日(月)、3科目テスト終了後に出席番号順に理科係さんに提出。 【勉強法アドバイス】 今回は範囲が広いです。特に理論理解(状態変化と気体の粒の動き、蒸留)、計算(溶解度曲線)、暗記(いろいろな気体の性質)を頑張りましょう。
	3校時	美術	教科書p48、49、58、59、62～64 資料集p3～4、14、72、73、75 色の学習プリント ＜実技試験＞ドット絵を描く	＜持ち物＞色鉛筆または色ペン(使う色だけケースから出して机の上に置く) 提出物はありません
11月12日(火)	1校時	国語	●「漢字の組み立てと部首」「意見と根拠」「言葉を集めよう」「星の花が降るころに」「『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ」「文の成分主語・述語」 ○教科書 pp.38～39、52～53、80～81、106～115、126～135 ○『よわかる国語の学習1』(ワーク pp.20、37、68～73、77～89) ※漢字はワークの pp.20、53、68、77、78 から出題。 ○授業プリント ○『図解でわかる文法』(文法ワーク)pp.4、5 (○『国語便覧』 pp.228、229、269、281、294～301) ※『国語便覧』の対応ページを記載しますが、参考資料です。	【提出物】 『よわかる国語の学習1』 左記の範囲 11月19日(火)国語の授業で回収します。 ※範囲のすべてに丁寧に取り組み、丸付けをお願いします。誤った部分は正しい答えを書いて確認しましょう。 【ポイント】 何を問われているのか、どのように答えたらよいかを考えながら問題を解き、間違えたところはなぜ間違えたのか説明できるようにしましょう。また、漢字は丁寧に一画一画はしっかりと楷書で書く習慣をつけましょう。教科書本文は繰り返し音読をし、内容を把握しておいてください。
	2校時	技家	＜技術科＞ 教科書 P4 P5 P23(木材の部分) P24 P25 P54 P60 ＜家庭科＞ ファイルカバー製作・・・ボタン付け、スナップ付け、まつり縫いなどの基礎縫いについて 教科書P212～P231	提出物はありません 1週間前にまどめのプリントを出すので、それを中心に復習してください。
	3校時	音楽	①「カリブ夢の旅」、クラス自由曲の楽譜プリント ②発声についての復習(教科書14～15p、資料集29p) ③音符と休符について(授業プリント、資料集16p) ④歌曲「魔王」(教科書48～51p)	提出物はありません。 ・合唱曲は、歌詞とその内容、音楽記号、歌い方の工夫などを確認すること。 ・1学期に学習した「正しい発声」の内容を、きちんと復習しておくこと。 ・音符と休符の成り立ちと名前を理解し、ピラミッドが書けるようにしておくこと。 ・音符と休符の長さを確認しておくこと。 ・歌曲「魔王」の音楽的工夫を理解し、説明できるようにしておくこと。
11月13日(水)	1校時	数学	＜既習範囲＞ ●1章 正負の数 ●2章 文字と式 ●3章 方程式 「1次方程式の利用」まで ＜新出範囲＞ ●3章 方程式 「比例式の利用」から ●4章 比例と反比例 ○教科書 P107～152 ○ワーク P59～81	【提出物】 ワーク P59～81 →11月5日(火)から提出可能。最終締切は11月13日(水)。オリエンテーションで配ったプリント(数学のClassroomにあります)を見て、やり方を確認しましょう。 【ポイント】 教科書・ワークの問題を何度も解いて、理解を深めましょう。教科書に記載されている数学用語は、意味を理解し、漢字で書けるようにしておきましょう。
	2校時	英語	○教科書〈UNIT7, UNIT8〉P67～83 ○MY HERO P96,97 ○【代名詞】P76、【現在進行形】P86、【道案内】P94 ○エイゴラボ P92～121 ○授業内で配布したプリント	【提出物】締め切り11月13日(水) (丸付けした状態の)エイゴラボ P92～121 【学習のポイント】 教科書本文、Key Sentence, New Words をしっかり確認する。 エイゴラボに繰り返し取り組む。 ミニラボ＋赤シートで単語を確認する。
	3校時	保健	【体育分野】 水泳、ハンドボール、器械運動(マット) 【保健分野】 教科書P28～P35、P54～P57 ワーク P12～P19、P38～P41	【保健分野】 授業中の内容をまとめて、教科書・ワーク中心に学習してください。 【体育分野】 配布したプリントや授業中にホワイトボードに記載したこと、各種技能のポイントなどを中心に学習してください。 【提出物】 試験終了後、保健のワークを集めます。体育係は出席番号順に集め、職員室に持ってきてください。