

上昇気流



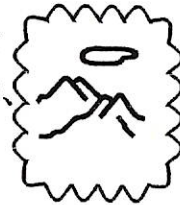
令和3年

11月 1日(月)

【No. 21】

『やっぱり行事はいいな...』

先週の木曜日、絶好の天気恵まれて、第2学年『校外学習』が行われました。ここに至るまでには、本当にいくつものハードルを乗り越えなければなりませんでした。みなさんに関わるたくさんの人たちの協力のおかげで、ついに実現することができました。本当に良かったですね！当日のみなさんの様子を見ていて、“やっぱり行事はいいな…”とつくづく感じました。



午前中の「洞窟樹海探検」も、午後の「富士山五合目」や「レーダードーム館」も、それぞれ見所や楽しみがあり、充実した一日となりましたね。事前に学習を行って、ある程度の知識を頭に入れて行ったわけですが、やはり現地ではほんものに触れてみないと、本当の感覚はわかりませんよね。例えば、出発前に「洞窟」という言葉から受けていた印象と、実際に行ってみて感じたことでは大きく違ったのではありませんか？そういう体験ができるのが、『校外学習』なのです。こうしてみると、今までも西東京市から見えていた富士山が、なにか違った山に思えてきたりするから不思議ですね…。

また、一つの行事を行うことで、別の面でも学ぶことがありますね。それは、人と人との関わりです。準備から当日まで、クラスや学年の仲間と協力して活動することで、お互いの信頼関係が深まることにつながります。また、今回の旅をサポートしてくださったバスの運転者さん、添乗員さん、写真屋さん、そして自然学校のスタッフさんをはじめとする現地の方々…、本当にいろいろな人たちとの関わりがありましたね。その一つ一つが、みなさんにとって貴重な勉強の場になったはずです。

「勉強」といえば、もう一つ気になったことをお話しておきます。準備の段階で、持ち物やルールについて、わからない点もあったかと思います。そういう場合に、“自分で解決できる力”をつけてほしいのです。判断が難しいことがあったら、自分で調べる、自分で確認する、自分で相談する姿勢を大切にしてください。みなさんは中学2年生です。そろそろ自分でできることは自分で行う、お家の方に頼り過ぎないという意識をもちましょう。そういう力をつけていくことも、今回のような行事を行う大きな目的の一つになっているのですから…。

一つの行事が終わったら、その意義を深めるためにも振り返りが大切です。うまくできたところはさらに伸ばし、反省すべき点はしっかりと改めていく、そうすることで自分自身と学年全体の成長につながります。《アンケート結果》をよく読んで、みんなで今後の学校生活に生かしていきましょう。

《校外学習事後アンケート結果》

Q1. バスや施設でのマナーはどうでしたか？

- ① 全員よかった …… 57.1%
- ② 自分はよかったが、一部でよくなかった …… 32.4%
- ③ 自分がよくなかった …… 10.5%

〈意見〉

- * バスの中で騒ぎ過ぎている人がいた
- * 一部で叫んでいる人がいた
- * ゲームをしていて少し盛り上がってしまった
- * 寝ている人が多いにも関わらず特定の人がずっとうるさかったので迷惑だった
- * 勝手に席を移動している人がいた
- * バスのアクリル板をグシャッとしてしまった
- * 人が説明しているのに話している人がいた
- * 先生の話のすぐに関心することができていなかった

Q2. ルール違反（不要物の持ち込みなど）はありませんでしたか？

- ① 全員ありませんでした …… 97.1%
- ② 自分はしませんでした、一部でありました …… 1.9%
- ③ 自分がしました …… 1.0%

〈意見〉

- * お土産を買物袋から出してしまった（勘違い、その場で注意済み）
- * 前日に使ったものを取り出し忘れて持ってきてしまった（報告済み）
- * 友達にいたずらしている人がいた

Q3. 時間（朝の集合・各施設での最終集合時間など）は守れましたか？

- ① 全員守れました …… 78.1%
- ② 自分は守れましたが、一部で守れませんでした …… 15.2%
- ③ 自分が守れませんでした …… 6.7%

〈意見〉

- * 1時間前に起きられませんでした、前日に早く寝ようと思いました
- * 富士山五合目で集合時間に遅れてしまう人が多かった
- * お土産を買う時間に遠くに行って、集合時間に間に合わない人がいた
- * お土産購入時間を過ぎても買物をしている人がいた
- * お土産を買う時間が短かったのは分かるが、みんな時間を意識して我慢しているのに、我慢せずにみんなを待たせていた人がいた
- * 富士山レーダードーム館で時間内に集合できなかった
- * 集合時間に遅れているのにも関わらず、歩いてきた人がいたので少し不快に思った

Q 4. 忘れ物をしませんでしたか？

① していません …… 96. 2%

② しました …… 3. 8%

⇒ 〈忘れ物の例〉弁当の箸／お財布／レインコート／バスレクに使うもの

Q 5. 今回訪れた3箇所で1番印象に残った場所を1つ選んでください

① 青木ヶ原樹海 …… 67. 6%

⇒ 青木ヶ原樹海のことについてよく知ることができた／洞窟に入ったのが初めてだった／全身を使って洞窟探検をした／自然の力の凄さや、1100年前の痕跡を間近で見ることができて感銘を受けた／一番滞在時間が長かった／洞窟などの普段は絶対にできない体験ができて面白かった／洞窟でライトを消したときに、真っ暗になったのが印象的だった／富士山の噴火で発生した溶岩がそのまま残っていたり、水が湧き出たりして驚いた／整備されていない本物の自然の森・洞窟を体験できるのがかなり貴重だった／人工的に倒れているわけではない木を多く見て、自分にとって衝撃的なものが多かった／自分が想像していたものより凄かった／晴れていたため、木の葉に光が反射して輝いている姿が美しかった など

② 富士山レーダードーム館 …… 1. 9%

⇒ 富士山頂の気候を初めて体験した／自分が一番好きなアニメのグッズやキャンプ道具がたくさんあった

③ 富士山五合目 …… 30. 5%

⇒ 富士山というなかなか行くことのできない場所だった／富士山の上に登って綺麗な景色を見られた／遠くから眺めていた富士山にいたことが貴重だと思った／家族にお土産を買うのに時間をかけて選んだ／買物をしたりおいしいメロンパンを買えたりした／お土産を買ったりソフトクリームを食べたりした／お店の人が優しくしてくれた／少ししか時間がなかったけれど、とても気持ちの良い空気で天気も良かったため、富士山がよく見えて最高の景色だった／富士山を間近で見られたり、今年初めての雪を見たりした。また、富士山の自然やマナーを守ろうとしている人の仕事を見られた／東京では感じられない空気や気候を感じられ、とても気持ち良かった／外の気圧が低くて水筒の中の気圧が高く、水筒を開けると勢いよく開いた／いつも遠くから眺めるだけの富士山に登り、山頂まで見えて印象的だった など

Q 6. 現地に行って初めて分かったことを1つ記述してください

- * 富士山の周りは溶岩で埋め尽くされて、長い年月をかけて広い範囲に樹木が生えた。
- * 青木ヶ原樹海が1100年以上生きているのに、まだまだ幼い森だということ。
- * 青木ヶ原樹海の木々はまだまだ成長過程で、大木が生い茂るような大森林になるには、あと2000年ほどかかること。
- * 樹海の土は3センチメートルしかないこと。

- * 青木ヶ原樹海にある木が、タコの足のように横に広がっている。
- * 樹海の落とし穴みたいな穴は、もともと木が生えていて、その上から溶岩がかぶさってできた溶岩樹型というものだと知ることができた。
- * 青木ヶ原樹海では、実は方位磁石は狂わないということがわかった。
- * 青木ヶ原樹海には100以上もの洞窟がある。
- * 洞窟のほとんどは整備されているものであって、今回で本当の洞窟の姿を知ることができた。
- * 洞窟では、光がないと1mm前も見えないことを体験してわかった。
- * 洞窟を囲んでいる溶岩は、たくさんが見えない穴が空いていて、そこから水が出てきていることを知ることができた。
- * 雨が富士山の頂上に降って、その雨が湧き水になるまでの時間は約10年から15年かかるということ。
- * 富士山に行ったことがなかったので、五合目の気温を知ることができたので良かったです。
- * 富士山五合目でも空気が澄んでいて気持ち良かったこと。
- * 富士山の五合目にはもう雪が積もっていること。
- * 富士山はまだ10月なのにも関わらず、思っていたよりも雪が被っていたこと。
- * 初めて知ったことは、富士山周辺の雲の形で天気がわかること。
- * 富士山五合目の神社裏からみた景色は、とても幻想的で魅了されるような美しさだった。
- * レーダードーム館で体験した富士山の頂上の温度があまり寒くなかった。
- * 富士山レーダードーム館や五合目、青木ヶ原樹海でのスタッフの人たちや、売店の人たちの優しさ。
- * その地域の自然などを、地域一丸となって守っている。そのおかげで、このような自然が残っている。
- * この校外学習のために、たくさんの人が協力してくれたこと。
- * いろんな人の協力があったから楽しむことができたことを知った。
- * 2年生全員で行動することがとても大切ということ。理由は、行動するときに自分勝手な行動をすることなく、行くことができたからです。
- * 間近で富士山を見たことでその雄大さを感じることができた。その雄大さから自分の悩みなんてとても小さいんだなとわかった。
- * 事前学習でいろいろ見て理解していたけど、現地に行くと画像だけではわからない怖さ・狭さ・そこで働いている人がどんな思いでいるのかを感じることができたから、実際に行ってみないとわからなかった。

Q7. 今回の校外学習を振り返って、学んだことや感想を入力してください

- * 今後、『学年通信（番外編）』で紹介していきます。お楽しみに！！