

初めての宿泊行事に高まる期待と3年生への“期待”

修学旅行の準備が始まっています。月曜日には係会、水曜日からは修学旅行2日目のコース決めをしています。今回は「なぜ、京都・奈良は人々を惹きつける魅力的な都市なのか」というテーマに沿って、各班が仮説を立て、検証するという学習スタイルです。

各班の仮説

- A 1 観光客のことを考えた観光業、街並みだからではないか。
- A 2 昔から受け継がれる美の精神と建築美が残っているからではないか。
- A 3 歴史と現代が融合しているからではないか。
- A 4 歴史的建造物とそこにしかない技術や背景があるからではないか。
- A 5 昔栄えていたから、歴史的建造物が多く、外国人にも人気があるのではないか。
- A 6 歴史的であり、日本らしさがある建物が多くあるからではないか。
- B 1 和の食べ物や色とりどりの食文化が東京よりもあるからではないか。
- B 2 古代、中世の建築技術が見られるからではないか。
- B 3 東京と比べて京都・奈良には歴史的な建造物や食文化が今も残っているからではないか。
- B 4 昔から日本の中心地であり、平安時代や室町時代の一級品の建築物や文化が集っているからではないか。
- B 5 日本らしい文化や街並みがあるからではないか。
- B 6 現代と違い、歴史を感じられる建造物や街並みがあり、タイムスリップしたような感覚になるからではないか。
- C 1 迫力のある歴史的建造物が多いから。
- C 2 人々や技術、文化が長い間集中して発展しているからではないか。
- C 3 東京などの都会にはない、歴史的な建造物、街並みが多いからではないか。
- C 4 歴史ある魅力的な寺社や街並みが見られるからではないか。
- C 5 歴史的な文化建造物が今も残っているからではないか。
- C 6 1000年以上の歴史を短時間で一気に見ることができからではないか。
- D 1 日本古来の建造物があつまっているから、人々が興味をひかれるのではないか。
- D 2 古からある歴史的な街並みが守られ、残り続けているからではないか。
- D 3 魅力的で歴史のある建造物があるからではないか。
- D 4 歴史ある寺社が多いからではないか。
- D 5 日本の文化を感じられるからではないか。
- D 6 世界遺産や国宝が多く残されているからではないか。
- E 1 昔ながらの雰囲気の建物が大切にされていて、身近に国宝を感じることができるからではないか。
- E 2 昔は首都で、昔の技術が集まっているから魅力的なのではないか。

「聴く」は出来ていますか？

様々なところで活躍し頑張っている皆さんだからこそ言いたいです。「聴く」のレベルアップを意識してください。例えば、説明を静かに聞いているけれど、すぐその後「どうやるの？」と周りに尋ねている人がいたり、間違えた方法で活動していたりと、聴けていないことがあるようです。

話されることを単なる音声として聞く場合は「聞く」です。しかし、それは悪く言えば情報が右から左へ状態になる可能性が高いです。

一方、一年生のときから伝えている「聴く」には心があります。話を聴いて、自分の頭の中で整理したり、次の活動をイメージしたり、そういった聴く方法をとることが、相手の話を心を込めて聴くということになるのではないのでしょうか。

情報も、友達の思いや考えも聴いて団結できる3年生を期待しています！

- E 3 日本人の細かいところに厳しい気風が街並みや大仏などの細かなところにあらわされているからではないか。
- E 4 古くからある寺社がたくさんあり、歴史を実際に見て感じられるからではないか。
- E 5 京都には歴史的建造物がたくさんあり、日本の歴史を感じられるからではないか。
- E 6 歴史的な街並みや古くからある工芸品が味わえるからではないか。

学年の先生のつづやき

～今週は加瀬先生より～

修学旅行で訪れる奈良・京都はとても魅力的な都市ですが、日本には他にもたくさんの魅力あふれる都道府県があります。そんな地域の魅力を取り入れたご当地バッグづくりに美術で取り組んでいます。地域の良さを伝えるロゴを自分で作り、ステンシルの技法を使って着色しているところです。地域の特産物や歴史も調べながら、様々な土地の魅力があふれる作品になりそうです。



<翌週・翌々週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
1	月	○	総	○	○	○	○	○	総：きまり質疑応答など
2	火	○	○	体力テスト			総	○	ジャージ登校（半袖・短パン必須）
3	水								
4	木								
5	金								
6	土		—	—	—	—	—	—	
8	月	○	学	○	○	○	○	○	生徒朝会 ①：しおり製本、係会
9	火	○	○	○	○	○	○	○	
10	水	×	○	○	○	○	—	—	中教研総会
11	木	○	○	○	○	○	○	総	総：しおり読み合わせ・記入
12	金	○	○	○	○	○	○	学	学：生徒総会
13	土	×	○	○	総	引渡			土曜授業・引渡し訓練・部活動保護者会

5/ 1(月) ①総合 修学旅行のきまり質疑応答、新幹線、バス、食事の座席決め

5/ 2(火) ①・⑥ 学年時間割（追って連絡します。）

②～④ 体力テスト

ハンドボール投げ、握力、長座体前屈、反復横跳び、上体起こし、立ち幅跳び

⑤総合 2日目のコース修正

※時間、交通手段も含めたルートはコース係が考えます。班で必要な場合は確認してください。

近畿日本ツーリストの担当の方が皆さんの作ったルートを確認していただきます。

5/ 10(水) 中教研総会のため、昼食なしで下校します。15時までは自宅学習しましょう。

5/ 13(土) ③総合 修学旅行しおり読み合わせ⇒しおりを持ち帰り、保護者に確認してもらう

④引渡訓練 11:55までに校庭にお集まりください。

部活動保護者会 15:00より各部活動の教室にて全体会、各部活の会があります。