

成功への道しるべ

3学期がスタートし2週目でしたが、2学年の頑張りがあらゆるところで見えています。例えば、体育のハードルの授業では、朝のハードルの準備を自主的に手伝いに来てくれる人が10人以上いたようです。給食の準備も12:45に終わられたり、休み時間には「1分前だよ」と声掛けをしている姿も見受けられました。学習面では、授業中目標に沿ってメモを取ったり、話し合い活動も円滑に進めたりしていて、意欲的に取り組んでいます。あわせて、意識して勉強する人が増えているように思います。

学年全体の雰囲気というのは、「団結力」を表していると思います。全体が落ち着いて、前向きに取り組めると来週の校外学習に向けてよい雰囲気で臨んでいるということになるでしょう。反対に、休み時間等落ち着かない行動があった場合、雰囲気はどうでしょうか。頑張っている行動もたくさん見られますが、行動を振り返ってほしいという人もいます。

さて、突然ですが次のようなことわざを知っていますか？

ローマは一日にして成らず。

意味を次から選択してみましょう。

- 1 大きな何かを作るなら、一日中考えることだ。
- 2 何かを成し遂げようとする、一日中夢中になるものだ。
- 3 何かを成功させるためには、長い時間が必要だ。

答えは3です。立派なことやものは、長年の積み重ねがあって初めて完成するといった意味のことわざです。

来週はいよいよ校外学習です。大きな行事として成功させたいものですが、上のことわざのように成功は1日で決まるものではありません。まずは実行委員が発足し、きまり等の企画を立て、そして各班コース検討に、長い時間かけて取り組んできました。長い時間かけて計画を立てることも成功の秘訣ですが、その間に積み重ねてきた信頼関係や目的をどれだけ共有してきたかも大切な要素だと思います。

仮に想像してみましょう。当日まで協力し合っていないのに、突然当日だけ仲良くなったり円滑にコミュニケーションを取れるでしょうか。大抵の場合、上手くいけないですね。クラス、学年全員が全員とすっごく仲よし！とはいかないかもしれませんが、誰かが不満や不安を抱えたまま当日を迎えるような学年にはなってほしくないものです。そのためには2つ、心に留めておいてほしいことがあります。「持ちつ持たれつ」の関係であること、コミュニケーションをとること。話をしてみれば、相手の知らなかった一面を知ることができて関係性を築きやすくなります。また、誰かに負担がかかると不満が生じます。やってもらったことがあれば、何かをやってあげましょう。いわゆる思いやりです。これらも「一日にして成らず」です。

“校外学習のため“ではありませんが、この校外学習を成功させようとしたことが他の場面にも必ず生かされます。というわけで、まずは来週1週間、青学年の雰囲気を高めていきましょう。



朝読書 自分たちで静かに始められます



自分で調べてメモする姿



校外学習 最終確認中



学年の先生のつぶやき

～今週は小野先生より～

冬休み、皆さんはどのように過ごしましたか。自分は、とにかく食べることでばかりの3週間でした。久しぶりに会う友人との食事だけでなく、最後の3連休はパン作りにはまってしまい、生地が膨らみ方など試行錯誤しているうちに、一人では食べきれない量を作ってしまった。その結果、冬休みだけで3キロほど太ってしまい、落胆しています。さすがに、まずいと思ったので、冬休みの終わりからランニングを始めました。それを始業式の学活で話した時、ある生徒から「三日坊主にならないように。」と言われたので、その言葉を糧にして、時間は20分程度ですが、無理のないペースで継続することができています。

先日、教室にあった新聞を流し読みしていたら、気になる記事がありました。見出しは「始めやすくハードル下げる工夫を」。今日のやることリストを書き出した時に、すでに終わったこともリストに入れることで、心理的なハードルが下がるみたいです。皆さんは3学期に入って、連絡帳に学習の予定などを記録していますが、小さなことでも記録することが大切なかもしれません。3年生は、今週末に私立の推薦入試を控えている人もいます。受験まで残りちょうど1年です。「今から一生懸命頑張ってください。」と言うと、ハードルが高くなってしまうので、1、2年生の復習など、無理のない範囲で継続できることをオススメします。その積み重ねが実を結ぶことを信じて。

<来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
23	月	○	学	○	○	○	○	○	生徒朝会
24	火	○	○	○	○	○	○	○	
25	水	○	○	○	○	○	道	—	
26	木	○	○	○	○	○	○	総	都立推薦入試(3年)
27	金	—	校外学習 都内巡り						2年校外学習 都立推薦入試(3年)
28	土								

1/23(月) ① 総合 校外学習 第二回係会

当日、自分の係の役割をしっかりと果たせるように。そして、班員へのお願い事を事前にしっかりと伝えられるよう、ここで確認を確実に行いましょう。

本日、校外学習のしおりを持ち帰ります。

月曜日に係会で使います。絶対に忘れないようにしましょう。

1/25(水) ⑥ 道徳「遠足で学んだこと」

「みんな違って、みんないい」という言葉の意味を考えるを通して、異なる個性や立場を尊重することについて考えます。

1/26(木) ⑥ 総合 校外学習事前確認

放課後 校外学習班長会 前日確認をします。

1/27(金) 校外学習 都内巡り当日

保護者の皆様

本日、生徒が校外学習のしおりを持ち帰ります。しおりを受け取り、内容をご確認下さい。特に p.4 (きまり・持ち物)、p.12,13 (コース計画)、p.16 (会計について) p.21 (当日の欠席連絡について)、p.24 (緊急連絡先) をご確認ください。また、p.16 は予算を確認していただき、保護者確認欄にサイン・押印をお願いします。