

## 師走

早いもので12月を迎えました。1年間の中で最も長い2学期も、残すところあと3週間です。これまで様々な制約を受けながらの学校生活でしたが、中学校生活には十分慣れたと思います。そして今学期は念願の校外学習も行うことができ、確かな成長につなげることができました。まずは今日から始まった三者面談を利用し、これまでの成長と同時に課題を振り返り、より一層の飛躍につなげる3学期のための準備をしてほしいと思います。また、今週からスキー教室に向けての取り組みもスタートしました。例年とは違い、1泊2日と短くなっていますが、それでも多くの人にとって初めてとなる宿泊行事は大きなチャレンジとなります。学校外の空間で生活を共にすることで、今まで見えていなかった様々な面に気づくことができると思います。それは、友達の良い面を発見するというプラスの意味もありますし、もしかしたらマイナス面が見えてくることもあるかもしれません。宿泊行事は家族旅行とは大きく異なります。自分のしたいようにそれぞれが振舞っていては、絶対に成功させることはできません。普段の学校生活以上に、全員がちょっとずつの我慢を出し合うことが大切です。これはすでに取り組みを通して求められていることです。終わった後に、「成長したね」、「楽しかったね」とみんなが言えるように、常に周囲に気を配り、相手の気持ちを考えて行動しましょう。大きな意味ある行事にみんなでていきましょう。

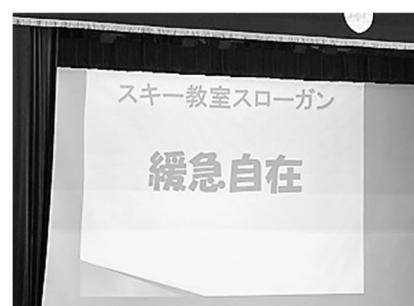
【當麻】

## スキー教室に向けての活動が始まりました

1月25日(火)、26日(水)に行われるスキー教室に向けて、11月26日(金)に実行委員会からのガイダンスが行われ、スキー場・宿舎の紹介や、この行事のスローガンが紹介されました。

このスキー教室のスローガンは「緩急自在」です。様々な斜面を滑れるように頑張ろうという思いと、メリハリをつけて生活しようという想いが込められたスローガンです。特に「メリハリをつける」という部分は、現在のこの学年全体の課題であると思います。もちろん大いに楽しんでもらいたいと思いますが、学校の行事としていくわけなので「学ぶ」ことが大切です。時間を見て行動することや自分の役割を果たすこと、ともに過ごす仲間とのかかわり方など、メリハリをつけてよい学びの場にしてください。楽しい行事なので浮足立ってしまいがちです。その中で、普段の生活で出来ていないことが出来るはずがありません。やはり普段の学校生活の中からメリハリを意識して取り組んでいくことが大切です。

スキー教室当日は、普段の生活で意識してきたことの「発表の場」とも言えるのではないでしょうか。スキー教室はもう始まっています。今の自分の行動が、この行事の成功につながっていきます。そんな気持ちで取り組んでみてください。



【長谷川】

# 学年の先生のつぶやき

～今週は藤井先生より～

## 実は対話に必要なことって・・・

実際に国語の授業で対話をして緊張や難しさを感じた人もいるでしょう。また人と話すことが好き・苦手など性格もあったと思いますが、それでも一生懸命話をつなごうと皆さん頑張っていました。私がそばで見ていて思ったことは、対話は「相手をどれだけ意識するかが重要だ」ということです。

クローズドクエスチョンは一見便利です。しかし、一問一答になってしまい話が続きにくいです。また、相手がそのことについて「もっと話したい！」と思っていたとしても話題がぶつ切りになってしまいます。また、5W1Hは確かに基本ですが、「いつ?」「どこで?」などは一問一答に近い内容なので、質問するタイミングや内容を考えないと実は対話が弾みません。

このように対話のスキルを活用しているのに、なぜ対話がうまくいかないことがあるのでしょうか？それは「対話を続けること」に意識が集中していて、相手を意識できていないことが原因かもしれません。対話の原点は「向かい合った相手を知ろうとすること」ですので、相手が「どんなことを話したいだろう」「どんな気持ちでいるだろう」と想像力を働かせることが大切です。そして相手が安心して話せるように「あ・お・い・ふく」（相づち、驚き、言い換え、復唱）があるわけです。逆に言えば、相手が嫌がるような質問や返答をする、話に無反応であるというのは相手を意識できていないと言えます。これは質問する側もされる側も同じことが言えます。

対話というのは人間関係を築く上での一手段です。互いに安心して話せるように歩み寄ることでよい関係になっていく、よい関係になることでよいものを生み出せると思いませんか。

以上のことから、ぜひ「聴く」「想像力」を意識して、青学年を進化させていってほしいと思います。

## <来週の予定>

| 日  | 曜 | 給食 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 学校行事等         |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 6  | 月 | ○  | 道 | ○ | ○ | ○ | — | — | 全校朝礼、Ⅲ期時間割(始) |
| 7  | 火 | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — |               |
| 8  | 水 | ○  | ○ | ○ | ○ | 総 | — | — |               |
| 9  | 木 | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | — | — |               |
| 10 | 金 | ○  | ○ | ○ | ○ | 総 | — | — | 三者面談（終）       |
| 11 | 土 |    |   |   |   |   |   |   |               |

～12/ 10(金) 三者面談

本日から来週の金曜日まで三者面談期間です。この期間は放課後の委員会活動や課題の居残り活動などはほとんどなく、部活動などの自分の「やりたいこと」「力を入れたいこと」に多くの時間を使うことができます。最近は夕方、暗くなるのが早く、外で活動する部活動などは思うような練習ができていないと思います。明るい時間に活動ができるので、思いつきり練習に励んでください。面談期間中は、副担任が活動を見守ります。顧問が担任をしているという部活動は部員だけで練習を成り立たせなければいけません。2年生の部長等が練習を仕切ることになると思いますが、指示に従い、しっかり練習に取り組んでください。

12/ 6(月)～ ①道徳 2学期の道徳の振り返り

今学期に行った道徳の学習を通して、その時にどのようなことを考え、自分の行動などにどのような変化があったかについて振り返ります。

12/ 8(水)～ ⑤総合 キャリアパスポート

年度当初に考えた目標に対して、2学期の自分はどうだったかを振り返ります。

10(金)～ ⑥総合 ⇒ 授業