

～闘魂記～

「闘魂」・・・魂をもって闘おうとする気持ち

西東京市立ひばりが丘中学校第2学年

第16号 2026年 9月4日(金)

学年目標「根気」と「責任」

「 いい顔あふれる 2 学期に 」

今年の第108回全国高校野球選手権大会では和歌山県代表の智辯学園和歌山高等学校が優勝をしました。そんな中、西東京代表で初出場の八王子実践高等学校の矢沢主将の選手宣誓で印象に残った言葉があるので紹介します。それは「高校球児はいい顔をして野球をしよう」という言葉です。

「いい顔をして野球をしよう」という言葉を聞くとどのような表情を思い浮かべるでしょうか。多くの人は、仲間たちと喜びを分かち合い、生き生きと笑顔でプレーしている表情を思い浮かべるのではないのでしょうか。このあと、選手宣誓は「いい顔とは、状況によって変わります。戦いに身を投じたときの緊張した顔。勝負に敗れ涙をぐっところえた顔。感謝の気持ちにあふれた満面の笑顔。」と続きます。

それを聞いたとき、ただこの言葉に大切なことを気づかされたということだけではなく、思春期真っかりの中学生の生徒たちにも、それを支え、共に中学校生活を一緒に過ごしている私たち教員も忘れてはいけないことだと思ったからです。

中学校生活では様々なことがあり、全てがうまくいくとは限りません。思うようにうまくいかないことや失敗の方が多かったり、ときにはそれが長く続く日があります。例えば、学力が上がらず成果が出ないとき。友達や部活動の仲間とうまくいかず、ぶつかるとき。学校生活のきまりやSNS使い方のルールが守れず、人に迷惑をかけて注意されるなど、本当に多くのことが中学校生活の中では起こります。

しかし、うまくいかなかったり、失敗をしても自分をよりよい方向に変えようと努力し、ぐっところえる真剣な表情や姿勢は、例えそのとき笑顔でなくても必ず自分を成長させる糧になります。また、私たち教員もそのような生徒たちの表情や姿勢を見逃すことなく、励まし、支えていくためにも、そのアンテナを常に高くもたなくてはならないと責任を感じました。

2学期は1年間の中で最も長い学期です。たくさんの行事もあります。その過程の中で、自分の成長に繋がる「いい顔」をどれだけ多く見ることができるでしょうか。さらに選手宣誓では「困難は下を向く要因ではなく、道を切り開く大きな原動力になり、『いい顔』で日々を過ごすことは、周りの方々に感動や希望を与えます」と続きます。だからこそ、この2学期では1学期以上に様々なことに向き合い、乗り越えていこうとする、生徒たちの多くの「いい顔」があふれることを願っています。

「とある先生の日常」

C先生は書写教育の指導法や教材、評価の在り方などを研究する「東京都中学校書写研究会」に所属しており、授業改善を図る活動を熱心に取り組んでいます。また、最近はミライシードのオクリンクプラスをマスターすべく、ベネッセにも関心を持ち、イベント等に参加しています。そんなC先生は誰よりも「教育に対する熱い情熱」と「生徒に対する深い愛情」をもって教育を実践しています。

※裏面に2学期中間考査の試験範囲が記載されていますので、ご確認ください。

令和8年度 第2学年 2学期中間考査試験範囲

日	校時	教科	試 験 範 囲	学習のポイントや連絡事項
9月16日 (水)	2校時	数 学	・3章「1次関数」 教科書 P57～82 ワーク P44～54 ・夏休みの宿題の内容(1学期の復習) 教科書 P1～56 ワーク P1～43	① 教科書の例題や問題を丁寧に復習しましょう。 ② ワークの問題で間違えた箇所は、もう一度解きましょう。 ③ 小テストや定着プリントなどを見直しましょう。 ※ワーク(3章 P44～54)は、3章が終わったタイミングで提出してもらいます。詳細は、追って連絡します。
	3校時	国 語	・国語の教科書 pp.58-60、62-71、180-181、183-184、186-189 「熟語の構成」「漢字に親しもう2」「短歌に親しむ」「短歌の創作教室」「短歌を味わう」「言葉の力」「具体と抽象」「話し合いの流れを整理しよう」「立場を尊重して話し合おう」 ・上記範囲に対応する WS(ワークシート) ・確認プリント3「短歌の鑑賞」 ・書写の教科書 pp.66-69 ・『漢字スキル』⑨～⑪(pp.11-13)	【提出物】ありません 【ポイント】 ・何を問われているのか、どのように答えたらよいかを考えながら問題を解きましょう。 ・漢字は丁寧に一画一画はしっかりと <u>楷書</u> で書く習慣をつけましょう。 ・教科書本文は繰り返し音読をし、内容を把握しておいてください。 ★問いに正対して答えること・本文を根拠に答えること(言い過ぎていないか、誤読していないか注意)
	4校時	理 科	【理科1】 ＜教科書＞P.50～84、168～176 ＜ワーク＞ P.16～33、 P.68 の整理しよう①～⑥、P.68 の①圧力、P.69①② P.70～71 ＜カラープリント(積み上げ)＞第4回～第5回 ★その他、配布したプリントも試験範囲です。 ★定規を持てきましょう 【理科2】 教科書 P.105～115 プリント NO.8～11 積み上げ7 完全学習(本誌)P.38～43 P.48⑩～⑪ P.49③④ P.50② P.51④ P.66②	【理科1】 ・試験範囲のワークの問題をワークノートに解き、○をつける。 理科の授業日に提出 (各クラス提出日が違います。授業内で連絡します。) ・化学反応式や圧力の計算問題など、繰り返し解こう。 【理科2】 用語の暗記だけではなく、なぜそのような結果・仕組みになるのか説明できるように勉強しましょう。 提出物 ワークノート 提出日 9月16日(水)
9月17日 (木)	2校時	社 会	【地理】 ・教科書 P183-211 ・資料集 P142-157 ・ワーク P30-43、78-79 【歴史】 ・教科書 P114-129 ・資料集 P94-109 ・ワーク P10-15、P82-83	(提出物) 歴史ワークのみ 9/17(木)学活後に提出 ※授業で取り組んだこと、ワークなども理解して覚えておこう。
	3校時	英 語	【教科書】p22～50 【ワーク】 p28～55 【その他】 ・対話ドリル ・授業中の取り組み	【提出物】 なし。 授業中に行った英文作成について復習をしましょう。 ワークを最低3回は繰り返しやりましょう。