

チャンスを見落としていませんか？



「天地明察」という小説に、次のような場面があります。“帯刀の仕方がままたらない主人公に、黙って正しい（楽な姿勢になるような）付け方に直してくれた人がいて、主人公はその付け方を自分の部屋に戻って何度も練習し、その付け方をできるようにしました。なぜならそれがその人への返礼になるからだ”と主人公は言いました。（要約してご紹介しています。）

「礼儀」がテーマになっている場面ですが、少し違った視点から考えてみましょう。この主人公は帯刀の仕方を知らず、人から指摘されました。そして練習しました。つ

まり、失敗から学びできるようになったと言えます。中学生くらいの年齢だと、人からの指摘を素直に受け入れられなかったり、失敗が怖かったりすることもあるでしょう。この学年は発言も多く、話し合いも活発で明るい学年ですが、勉強や授業に関してはもっと失敗を恐れずチャレンジし、また失敗から学んでいってほしいと思うときがあります。人前で発言すること自体、勇気がある人もいます。もし解答を間違えたとしてもそれは教室にいる全員が助かるのです。なぜなら、なぜ違うのか、どう解けばよいのかということ学ぶチャンスになるからです。また、間違えた問題こそ自分を成長させる最大のチャンスです。点数だけ見て、間違えた問題は見返していないという人がまだまだいるように思います。「まあいっか～アハハ」といった雰囲気より、「ね、これどうやればいいの!？」と教え合いが起こるような雰囲気の方が、来年の受験期もみんなで乗り越えていけそうな気がしませんか。学年末考査に向けて、勉強の息抜きもしながらも（息抜きばかりになっていないですよ…？）みんなで学びのチャンスへの意識を高めていきましょう！

実は学年末考査二週間前です…！

校外学習の楽しい余韻に浸っていたいところですが、考査に向けて準備は進んでいますか？授業では挙手も少し増え、より積極的に授業を受けている人も見受けられます。

まずは、授業をしっかり受けること、これが基本です。そのうえで、家庭学習をどのように進めるのか。例えば、暗記するものは早めに取り組む必要があります。また、自分にどんな課題があるかわからない人は、ワークなどの問題を解いて、弱点を見つけてみることも有効でしょう。

何から始めていつまでに何を終わるか。フォーサ仆手帳を使って計画的に進めていきましょう。



裏にも写真あります



学年の先生のつがやき

～今週は宮澤先生より～

今回の校外学習のテーマの一つに「SDGs」がありました。人間は便利や利益を求めたい生き物。しかし、人間だけが地球の主人公なのか？そんな話が先週の道徳にもありました。先生は昔からジブリ映画が大好きです。なぜジブリ映画が特に心に強く残っているのかというと、私たちの生き方においてハッとさせられる部分があるからだと思います。私の好きなジブリの名セリフのなかには、「火は一日で森を灰にするが、水と風は100年かけて森を育てる」（風の谷のナウシカ）、「どんなに恐ろしい武器を持っても、…土から離れては生きられないのよ！」（天空の城ラピュタ）、「森と人が争わずに進む道はないのか。本当にもう止められないのか。」（もののけ姫）などがあります。このセリフを聞いて、私は若いながらに「悔しい」と思っていました。人間ってすごく賢い生き物なはずなのに…。そんな思いが今の自分の原点になっているような気がします。この話を道徳でしたところ、「人間は自然の力を頼りに発明や発見をしてきた。自然が人間の生活を支えていることを忘れてはいけない」「自然が怒れば津波や地震などで人はいともたやすく死んでしまう。今生きていることができるのは、自然に生かされているから。」「生き物やたくさんの自然と共に命を分け合っているから、共に生きる姿勢が大切だ」などのあたたかい意見が上がりました。

地球に生きるみんなが今後も“誰一人取り残さず”暮らすことができるようにと世界で決まった約束「持続可能な開発目標」。これって本当に難しい目標だなあとありますが、以前と比較すると意識する人が社会に増えてきていると思います。海洋プラスチックごみのリサイクル製品がコンビニにあったり、節約目標が決まっていたり、遠い紛争地域を支援できる仕組みがあったり。そしてまたSDGsを深く学んだみんなの世代が大人になったらもっと輪が広がると思います。そんな風に恵みに感謝して生きる人が増えたら、地球って本当にいい星になるのではないのでしょうか。

<来週の予定>

| 日 | 曜 | 給食 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 学校行事等 |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 13 | 月 | ○ | 総 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 全校朝礼 |
| 14 | 火 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 一斉委員会 |
| 15 | 水 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 道 | 一 | 研修会（教員） |
| 16 | 木 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 学 | 避難訓練、中央委員会 |
| 17 | 金 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 総 | 考査1週間前、劇と音楽の会(IJ学級) |
| 18 | 土 | | | | | | | | |

2/13(月) ①総合 進路学習

都立の入試制度について学びます。実際に2学期の成績で換算内申と調査書点を計算します。

2/15(水) ⑥道徳 「金語楼さんのこと」

真心をこめて具体的な行為を行う主人公の姿を通して、自らの意志で判断・行動し、その結果に責任をもつことについて考えていきます。

2/16(木) ⑥学活

社会の単元テストを行います。（授業で連絡済みです。）

2/16(金) ⑥総合 進路学習

上級学校調べを行います。具体的にどのような進路があるか、自分にとってどのような進路がふさわしいかを考える契機とします。

校外学習色々ショット集1



