

～闘魂記～

「闘魂」・・・魂をもって闘おうとする気持ち

西東京市立ひばりが丘中学校第1学年

第3号 2025年 6月16日(月)

学年目標 「けじめ」と「思いやり」

「どちらの心を広げていける『人』となるか。」

今月はいじめ防止月間です。いじめはどんな理由があろうとも絶対にしてはいけません。いじめはその人の「安心・自信・自由」を奪い、人の心を深く、深く傷つける人権侵害の行為であり、絶対に許されません。

長野県のある地域では、「横断歩道の手前で止まってくれた車の運転手さんにおじぎをしている小学生」が日常の一コマとしてあるようで、その地域にいけば当たり前のように見られる姿だそうです。では、「いじめ」と「横断歩道の手前で止まってくれた車の運転手さんにおじぎをしている小学生」と何の関係があるのでしょうか。

車は横断歩道を渡ろうとしている歩行者がいたら一時停止をして、歩行者に道を譲らなくてはなりません。一時停止をしなかったら違反になります。です。止まらなくてはいけないのは車の方であり、歩行者はいちいちお礼をしなくてもいいのです。それなのにどうしてこの地域ではこのような習慣が広まったのでしょうか。いろいろと調べてみましたが断定できることは分かりませんでした。

ただし分かっていることは、この地域の小学校が指導したことではなく誰かが行っていたことが自然と広まっていったということ。また譲ってくれた車の運転手さんにおじぎをすることで、車の一時停止率が飛躍的に伸び、事故率も大幅に減ったということです。

私が伝えたいのは、「今日から一時停止をしてくれた車の運転手さんにはおじぎをください」ということを伝えたいのではなく、「人のちょっとした感謝の気持ちや優しさ」は「思いやりの心」として「人から人へ伝わり、広がっていく」ということです。それは譲ってくれた車の運転手さんにおじぎをすることで、車の一時停止率が飛躍的に伸び、事故率も大幅に減ったという事実が物語っています。

しかし、残念なことに「思いやりの心」とは真逆の「人の心を踏みにじる心」も人から人へ伝わり広がっていきます。もっと残念なことに「人の心を踏みにじる心」の方が圧倒的に広がっていくスピードが速いのです。SNSでの誹謗中傷を行ったり、人が不快に感じる言葉を使用しメールのやりとりを行ったり、LINEグループでの仲間外れなどはあつという間に広がるだけでなく、人の心を深く傷つけます。これは現代のいじめを象徴しており、そのことによって苦しむ人たちが多くいるという事実がそれを物語っています。

自分の行動や言葉一つで思いやりの心は広がると共に人の心を踏みにじる心も広がります。みなさんはどちらの心を広げていき、ひばりが丘中学校で生活をしていきますか。横断歩道の手前で止まってくれた車の運転手さんにおじぎをしている小学生をヒントに、毎日自分ができる少しの優しさを広げていけるひばりが丘中学校の生徒であってほしいと思います。

「とある先生の日常」

B先生は、今年度ひばりが丘中学校に赴任されました。陸上競技では公認審判員として世界陸上などで活躍しています。もちろん陸上部での指導も熱心で、これからの陸上部の活躍も楽しみです。クラスでは「授業を大切にすること」、「周りの人に配慮ができる人になること」を常に伝え、学級経営を行っています。そんなB先生は今後も生徒の成長を願い、どんな生徒も絶対に見捨てません。

令和7年度 第1学年 1学期期末考査試験範囲

	校 時	教 科	試験範囲	学習のポイント・連絡
6 月 23 日 (月)	1 校 時	英 語	教科書19～41ページ (ただし36、37については文法事項のみで本文は範囲としない) ワーク20～39ページ 授業中に扱ったプリント類	提出物1【ノート】 ノートづくりのポイントを守りながらテスト範囲のノートづくりを終わらせて、テスト前の最終授業日に授業内で点検をします。 提出物2【ワーク】 今回のテスト範囲と前回の中間テストの範囲をすべて終わらせて(○つけまで)、テスト当日提出すること。 ※どちらも締め切り厳守です。(出せない場合は大幅減点となります)※改めて詳細は授業内で説明します。
	2 校 時	社 会	<地理> ・教科書 P18～44 ・資料集 P18～41 ・地理の自主学習(ワーク)P16～37、P75の7～76の30まで ※授業で配布したプリントもテスト範囲です。	<提出物> ・地理の自主学習ノート P9～21、P46、47 ・ワークは、採点をして、正しい答えを書いて提出する。 ・社会科係が6/23(月)の放課後、出席番号順に回収して多目的室に提出 ・授業ノートは、授業中に点検します。 ★教科書、授業ノート、ワーク、資料集の内容を理解して覚えよう。ワークを解いて問題に慣れておこう。
	3 校 時	音 楽	【姿勢と呼吸】【響き】【声が出る仕組み】 【変声期】p14～15、 【春～第1楽章】p42～45、 【音符の仕組み・ト音記号とヘ音記号】プリント 【ひばりが丘中学校校歌】楽譜と歌詞(歌詞は1～3番)プリント	* 提出物はありません ・1年の教科書と授業プリントを確認しておきましょう ・内容について説明できるように、復習しましょう。
6 月 24 日 (火)	1 校 時	理 科	[理科1(白鳥 T)] 30点 教科書p.19～33 理科の完全学習(本誌)p.2～5(中間考査の内容も含む) ※授業で配布したプリントも範囲に含まれます。 [理科2(石崎 T)] 70点 教科書 P.80～100 理科の完全学習(本誌) P.26～39、 ※中間の範囲とかぶっているため、やってあるページもあります。授業内で配布したプリントもテスト範囲です。	[提出物] ・テスト範囲の理科の完全学習を「完全学習ノート」にやり、 <u>テスト当日の終学活で提出</u> 。必ず○つけましょう。 ・理科係は出席番号順に並び変え、名簿にチェックし学習室に運んでください <u>今回は理科1と理科2同時に回収します。</u> [理科1(白鳥 T)] ★授業で扱った実験器具の使い方も確認しておきましょう。 [理科2(石崎 T)] ★密度の問題を再度出します。復習しておきましょう。 ★完全学習は繰り返し解き、自信をもって答えられるようにしましょう。
	2 校 時	保 体	<体育分野> ・体づくり運動…ウオーキングアップの考え方、ひばりランについて ・陸上競技…リレー ・水泳…平泳ぎ <保健分野>・教科書 P18～P25、保健ノートP12～P23	<体育分野> ・授業内でポイントになった知識や技能を復習すること。 ・プリントに書かれている大切な知識や技能をまとめて復習すること。 <保健分野>・教科書、ノートに書かれている知識を何度も復習すること。
	3 校 時	美 術	資料集p2～4、6、10、31 デッサン資料プリント、ポスターカラー資料プリント <実技試験>グレースケール、円柱のデッサン	持ち物…鉛筆、ポケットティッシュ 資料集やプリントで線を引いた用語を中心によく見直ししておきましょう。重要な言葉は書けるようにしておきましょう。持ち物の貸し出しは一切ありません。
6 月 25 日 (水)	1 校 時	国 語	○教科書 31、32、38、39、42-51、62-67 ○プリント「ダイコンは大きな根?」「ちょっと立ち止まって」「空の詩 三編」単元テスト ○『漢字スキル』pp.5-9○『読解スキル』pp.2-7	【ポイント】 何を問われているのか、どのように答えたらよいかを考えながら問題を解き、間違えたところはなぜ間違えたのか説明できるようにしよう。また、漢字は丁寧に一面一面はしっかりと楷書で書く習慣をつけよう。話し合いのポイントも押さえ、教科書本文は繰り返し音読をし、内容を把握しておいてください。【提出物】ありません
	2 校 時	数 学	・教科書 P41～74 ・ワークP10～29	・教科書の問題に繰り返し取り組みましょう。間違ったところは何度も繰り返しできるようにしてください。 ・ワークの類題を出題します。繰り返し取り組みましょう。 ・初見問題あり。
	3 校 時	技 家	【技術科】教科書 P62 P63 P64 P65 【家庭科】教科書 P118～121、P130～141 ファイルカバー製作 ・しるし付け	図を描く問題を出題します。必ず定規を持参してください。 【家庭科】1週間前にまとめのプリントを出すので、それを中心に復習してください。

