



翼



第2号 令和7年5月9日 発行

「令和7年度のスタート ～人権教育を中核とした学校づくり～」

校長 井上 雅子

生徒たちは、少子高齢化、グローバル化、ICT化など、急激な社会の変化、そこから起きる新たな人権課題、世界的にはやまない戦争や内乱、地球温暖化による気候変動や災害等の今を生きています。未来を生きる生徒たちが、自分の人生を切り拓いて生きていくためには、基礎的な知識、技能を習得するとともに、様々な場面で主体的に判断し、他者と協働して課題を解決する力を育成しなければなりません。そのために今年度の経営方針では「西東京市教育計画」にのっとり、持続可能な社会のつくり手の育成と生徒一人一人のウェルビーイングの向上を目指し、人権教育を中核に、西東京市あつたか先生の理念を守り、東京都人権尊重教育推進校の研究を実践することで教育目標を達成していきます。



ひばりスタンダード

本校は、令和6・7年度の2年間、東京都教育委員会人権尊重教育推進校の指定を受けており、来年1月15日に研究発表会を行います。研究主題は「自尊感情を高め、主体的に考え行動する生徒の育成～互いに認め合い支えあう関係づくり～」です。研究では、自分の意見や考えを他者に伝え、互いの意見を認め合うことを大切にする話し合い活動「ひばりスタンダード」を研究の中心に据え、自己肯定感を高め人権尊重の理念を育成することを目指しています。また昨年は西東京市ほっとルームの人権擁護委員の谷川先生、SNSで殺人犯にされてしまったスマイリーキクチさん、人種差別に苦しんだけど自分も差別をしてしまったこととお話くださったジャクリングで有名なピーター・フランクルさんに、人権に関わるお話を聞くことができました。今年も様々な人権課題に関わる講演会、いじめや差別について考え議論する道徳の授業はもちろんですが、今年は生徒の皆さん自身で、仲間と認め合い支えあう関係や環境を作っていくこと、本校の生徒が大切にしている「主体性」を人権教育の要にしたいと思っています。昨年のアンケートをもとにSNSトラブルにならないために修正したSNSひばりルールを学校区の児童とともに共通理解と啓発を行っていく生徒会の取組、笑顔いっぱい挨拶運動、ゴミ拾いボランティアの企画、いじめ防止の取組など、よりよい中学校生活にするための生徒会と各委員会が企画・実行する取組です。ひばりが丘中学校の生徒の主体的に考え行動する姿は、まさに2年間の研究の成果にほかなりません。

朝ドラの主人公アンパンマンの作者やなせたかしさんが93歳の時にインタビューで素敵な話があります。「汚れた水の中に一滴のきれいな水を入れても何の効果もないと思うんだけど、一人じゃなく、10人、100人という具合に増えていけば何とかなっていくんです。一緒にやる人を増やしていけば今の世の中を変えていくことは不可能ではないはず。もう駄目だと絶望しないで、一滴の水でも注ぐというか、そういう仕事を自分でもやっていく。そうすればそれに同調してくれる人が必ず出てくると思うのです」お互いに認め合い支えあう関係づくりのために何をすればよいのかを一人一人が主体的に考え行動し、そして仲間を増やしていき、全校の取組にしていきたいです。

■別れと新しい出会いへ

今年度から、生徒の皆さんが退職や異動をする先生たちと、前年度内にお別れをすることができるよう、離任式は前年度の3月25日に行いました。ひばりが丘中学校の生徒たちのために頑張ってきたくださった先生方から、ひばりが丘中学校への思い、生徒の皆さんのすばらしさなどをお話いただき、これからの皆さんへ期待の言葉をいただきました。そして4月始業式では、新しく本校へ異動してきた先生たちとともに今年のスタートをしました。



着任式（4月7日）

<令和7年度の着任者から～よろしくお願いします>*****

◆練馬区立大泉第二中学校から異動してまいりました。生徒たちと一か月過ごしてきましたが、生徒一人一人が自主的で、次のことを見通して早めの行動ができることに感心しています。これからがとても楽しみです。保護者、地域の皆様、よろしくお願い申し上げます。

◆4月に赴任しました関と申します。教科は数学です。早くひばりが丘中学校の生活に慣れ、いろいろなことに全力で取り組んでいきたいと思ひます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

◆練馬区の開進第二中学校から参りました。教科は理科です着任早々にひばりが丘中学校のみなさんの気持ちのよいあいさつにふれ、嬉しい気持ちでいっぱいになりました。一生懸命頑張りますので、保護者の皆様、地域の皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

◆練馬区立貫井中学校から異動してまいりました。IJ学級の主に家庭科を担当します。みなさんの学生生活が素晴らしいものになるよう私も一生懸命頑張りますのでよろしくお願いいたします。

◆武蔵野市立第一小学校から参りました、〇〇です。日々の生徒との関わりを大切にしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

◆3学年の副担任 保健体育科 〇〇と申します。高校生までバスケットボールをやっていました。元気が取り柄なので生徒に負けない元気で頑張ります。不慣れな点もあるかと思ひますが、精一杯頑張ります。宜しくお願い致します。

◆杉並区の井荻小学校から異動してきました、栄養士の〇〇です。中学校での勤務は初めてです。生徒の楽しみになるような、おいしい給食を作っていきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。

■各学年の経営方針～保護者の方のご協力、ご支援をどうかよろしくお願いいたします。

《一学年経営方針》学年主任 主幹教諭 〇〇

どんな生徒も絶対に見捨てない、「教育に対する熱い情熱」と「生徒に対する深い愛情」をもち、学年全員で支援し、何事にも主体的に粘り強く取り組み、行動していける「たくましい」生徒を育成する。新しい環境のもとで、中学校生活の全ての基盤である「基本的な生活習慣の確立と何事もメリハリをつけて取り組む姿勢（けじめ）」をつくり、「自分を大切に、周りの人も大切にし、いじめは絶対にしない（思いやり）」学年をつくる。

《二学年経営方針》 学年主任 主任教諭 〇〇

社会に出て自分自身の力で生きていく大人になるため、3年間を通じて「自主・自律」を学年目標とする。第二学年での重点目標は、①自ら考え、さらに主体的に動ける集団をつくる。②誰に対しても思いやりの心をもって関わる心を育てる。③1年生の手本となり、何事にも全力で取り組む姿勢を大切にする。

《三学年経営方針》 学年主任 主幹教諭 〇〇

【第3学年スローガン】「最高の仲間同士で支え合う」

- ・自分の進路を自らの力で切り開くことのできる集団
- ・仲間と励まし合い、困難を乗り越える集団
- ・自律に向けた行動がとれる集団（あいさつ、1分前着席、遅刻をしない）
- ・今までの積み重ねを全て発揮できる集団
- ・健康で体力をもちあわせた集団。（部活引退後も積極的に体を動かし、給食をしっかりと食べる）

《IJ学級の経営方針》 学級主任 主任教諭 〇〇

「一人一人の能力や可能性を最大限伸ばし将来の自立した社会生活につながる生きる力を育てる」

I学級：健康でしなやかな体をつくり、基本的な生活習慣を確立し自律した生活を送る力を育てる。また基礎学力を身に付け自分で考えて行動する力を伸ばし多様な学習と経験で豊かな心を育てる。さらに人間関係、集団参加、社会参加をふまえ社会性を伸ばし、自尊感情を高め進路選択につなげる。

J学級：人間関係や集団参加の基本を身に付け自己の課題をとらえさせ、自己コントロールの力を伸ばし自律した生活を送る力をつける。また個に応じて学力を伸ばし理解力、表現力を高め、しなやかな心と体を育てる。さらに多様な学習と経験により適応力と自尊感情を高め、進路選択につなげる

■生徒の活躍

ソフトテニス部 11ブロック春季大会 男子団体 ベスト4 女子団体 ベスト8

野球部 夏季シード権大会 準優勝