

## 行ってきます！

修学旅行がいよいよ来週に迫ってきました。荷物も無事に積み込み、あとは月曜日を待つのみです！初めての宿泊行事皆さんは修学旅行をどのように楽しみ、学ぼうと思っていますか？同じ待つでも、「何となく待つ」と「積極的に待つ」では充実度は大きく違って来ます。

まず、自分の班、クラスのコースは頭に入っていますか？また、それぞれの見所はどうでしょうか。例えば多くの班が訪れる清水寺には七不思議があります。仁王門に安置された仁王像は京都最大級です。建築様式も地獄組みという組み方がされています。知らなければ気づかず通り過ぎるだけとなるでしょう。それは実にもったいないです。

直感で感じること、言葉では表せられない感動ももちろん大切にしてほしいですが、仮説と照らし合わせながら「だからこうなんだ！」「本当だ！」といった発見の喜びも味わってもらえたらと思います。(学びの本質はそこにあると言えると思うので...！)

そして、もう一つ大切なことは修学旅行の成功に向けて一人ひとりが行動することです。実行委員長をはじめ、実行委員会が掲げた「配慮する」というスローガンの意味と心意気を受け止めてください。乗車マナー、係の仕事、宿舎、見学先でのマナー、仲間に対する思いやり...。忙しい中、ここまで中心となって進めてきた仲間の声に誠実でありましょう。

この修学旅行は決して単体の行事ではなく、これからの行事につながる大事なスタートです。走り出しとバトンをつなぐことを大切にすリレーのように、今皆さんは最上級生の行事のスタートラインに立ったと思ってください。みんなでつなぎましょう！青学年の意地とプライドを見せましょう！

では、22日の月曜日は気を付けて集合場所に気を付けてきてください。学びと同時に事故、ケガなく無事に帰宅するまでが成功の大事な要素です。

### 修学旅行の最終確認

～以下のポイントを中心に、各自で確認しましょう～

- ① 22日の朝の集合時間や、乗車時刻などの確認
- ② 当日の持ち物、1日目昼食の用意(捨てられる容器)
- ③ 集合隊形
- ④ 新幹線の座席
- ⑤ 3日間の行程
- ⑥ 係の仕事内容とタイミング
- ⑦ 2日目のコース、見学地での仮説検証に対する学び(どこを見るか)
- ⑧ 2日目のチェックポイント
- ⑨ 緊急時などの対応
- ⑩ みんなで学んで楽しむ心・落ち着いて行動する心

# 限界突破！日記①

～運動会に向けて、日々OverTheTOP～

本日初めての学年練習がありました。伊藤先生や當麻先生から「初回から声が出ていてよく動いていた」と言っていただきましたが、「この学年の力を考えると、まだ限界を突破するところまではきていないから、さらにまだ高みを目指せるはず」と激励ももらいました。

行進やひばりランでは縦横がそろそろようになってきたものの、体育行事委員のフィスクさんから「動きを大きくしよう」、そして佐藤さんからは「1年生がついていける速さか考えていこう」とありました。こういった行事委員の言葉かけも、3年生らしくなってきたなと思わされる場面でした。

ソーラン節では、実行委員会が上から見て隊形をそろえるよう調整していました。大ムカデでは全員が頑張って息を合わせようとするものの、全クラスが声を大きく出していることもあり、仲間に届かないこともありました。どうすれば意思疎通を図れるか、そしてどうしたら息を合わせた走りになるか、試行錯誤してみてください。がんばれ、3年生！！

## <来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
22	月	×	修学旅行						
23	火	×							
24	水	×							
25	木	○	—	—	学	○	○	○	6時間目は教科の授業
26	金	○	○	○	学年練習		○	総	ジャージ登校・眼科検診
20	土								

5/ 22(月) ひばりヶ丘駅前チェック 6:30～6:45 ⇒決めた時間の電車に乗る

7:50まで 東京駅 団体集合場所に集合

(1日目～3日目の行程はしおりを確認。)

5/ 24(水) 16:54 東京駅到着 ⇒点呼終了後、行動班でひばりヶ丘駅へ

17:45頃 ひばりヶ丘駅前チェック⇒解散

★自宅帰宅後 しおり記入 (「学習のページ」「健康の記録」「会計簿」)

保護者に確認してもらい、所定の欄に印鑑を押してもらう。

残金を保護者に返却する。

5/ 25(木) 3時間目から登校 (10:35～45登校)

⇒他学年の授業の邪魔にならないように休み時間の間に登校してください。

- ・朝、健康観察あり (しおり健康観察表に記入)
- ・しおりの提出 (保護者印が押された状態)
- ・放課後 運動会係会

5/ 26(金) 眼科検診

③④ 第2回学年練習 ⇒ジャージ登校となります。