

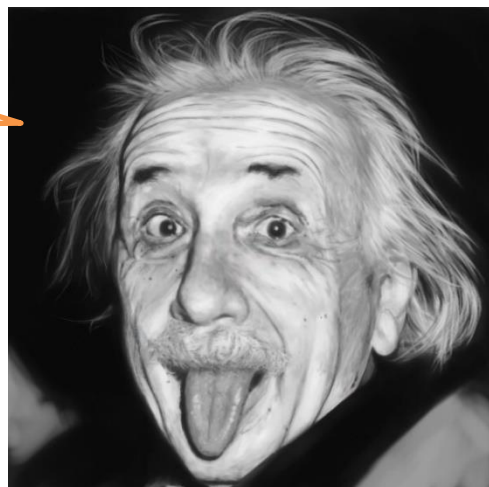
勉強が嫌いな人へ

「勉強が好きですか？」と聞けば、多くの人が「いいえ」と答えるかもしれません。今日は「いいえ」と即答したくなった人に、少し違った視点から「勉強」の話をします。

以前、東京大学の酒井教授という方の講演を聴いて、脳の働きなどを学びました。難しかったのですがとても面白かったので、中でも「この言葉はみんなに伝えたい！」というものを紹介します。アインシュタインの言葉です。

「私は熱烈に好奇心があるだけだ」

アインシュタインは相対性理論などを発見し、ノーベル物理学賞を受賞した人です。実はそのアインシュタイン、3歳ころまでは言葉をあまり話せず、学生の頃も先生から目立って注目されたことのない生徒でした。好きな教科だけしか勉強せず、丸暗記を強要されると拒んで答えなかったとか…。特に一番嫌いだったのはテスト！！テストのための勉強は全くしなかったようなので点数はとれなかったようです。



しかし、彼は「勉強」はし続けました。なぜなら4、5歳のときに感じた「驚き」の喜びを覚えていたからです。彼は4、5歳のとき誕生日プレゼントに「羅針盤（コンパス）」をもらいました。そこで、「なぜずっと北を向いているんだろう？」「なぜ何もないのに磁力に引っ張られるんだろう？」と質問がつきなかったそうです。「なぜ～になるんだろう！！」と驚き、その喜びが大人になっても忘れられなかったということです。疑問に思ったことはとことん勉強。自伝でこう言っています。

「大切なのは、質問をやめないことです。」

酒井教授はおっしゃっていました。東大に行っている人の中でも、「どうやったら楽に単位を取って卒業できるか、を考えてばかりの人がいます。」「いっぱい勉強してきた頭を使って、いかに勉強しないかを考えているんですね(笑)。」「頭を使って勉強するために入ったのにねえ。」と。

皆さんは来年初めての進路選択をしますが、是非とも楽をするためだけの勉強や高校に入学するためだけの勉強ではなく、ワクワクするような「勉強」に出会ってほしいと思います。そして、そういった勉強との出会いは至るところにあります。受け入れる素直さも大切ですが、「なぜだろう？」「本当にそうなのか？」といった視点（疑問・好奇心）が、新たな勉強への扉を開いてくれることもあります。

3年生になったら気持ちや時間的にも、そう悠長なことを言っていられなくなる人もいるでしょう。だから2年生のうちから、自分は何を勉強したいのか、何のために勉強をするのかと考えてみてください。

学年の先生のつぶやき

～今週は藤井先生より～

私の中学2年生の頃の思い出は楽しいものと嫌だったものが同時に思い出されます。友達と過ごしたり部活をしたり楽しい日々の中で、実は私がいたクラスは荒れていました。授業中の私語はもちろん、「静かにしなさい」と言われても全く言うことを聞かない人や飛び交う手紙回しにうんざりする日々でした。合唱祭も一部の人だけが歌い全く合唱にならない始末。じゃあ私はどうしたか。同じように思っていた友人と「ありえない」といったような会話をし、ある日クラスがあまりにうるさい時に、怒った私はなにかの本を思い切りバーンと床に叩きつけました。それだけです…当然何も変わりませんでした。そのときのうるささもクラスも。冒頭に「嫌だった」と書きましたが、何が一番嫌だったかという、その時の自分です。私がとった方法は決していい方法ではなかったですし、虚しさだけが残ったことだけははっきり覚えています。もしも、あの時みんなと話し合えたら、何かできたらー。(そして本よ、ごめんなさい…。皆さんは真似しないでね)

とはいえ、”もしも”を語っても過去は変わらないので、苦い思い出として忘れないようにしています。人生は選択の連続ですから、今の自分は今までの自分が作ってきたと思います。でもその中には成功もあれば、必ず失敗もあり(穴があったら入りたい失敗が私にはある。笑)、何がどう転ぶかはわかりません。現に私の一生ものの友人は中学2年生のときに仲良くなった友達です。

「七転び八起き」の精神でいれば、いいのかもなあと最近は気楽に？思っています。学生るときはあまりそう思えなかったですが、大人になった今、もしあのときの自分に言ってあげる言葉があるなら、そう言うような気がしています。

(とはいえ、中学生のときは様々悩む年頃です。困ったときは先生たちや相談できそうな人に相談してくださいね。)

<来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
5	月	○	学	○	○	○	×	×	⑤⑥カット 三者面談
6	火	○	○	○	○	○	×	×	⑤⑥カット 三者面談
7	水	○	○	○	○	道	×	×	⑤カット 三者面談
8	木	○	○	○	○	○	×	×	⑤⑥カット 三者面談
9	金	○	○	○	○	○	○	総	
10	土								

12/5 (月) ①校外学習 コース決め1

班で話し合っ、どのようなコースにし何を学ぶかを検討していきます。

当日だけでなく、こういった場面での協力が当日の成功につながります。

※ 引き続き、三者面談のため午後の授業はありません。15:00までは自宅学習をしてください。

12/7 (水) ④道徳

「いじめについてあなたはどうか」

12/9 (金) ⑥校外学習 コース決め2

この日にだいたい候補地やコースを決められるとよいでしょう。