

職場訪問終了！そして合唱祭は…

全班大きなトラブルもなく無事に帰ってきました。到着報告では「緊張しました～」と安堵の笑顔がこぼれていたところを見ると職場訪問を成し遂げてきたのだろーと思わせる姿がありました。早く帰ってきた数班に職場訪問の感想を聞いたところ、「働く」ということを身近に感じ特にやりがいやその職業の意義について学んできたようでした。例えば、歯科医院に訪問した班は、「歯を大切にし、歯周病を防ぐことができれば医療費を抑えられて税金にかかる分も減らすことができる。」といった話をお聞きし、実は社会の仕組みにも影響をしているのだと、大きな視点を学ぶことができたようで、「充実した、すごくいいお話だった」と心からの笑顔がありました。その他にも、銀行ではお金（札束）の数え方を実際に見せていただいたり、警察署では白バイに乗せていただいたり、飲食店では少しお料理をいただいたり厨房を見せていただいたり、消防署では30メートルくらいクレーンであげてもらったりと、貴重な経験ができたようです。

心なしか、帰ってきた皆さんの様子が生き生きとしていたように思います。「百聞は一見に如かず」とあるように、自分で経験したことは何事にも替えがたいものです。（早く帰ってきた人の中には自習の合間に教室の掃除を自主的にしていた人もいました。充実すると様々なことに前向きになれるそうですね…！）

今回「楽しかった」という班が多かったようです。しかし、それをたった一日の楽しい思い出で終わらせず、報告時の礼儀作法も含め、まだ成長していつてほしいところもありました。あわせて皆さんの将来の進路選びやこれからの未来に生かせるように、教わったことを日々の中で反芻（繰り返し考え味わうこと）してってください。



職場訪問 銀行にて

“新唱開幕”日記1

～すこし声が大きくなってきたか…な…？～

ついに始まった合唱練習。リーダーが奮闘しています。歌ったあとにすかさず反省などに入るクラスもあれば、おしゃべりの時間になるクラスもまだあるみたいです。声は段々大きくなっていると思います。ただ、まだまだ全員の声ではないようなので、自分の声がクラスの力になると思って、少し勇気を出してみましよう！（体育館は広いですよ。）そして、一番大切なのは「人に伝える」ということ。今、歌の音程や技術を高めているのはそのためです。お忘れなく！

もうしているクラスもありますが、リーダーはただ歌うだけでなく、どの部分をよくするか考えて練習を組み込もう



ひばり伝統 交流合唱

学年の先生のつぶやき

～今週は當麻先生より～

私事ですが、先日 13 年飼っていたペットの猫が亡くなりました。ペットとはいえ、13 年も一緒にいると家族同然なので、特に生まれた時から一緒だった息子にとって、悲しみは大きかったようです。うちのペットは猫でしたが、この時、犬についてのある古い言葉を思い出しました。出典、作者は不明ですが、一説によるとイギリスに昔から伝わる言葉とも言われています。

「子供が生まれたら犬を飼いなさい。

子供が赤ん坊の時、子供の良き守り手となるでしょう。

子供が幼年期の時、子供の良き遊び相手となるでしょう。

子供が少年期の時、子供の良き理解者となるでしょう。

そして子供が青年になった時、自らの死をもって子供に命の尊さを教えるでしょう。」

願わくば、息子が猫から多くのことを学んでくれていることを…。

<来週の予定>

日	曜	給食	1	2	3	4	5	6	学校行事等
10/3	月	○	学活	○	○	○	○	合唱練	全校朝礼
4	火	○	○	○	○	○	○	合唱練	
5	水	○	○	○	○	○	道徳	—	職員会議
6	木	○	○	○	○	○	○	合唱練	進路説明会,復習確認テスト(3年)
7	金	○	○	○	○	○	○	合唱リハ	一斉委員会
8	土								

10/03(月) 全校朝礼

今回は体育館で行います。8:25には体育館に整列完了しましょう。

① 総合 職場訪問先への感謝の手紙作成

大変お忙しい中、時間をつくっていただき、事前に準備をしていただいて受け入れてくださいました。普段は知れない様々なことを知れたと思います。感謝の気持ちとともに、どのようなことを学び、どのように活かしていきたいかを織り交ぜた文章を作成しましょう。どのような内容を書くか、この土日に考えてきましょう。

10/05(水) ⑤ 道徳「ごめんね、おばあちゃん」

祖母に対する主人公の心情の変化について考えることを通して、家族の一員としてより充実した家庭生活を築くことについて考えます。

10/07(金) ⑥ 合唱祭りハーサル

2回目のリハーサルです。本番を想定して臨みましょう。また、他クラスの合唱からも学び、自分たちの合唱に活かしていきましょう。

一斉委員会

後期 1 回目の各種委員会です。委員長・副委員長決めと、活動方針・活動内容の検討を行います。委員長は初回から活動方針・活動内容決めを仕切らなければなりません。立候補を検討している生徒は、どのように仕切ったらよいかを、担当の先生に事前に相談してもよいでしょう。