

保護者の皆様

西東京市立谷戸第二小学校
校長 小林 資郷

令和7年度 前期学校評価アンケートの結果

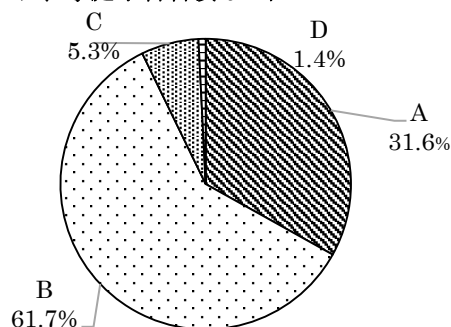
日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力いただき、ありがとうございます。さて、7月末にご回答いただきました学校評価のお礼とご報告をいたします。この結果は、保護者の皆様からの貴重なご意見として受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。なお、本校のホームページにも公開しますので、ご覧ください。

(配布数545、回答数266)

1 保護者アンケートの結果・分析

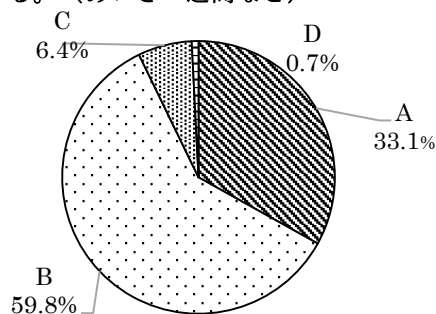
(A=とてもそう思う B=そう思う C=あまりそう思えない D=そう思えない)

- 1 学校は、児童の学習規律を確立し、基礎学力の定着を図っている。(モノグサ、eライブラリ、家庭学習習慣など)



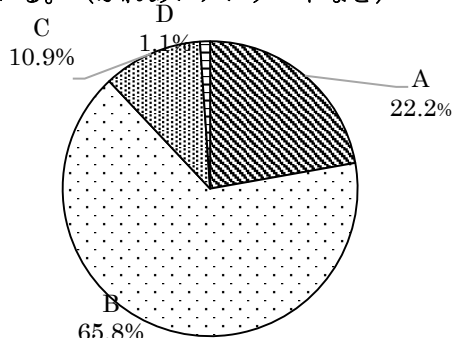
A・B合わせて93%を超える高い評価をいただいています。今後も、児童が着実に学校でもご家庭でも学習活動に取り組めるよう、家庭との連携を密にしながら教職員一同努めてまいります。

- 2 学校は、児童の規範意識の向上を目指し、適切なあいさつや言葉遣いなどの礼儀を身に付けられるよう、学習・生活指導に取り組んでいる。(あいさつ週間など)



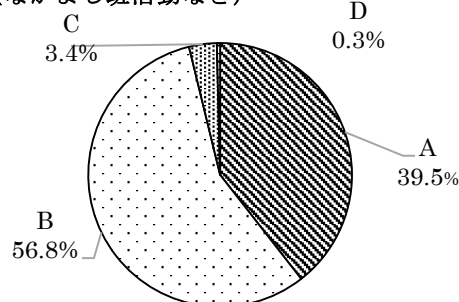
A・B合わせて92%を超える高い評価をいただきました。全校朝会等を通じて言葉の大切さを話したり、なかよし班による朝のあいさつ運動をしたりするなどの取組をしています。今後も児童の規範意識の向上を目指し、よりよい指導ができるよう努めてまいります。

- 3 学校は、思いやりのある児童の育成に努め、いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいる。(ふれあいアンケートなど)



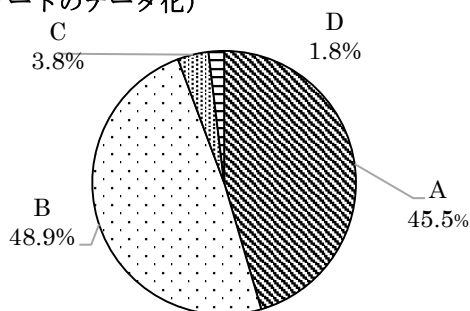
A・B合わせて88%を超える高い評価をいただきました。今後も、道徳の学習、異学年交流を通して、思いやりのある児童の育成に努めるとともに、日々の生活指導やふれあいアンケートを通して、いじめの未然防止・早期発見にも努めてまいります。

- 4 学校は、兄弟学級を中心とした異学年交流を通して、児童と児童、児童と教師のかかわりを重視した教育活動に取り組んでいる。(なかよし班活動など)



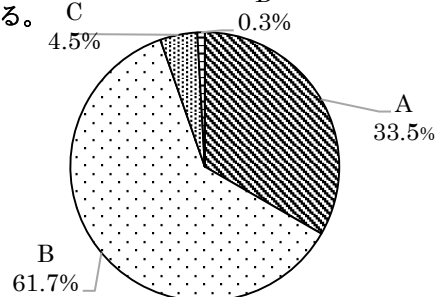
A・B合わせて、95%を超える高い評価をいただきました。なかよし班活動による異学年交流の他に、交換授業などで児童が担任以外の教師と授業を通してかかわる機会もありました。今後も児童同士、教師とのかかわりを大切に、教育活動に取り組んでいきます。

5 学校は、タブレットを活用し、西東京市GIGAスクール構想に取り組んでいる。(モノグサ、eライブラリ、ペーパーレス、アンケートのデータ化)



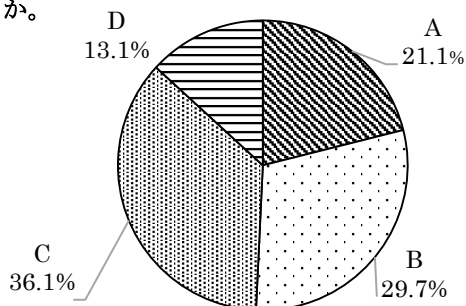
A・B合わせて93%を超える高い評価をいただきました。本校は、GIGA・情報活用能力の育成を目標に、教員一同、他校に先駆けてタブレットを活用してまいりました。新たな学習アプリも積極的に活用し、児童の学びがより一層深まることを目標に、学習形態を考えていきます。

6 学校は、保護者や地域の方々にボランティアやゲストティーチャーを依頼したり、学校公開・学校ホームページ・メール配信を使ったりして、地域に開かれた教育活動を実施している。



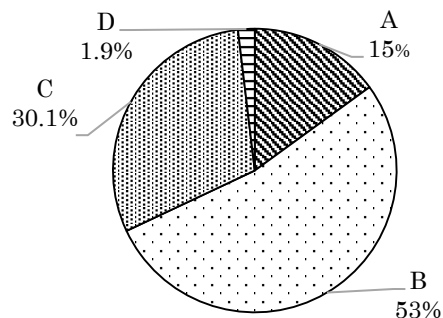
A・B合わせて95%を超える高い評価をいただきました。コミュニティスクールとして3年目に入り、より一層地域の皆様と協力して開かれた教育活動を実施していきます。引き続きホームページの更新やメール配信等でもお知らせしていきます。

7 お子さんは、読書(電子書籍を含む)をする習慣があり、すすんで読書をしていますか。



本には多様な言葉が含まれており、読書を通して語彙が豊富になります。読解力も自然と身に付き、国語の学習に役立つだけでなく、学力全般の向上にもつながります。学校とご家庭で連携して読書機会を増やし読書習慣を育んでいけるように努めていければと思います。

8 お子さんは、自分のよさが分かり、自己肯定感が高いですか。



学校では行事や授業を通じて、子どもたちが周りの友達に認められたり活躍したりする機会を多く作れるように努めています。一人ひとりの努力やチャレンジを学校でもご家庭でも認めたり褒めたりして、子どもたちが充実した学校生活を送れるように、自己肯定感を高めていければと思います。

2 児童対象アンケートの結果

評価	4	3	2	1
4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない				
① あなたは、授業が始まる前に、きちんと座り、学習の準備を整えられましたか。	32%	52%	11%	5%
② あなたは、楽しく、意欲的に授業や学習に取り組んでいますか。	47%	41%	9%	3%
③ あなたは、あいさつをしたり、言葉遣いに気を付けたりして生活できましたか。	42%	47%	8%	3%
④ あなたは、気持ちよく学校生活を送るために、きまりやルールを守ろうと心がけましたか。	61%	32%	5%	2%
⑤ あなたは、自分や友達の命や心を大切にしていますか。	82%	14%	2%	2%
⑥ 授業では、自分の思いや考えをノートに書いたり、友達と話し合ったり、発表したりできましたか。	49%	34%	13%	4%
⑦ いいところや頑張ったことを先生や友達同士で認め合ったり、褒め合ったりしましたか。	49%	36%	11%	4%
⑧ あなたは、きまりを守って、すすんでタブレットを活用することができましたか。	66%	29%	4%	1%

⑨学校や家庭で進んで読書をしていますか。※電子書籍を含む	55%	26%	13%	6%
⑩あなたは、自分には良いところがあるのわかりますか。	49%	31%	14%	6%

3 児童アンケートの分析

10項目全てにおいて80%以上の児童が「そう思う」「だいたいそう思う」と答えています。中でも③のあいさつや言葉遣いに気を付けて生活していると答えた児童は割合が高くなっています。日頃から、相手を思いやる気持ちを言葉や態度で示そうとする意識が高まっていると考えられます。

授業への主体的な関わりに関して尋ねた⑥や、他者との肯定的な関わりに関して尋ねた⑦は、「そう思う」と答えた児童が80%以上いる一方で、「ややそう思う」「思わない」と答えた児童の割合も一定数いることから、学習形態の工夫や、タブレット端末を使った発表の活用などが、一層必要と考えられます。

また、⑨読書環境の充実や、⑩自己肯定感に関しては、学校図書館の活用や、なかよし班活動の充実などを重視しながら、学校全体で向上に努めていく必要があると考えています。

4 学校評価のまとめについて

この評価の結果を受けて、学校教職員で話し合いを深めるとともに、学校運営協議会委員による学校関係者評価委員会にて討議していただくことになります。学校としての特色は2学期以降も充実させ、教育活動に反映させていきます。今後の課題と判断されるものについては、具体的な対応を進めてまいります。

5 保護者からのご意見について

○Google フォーム他のデジタル活用は保護者としても非常に効率的で良い。更なる活用を期待しています。

○読書の宿題で読書が習慣化されてきました。図書館に本を借りに行くことが増えました。

○休み時間に先生が子供達と一緒に校庭で遊んでくださっているのを何度か見かけました。子供達もとても嬉しそうで、いい思い出になるんだろうな...と思いました。コミュニケーション能力が低下していると言われる現代で、谷戸二小が大切にしている【関わり合い】は子供達にとって大切なことだと思います。お忙しいなか、ありがとうございます。

○学校の先生方やお友達に支えられ、何とか通学できていることに、感謝の気持ちでいっぱいです。いつも、温かく見守って頂き、ありがとうございます。学校全体で見守って頂いていると実感しております。

●それぞれの子供のペースに合わせ、温かく見守って頂き、ありがとうございます。谷戸二小に通学していて、本当に良かったと感じています。最近、子供の様子で気になるのは、お友達とのメールやLINEのやりとりです。会って話す時と違い、言葉での表現力に乏しいためか、かなりきつい言葉を投げ掛けられていることがあります。今の時代の問題かと思いますが、文章で伝える言葉も、いじめや凶器になるということを、今の子供たちに理解してもらいたいと思っています。機会があれば、実例を含め、学校でお話頂けるとさらに効果的かと思っています。

→セーフティー教室や道徳授業を通して、SNSでのトラブルや上手な付き合い方を指導していきます。また、ご家庭でもしっかり親の管理のもとルールを決めて使わせるよう、よろしくお願いします。

●漢字はタブレットで合っているにもかかわらず実際に書けないということが多いような気がします。それぞれの良さを活かした学習を希望します。

→本校では、紙とタブレットのハイブリットで学習を進めています。児童の発達段階に合わせて、紙とタブレットのそれぞれの良さを生かした効果的な学習を模索していきます。

タブレットの操作性については多数ご意見をいただいております。学校だよりでもお伝えしたように、今後新しいタブレットの配布が予定されています。