

～闘魂記～

「闘魂」・・・魂をもって闘おうとする気持ち

西東京市立ひばりが丘中学校第1学年

第5号 2025年9月5日(金)

学年目標 「けじめ」と「思いやり」

「燃える闘魂！アントニオ猪木」

今年の夏の甲子園は、沖縄県代表の沖縄尚学高等学校が同校初の優勝に輝きました。沖縄県勢では15年ぶり2校目の頂点に立ち、多くの沖縄県民が熱狂しました。そんな中、少し変わったかたちで注目を浴びた選手がいます。初出場、豊橋中央高等学校の高橋大喜地（だいきち）投手です。高橋選手はピンチになると、“顎を突き出し、眉間にしわを寄せる姿”から「豊橋中央のアントニオ猪木」として話題を呼び、甲子園を沸かせました。

高橋選手は「私はふざけているわけではありません。ただ真剣に、心から野球を楽しみ、自分で自分を鼓舞しています。」と甲子園に臨む前に答えています。その表現方法の1つが“あの顔”でした。記念すべき甲子園の初陣は、強打の日大三高（準優勝高校）相手に2対3で敗れ、勝利は飾れませんでした。大舞台で自己最速を更新する146キロをマークし、5回ツーアウト1・2塁のピンチも切り抜けることができました。

また、高橋選手の好きな言葉は、アントニオ猪木さんの「試合に出る前に負けることを考えるバカがいるか」という言葉です。アントニオ猪木さんのまっすぐな言葉が高橋選手の心に響き、ピンチのときこそ「絶対に勝つ」という気持ちで投げ、自分自身を鼓舞しているそうです。その言葉通り、最後まで自分らしく熱く野球をやり抜いた結果、同校を春夏通じて初めての甲子園出場に導くと共に、甲子園では準優勝校の日大三高と互角の戦いを繰り広げ、自身のもっている力を存分に発揮することができました。

部活の試合や担任として受験に送り出すとき、20年近く中学生を見てみると、一発勝負の中で力を発揮できる生徒には共通点があるように感じます。それは「自分で自分を鼓舞し、努力できる人」です。だからこそ、豊橋中央高校の高橋選手を見たときにたくましさを感じました。

さて、38日の長い夏休みが終了し、2学期がスタートしました。にぎやかな声と生徒たちの元気な姿が学校に戻ってきました。スタートアップ期間では担任の先生から「夏休み中はどのように過ごしてきたか」や「2学期に向けて不安なことはないか」など一人5分程度ではありますが面談を行いました。

2学期は校外学習や合唱祭、中間考査に期末考査、そして3学期に行われるスキー教室に向けて動き出し、個人の力と学年の力を発揮する場面がたくさんあります。それらの場面で一人一人が自分のできる最大限の力を発揮し、成長していくためには、「やる気や行動を引き出せる自分」をつくっていくことです。そのような生徒に成長できるよう、私たち第1学年の教員は前向きな行動を促していける集団でなくてはならないと考えています。

まだまだ残暑が厳しい日が続いていますが、2学期もさらに生徒たちが大きく成長していけるよう一丸となって教育を実践していきます。2学期もよろしく願いいたします。

「とある先生の日常」

D先生は、吹奏楽部顧問として8月に行われた「東京都中学生吹奏楽コンクールA組」に出場しました。昨年度はこのA組で西東京市初の金賞を受賞し、今年度も2年連続で金賞を受賞しました。また川越校外学習の担当として、生徒たち自身で行事をつくり、成功させることができるように念入りに準備を進めています。そんなD先生は今後も生徒の成長を願い、どんな生徒も絶対に見捨てません。

※裏面に2学期中間考査の試験範囲が記載されていますので、ご確認ください。

令和7年度 第1学年 2学期中間考査試験範囲

| 日 | 校時 | 教科 | 試験範囲 | 学習のポイント・連絡 |
|--------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9月18日 (木) | 1校時 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 pp.62-75、96-105 ・『図解で！わかる文法』pp.2-3 ・WS(ワークシート)⑩～⑬ ・確認プリント3・4 ・単元テスト3・4 ・『漢字スキル』pp.10-15 ・『読解スキル』pp.8-17 | <p>【提出物】ありません</p> <p>【ポイント】</p> <p>何を問われているのか、どのように答えたらよいかを考えながら問題を解き、間違えたところはなぜ間違えたのか説明できるようにしましょう。また、漢字は丁寧に一画一画はしっかりと楷書で書く習慣をつけましょう。教科書本文は繰り返し音読をし、内容を把握しておいてください。</p> <p>★問いに正対して答えること・本文を根拠に答えること</p> |
| | 2校時 | 理科 | <p>[理科1(白鳥 T)] 30点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.34～49 ・理科の完全学習(本誌) P.6～13 <p>裸子植物～身近な動物の分類 授業内で配布したプリントもテスト範囲です。</p> <p>[理科2(石崎 T)] 70点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.92～114 ・理科の完全学習(本誌) P.40～45、P.48、P.54の1①～⑤、P.55の1と2 ・P.56の①、P.57の④ <p>完全学習のP.32～39で、気体の性質に関する問題については、1学期期末の範囲なので、すでに解いてあると思いますが、テスト範囲なので復習しておきましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内で配布したプリントもテスト範囲です。 | <p>[理科1(白鳥 T)]</p> <p>1学期に学習した内容も範囲に含みます。復習しておきましょう。</p> <p>※テスト当日の提出物はありません。</p> <p>[理科2(石崎 T)]</p> <p>提出物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト範囲の理科の完全学習を「完全学習ノート」にやり、<u>テスト当日の終学活で提出</u>。必ず○つけましょう。 ・理科係は出席番号順に並び替え、名簿にチェックし、学習室に運んでください。 <p>ポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ★気体の性質の問題を再度出します。復習しておきましょう。 ★完全学習は繰り返し解き、自信をもって答えられるようにしましょう。 |
| | 3校時 | 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P2～35 ・歴史ワークP2～13(古墳時代、大和政権は除く)、P58、59のBの7まで ・資料集P8～27 ・授業で配布したプリント | <p>提出物:歴史ワーク(自主学習ノート)のみ</p> <p>社会科係は、放課後回収、出席番号順にして多目的室に提出。授業ノートは、授業中に点検します。</p> <p>※教科書、授業ノート、ワーク、資料集の内容を理解して覚えよう。</p> |
| 9月19日 (金) | 1校時 | 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 36～67 <p>(ただし、64～67は文法事項のみで本文内容は扱わない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワーク 40～63(55のSTEP2、57のSTEP2、60はテスト範囲外です) ・授業中に配布したプリント類や授業での取り組み | <p>提出物:<u>ノートのみ</u></p> <p>授業中の板書や自分で気づいたメモや工夫などを書いたもの(詳細は後日別にお知らせします)</p> <p>授業中のプリントやワーク、音読練習を繰り返し反復練習すること。</p> <p>提出日:テスト前の最終授業内で点検します。</p> |
| | 2校時 | 数学 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書P75～108 ワークP30～58 | <p>提出物なし</p> <p>○ワークの類題を出題するので、範囲の内容をしっかりとできるようにしておくこと</p> |