

学年の先生のつぎやき

～今週は長谷川先生より～

今年から毎日、自転車通勤をしています。自宅から学校までは片道 10km あるので、行きは片道およそ約 35 分、帰りは約 40 分かかります。最初はあと 5 分くらい余分に時間がかかっていたのですが、最短ルートを見つけたことと、脚力がついてきたことで、5 分も短縮しました。

自転車をこぐ時間は、実は必ず行きのほうは早く、帰りのほうが遅くなります。なぜかわかりますか？「朝のほうが元気で、帰りの頃は疲れているから」というわけではありません（少しは関係していますが・・・）。ヒントは、長谷川の自宅は国分寺にあるということです。これでわかった人は、地理の力がある人です！正解は、東京は西の方が標高が高く、国分寺はひばりが丘より西にあって、約 25m の高低差があるからです。帰りはとても緩やかではありますが、上りになるので時間がかかります。

安全に気を付けながらですが、長い走行時間に景色を見ながら体を動かすので、気持ちも晴れやかになっていきます。また、これも安全に気を付けながらですが「今日はこれをしよう」や「今日はこんなことがあったな・・・」など色々と考え、頭の中を整理する良い時間になっています。通勤時間ではありますが、1 日の中で大切な時間になっています。みなさんには、そんな、頭の中を整理させるような時間はありますか？

<来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
6	月	○	総合	○	○	○	○	○	3 年生修学旅行振替休日
7	火	○	○	○	○	○	○	○	
8	水	○	○	○	○	○	道徳	—	歯科検診、職員会議
9	木	○	○	○	○	○	○	総合	一斉委員会
10	金	○	○	○	○	○	○	総合	中央委員会
11	土								

6/ 6(月) ① 総合 進路学習

「職業の方向を考えよう」というテーマで、職業選びの方向性を考え、将来、どのような職業に進もうと思うかを考えます。

8(水) ⑤ 道徳「私のせいじゃない」

題材の中に描かれている、泣いている子の立場に立っていじめの問題を通して、誰に対しても公正に接し、差別や偏見のない社会をつくることについて考えます。

9(木) ⑥ 総合 探求学習 (SDG s)

SDG s のそれぞれの目標の達成に向けて、現在、どのような団体が、どのような取り組みを行っているのか、具体的な取り組み事例を調べましたが、この日は同じ目標について調べた生徒でグループをつくり、情報交換を行います。

10(金) ⑥ 総合 探求学習 (SDG s)

ここまで調べたことを踏まえて、持続可能な社会の実現や、自分が調べた目標の達成について、どのようなことを考えたかについて、各自考えをまとめます。