

引っ張る存在から、見守る存在へ

中間考査が終了しました。意識が高まっている人が増えたように思います。9月に入ってから行われている面接練習では、先生方の迫真の！？演技（模擬面接）を楽しみながらも、核心を押さえることができていく人が多くいるように思います。（岩元先生・長谷川先生にはNG例を、宮澤先生にはOK例を、新保先生には台本なしのアドリブで実力を示す例を見事していただきました。）ポイントを踏まえて、15日の総合的な学習の時間では、班の中で面接官役と生徒役に分かれて実際に模擬面接をしてもらいました。着席するところから行うということになっていましたが、入室の仕草をプラスアルファで練習している人も多くいました。ちょっとしたことですが、積極的に物事を行おうとすることは「意識の高まり」と言えそうです。これからも進路や学習や日常生活の行動で、意識を高めていく場面を意図的に増やしていきましょう。

さて、明日から後期委員会です。皆さんにとって中学校生活最後の委員会活動の期間となります。これまで中心となって委員会活動を運営してきた皆さんですが、ついにバトンを継承し世代交代する時期が来ました。（委員長を始め、委員会に所属していた人お疲れ様！）そこで、思い返してみましょう。（委員会だけでなく）皆さんは「先輩として」今まで悔いなく活動できたでしょうか。當麻先生がおっしゃり続けていた「超えられない壁」になってきたでしょうか。「先輩みたいにできるのかな…」と思われるような存在になっていたでしょうか。次の世代がどのようにひばり中を作っていくかが、ある意味、「超えられない壁」になっていたかの”答え”になるかもしれません。

今度は、1・2年生を支えながら縁の下の力持ちの存在になるべき3年生ですが、その前に必要なことは引き継ぎです。皆さんの経験から学んだことを是非後輩に伝えてください。もし、委員会中に後輩が困っていたら助言しましょう。（そのためには皆さんの判断力が問われます。）

まるで今の状況はユズリハという木を連想させます。ユズリハという植物は春、枝先に若葉が出たあと前年の葉が譲るように落葉することに由来しています。その性質から「親が子を育てて家が代々続いていく」ことを連想させる縁起木とされているそうです。（皆さんは親ではありませんが）この葉のように、今まさにひばり中は「新生」の時期。陰日向になり、ひばり中の木を大きく育てていきましょう。

★委員会の主体的な取組紹介1★（他の委員会はまた後日）

保健給食委員会

学校全体の給食準備時間の意識を高めるため、時間計測を実施。委員長が自ら全学年に呼びかけ、特に3年生は写真のように、時間が短縮し意識の高まりを感じる結果になった。

図書委員会

委員会や当番中、学年ごとではなく1～3年生で組むことで委員長だけでなく各クラスの3年生がリーダーとなり話し合いや活動を進められた。来室者数増やそうキャンペーンとして読書推進週間のイベントを実施。1日30名来室という成果を残せた。

クラス別 給食準備タイム 計測表
クラス別の給食準備時間の推移を、各クラスに記録してもらって、全体の準備時間の短縮を図っています。

クラス	8/30(木)	8/31(木)	9/1(金)
A	12:45	12:45	12:45
B	12:45	12:45	12:45
C	12:45	12:45	12:45
D	12:45	12:45	12:45
E	12:45	12:45	12:45

クラス別 給食準備タイム 計測表
クラス別の給食準備時間の推移を、各クラスに記録してもらって、全体の準備時間の短縮を図っています。

クラス	9/4(月)	9/5(火)	9/6(水)	9/7(木)	9/8(金)
A	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
B	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
C	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
D	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
E	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45

学年の先生のつぶやき ～今週は宮澤先生より～

中間考査、お疲れさまでした！ところでみなさん、暗記するのは得意ですか。暗記などをするためによく「ひたすら書こう！」「問題集3周だ！」などと言うかもしれませんが、私はよくこんなことを考えます。音と記憶は結びついているんじゃないか。さらには香りと記憶も結びついているんじゃないかと。私は時期によって目覚ましの音を変えています。でも目覚ましの音が一回りすると、一度かけたことのある目覚ましの音をもう一度使うことがあります。そうすると不思議です。普段何気なく使っていた音なはずなのに、当時の記憶が蘇るのです。他にも、久しぶりに以前通っていた図書館や勉強をするために通ったカフェと訪れると、図書館のにおいや淹れたてのコーヒーの香りがすると、当時の「頑張ろう」といった気持ちや「こんなこと勉強したな」ということを思い出します。不思議と脳がその記憶と音や香りなどを一緒にしまっているからだと思います。

受験は孤独だとよく言われますが、「一人になる」ということはそう悪いものではないと思うのです。入れ込むのもいいですが「感じる」ところから記憶は始まるのだと私は思っています。そのためには一人になり、自分から何かを複合的に結び付けて脳に記憶させる必要があるのです。第一段階として、ただ答えを丸写しするのではなく、教科書を見てみよう。そして見るだけでなく書いてみたり声に出したりしてみよう。さらには友達に説明してみましよう。自分が回り道だと思った方法が、逆に記憶を強固なものにしてくれることもあります。そう思えるようになると、小さなことでもヒントが隠れていると思って嬉しくなる。日常の些細なことに喜びを見出せるようになるのも、受験勉強の醍醐味だと思います。お、今日はちょっと早起きできた。みんなはまだ寝ているだろうけど、数学をやろうかな。そんな前向きな気持ちのときに見た朝焼けと自分で淹れたコーヒーの香り。塾の友達が唐突にくれた飴玉の味。テスト後の疲れたときにお家の方がつくってくれたご飯。全てが記憶とともに結びつく。小さなことに喜びを噛みしめて、日々感謝しながら毎日を歩めるといいですね。

<来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
25	月	○	学	②	⑤	⑥	—	—	
26	火	○	○	○	○	○	○	○	学校説明会、中央委員会
27	水	○	○	○	○	○	道	—	研修会（教員）
28	木	○	○	○	○	○	○	総	卒業アルバム個人・クラス写真撮影
29	金	○	国テ	数テ	英テ	社テ	理テ	総	3年復習確認テスト 1年校外学習 2年職場体験
30	土								

9/25（月） ① 道徳 「早朝ドリブル」

生活リズムの乱れに葛藤する主人公の姿を通し望ましい生活習慣と心の健康との関わりについて考えます。

9/27（水） ⑤ 道徳 「受けつがれる思い」

悩んだりしながらも、最後まで部活動を続けた主人公たちの姿を通して、よりよい校風創りについて考えます。

9/28（木） ⑥ 総合

卒業アルバムの個人撮影、クラス写真撮影があります。

9/29（金） 復習確認テスト

模擬テストです。詳細は以前配布した進路だよりを参照してください。

⑥ 総合 面接指導 5 面接ガイドで質問の回答や総まとめをします。