

上昇気流



令和3年

4月16日(金)

【No. 4】

『どんな風が吹いていますか…』

新学期も2週目が終わろうとしています。授業も始まり、段々と新しい生活に慣れてきたのでしょうか？あなたのクラスの雰囲気はいかがですか…。まだまだ、みんな遠慮したり様子を見たりしていて、本当の姿を出せていないかもしれませんね。気づいたのですが、1年生のときと比べると、休み時間の様子が変わりましたね。親しい人とクラスがバラバラになったせいか、休み時間になると廊下のあちらこちらで賑やかな声が聞こえてきます。それでも、授業開始のチャイムの2～3分前には、自分たちから自然と動きだし、どのクラスも1分前着席がしっかりとできています。さすがですね！こういうところが、この学年の素晴らしさだと思うのです。きちんと切替えができて、しっかりと授業に臨んでいますね。



さて、今週から部活動の仮入部期間が始まりましたね！さっそく、1年生と接した人もいるでしょう。どうですか、うまく教えてあげることはできましたか？自分で活動するのと、人に教えるのでは、圧倒的に教える方が難しいでしょう。例えば、難しい数学の問題があったとして、自分では解けるんだけど、わからない人に理解できるように説明するのは難しいものなのです。それと同じで、部活動でも“教え方”というのは本当に難しいものです。そこで、ここは1年前を思い出してみましょう。みなさんに対して先輩たちがどんなふうにくれたかを…。1年生は本当に何もわかっていません。技術的なことはもちろん、礼儀や言葉の使い方も何もかもです。そういうときに、どのように接してあげるのか、ですよ。

ところで、みなさんは「先輩風を吹かせる」という言葉を聞いたことはありますか！？意味を調べてみたら、“先輩が後輩に対して、偉そうに、見下すように、あるいは自慢げに指導する素振りを意味する表現”とありました。先輩だからといって、それをひけらかして威張るだけの行為に対して、批判的に用いられる表現のようです…。

周りからそう見られている先輩って、自分で一生懸命“先輩風”を吹かそう吹かそうとしているんですよ。でも、本当に信頼される先輩、尊敬される先輩って、自分で風なんか吹かそうとは思ってもいないのです。その先輩の言葉や行動が、“心地の良い風”となって、自然と吹いてくるものなのです。だからこそ、後輩たちの心に響いていくのです。

中学校での先輩としての生活がスタートした2年生たち…、1年生にとってどんな先輩になっていくのでしょうか。3年生の姿に学びながら、しっかりと1年生をリードしていきける先輩になっていきましょう！！

『「学習ノート」活用しましょう！』

2年生の授業がスタートしましたが、家庭学習の状況はどうでしょうか？1年生のときは、休校期間の自主学習として、「学習ノート」の取組を進めてきました。学校再開後も、自主的に継続している人たちや、夏休みなどの長期休業中の自主学習として取り組んでいた人たちもいます。今年度は2年生ということで、より家庭学習の重要性が増してきます。どのような形でもいいですが、ぜひ毎日コツコツと取り組んでいけるといいですね。

“継続は力なり”です。この機会に、「学習ノート」も活用してみてください！！



< 学習ノートの進め方 >

(1) 用意するもの

* ノート1冊 (B5判)

『学習ノート』(1)
2年○組△番 氏名

表紙

4/16冊 教科名
学習内容

中身

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																				

記録用紙(表紙の裏に貼る)

◇用紙は、担任の先生に申し出て、もらいましょう！



(2) 取り組む方法

- * できるだけ毎日、自分で決めた学習に取り組む。(学習時間、量は自分で考えよう)
- * 学習が終わったら、記録用紙に学習した内容を記入する。
- * 時々、担任の先生に提出して、取組の様子を見ていただく。

(3) 学習の内容

<参考例> ～◎「ここに書いてあること以外にもたくさん考えられるぞよ！」

- ・ 国語 ⇨ 漢字練習、読書感想文、次回の予習、……
- ・ 数学 ⇨ 計算練習、授業で学んだ問いのやり直し、次回の予習、……
- ・ 英語 ⇨ アルファベット練習、単語練習、文章の書き写し、次回の予習、……
- ・ 理科 ⇨ 用語覚え、授業のノートのまとめ直し、次回の予習、……
- ・ 社会 ⇨ 国名覚え、授業のノートのまとめ直し、次回の予習、……
- ・ 音楽 ⇨ 用語覚え、校歌の歌詞練習、次回の予習、……
- ・ 美術 ⇨ 用語覚え、授業のノートのまとめ直し、次回の予習、……
- ・ 保健 ⇨ 用語覚え、授業のノートのまとめ直し、次回の予習、……
- ・ 技・家 ⇨ 用語覚え、授業のノートのまとめ直し、次回の予習、……
- ・ その他 ⇨ 小テストの間違い直し、都道府県調べ、歴史上の人物調べ、星座調べ、植物調べ、動物調べ、新聞記事の感想、作文、詩、職業調べ、……