

保護者の皆様

西東京市立谷戸第二小学校  
校長 小林 資郷

## 令和7年度 後期学校評価アンケートの結果

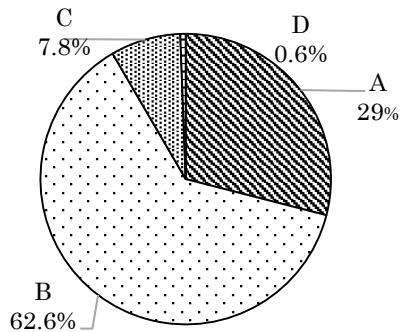
日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力いただき、ありがとうございます。さて、12月初めにご回答いただきました学校評価のお礼とご報告をいたします。この結果は、保護者の皆様からの貴重なご意見として受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。なお、後日本校のホームページにも公開しますので、ご覧ください。

(配布数547、回答数321)

## 1 保護者アンケートの結果・分析

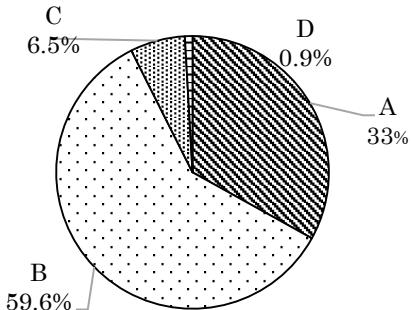
( A=とてもそう思う B=そう思う C=あまりそう思えない D=そう思えない )

1 学校は、児童の学習規律を確立し、基礎学力の定着を図っている。(モノグサ、eライブラリ、家庭学習習慣など)



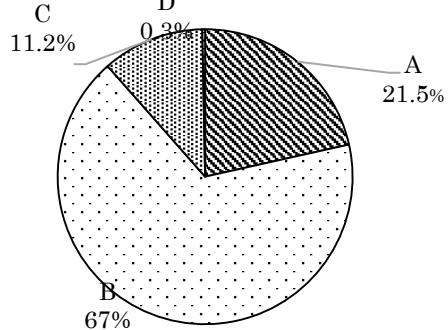
A・B合わせて90%を超える高い評価をいただいている。今後も、児童が着実に学校でもご家庭でも学習活動に取り組めるよう、家庭との連携を密にしながら教職員一同努めています。

2 学校は、児童の規範意識の向上を目指し、適切なあいさつや言葉遣いなどの礼儀を身に付けられるよう、学習・生活指導に取り組んでいる。(あいさつ週間など)



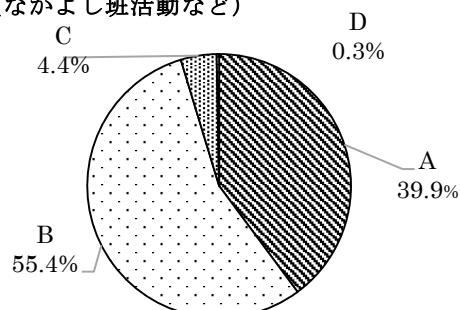
A・B合わせて90%を超える高い評価をいただきました。全校朝会等を通じて言葉の大切さを話したり、なかよし班による朝のあいさつ運動をしたりするなどの取り組みをしています。今後も児童の規範意識の向上を目指し、よりよい指導ができるよう努めてまいります。

3 学校は、思いやりのある児童の育成に努め、いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいる。(ふれあいアンケートなど)



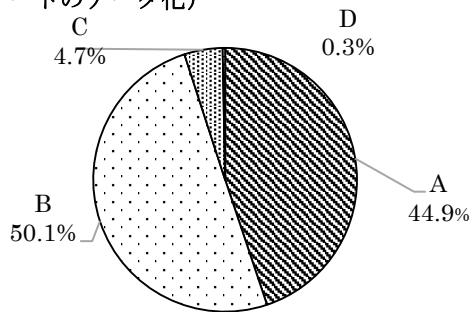
A・B合わせて90%近い高い評価をいただきました。今後も、道徳の学習や児童相互の交流を通して、思いやりのある児童の育成に努めるとともに、日々の生活指導やふれあいアンケートを通して、いじめの未然防止・早期発見にも努めてまいります。

4 学校は、兄弟学級を中心とした異学年交流を通して、児童と児童、児童と教師のかかわりを重視した教育活動に取り組んでいる。(なかよし班活動など)



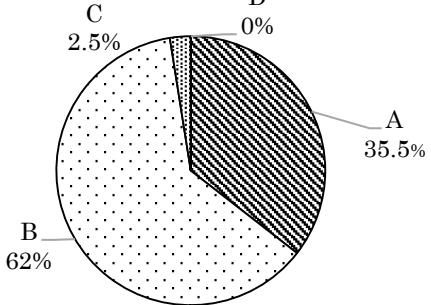
A・B合わせて、90%を超える高い評価をいただきました。なかよし班活動による異学年交流の他に、交換授業などで児童が担任以外の教師と授業を通してかかわる機会も活用しています。今後も児童同士だけでなく、学校に関わってくださる多くの大人の皆様も含めたかかわりを大切に、教育活動に取り組んでいきます。

5 学校は、タブレットを活用し、西東京市GIGAスクール構想に取り組んでいる。(モノグサ、eライブラリ、ペーパーレス、アンケートのデータ化)



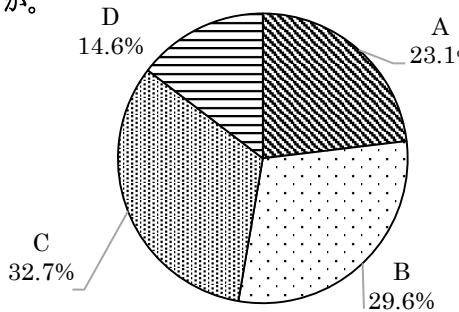
A・B合わせて95%を超える高い評価をいただきました。本校は、GIGA・情報活用能力の育成を目標に、教員一同、他校に先駆けてタブレットを活用してまいりました。新たな学習アプリ、ミライシードも積極的に活用し、児童の学びがより一層深まることを目標に、学習形態を考えていきます。

6 学校は、保護者や地域の方々にボランティアやゲストティーチャーを依頼したり、学校公開・学校ホームページ・メール配信を使ったりして、地域に開かれた教育活動を実施している。



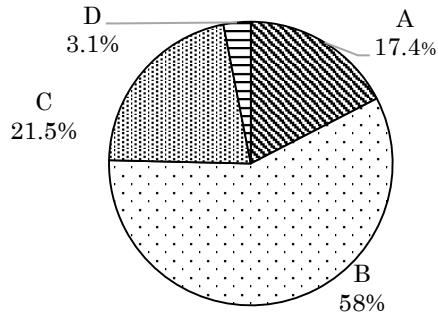
A・B合わせて97%を超える高い評価をいただきました。コミュニティ・スクールとして3年目に入り、より一層地域の皆様と協力して開かれた教育活動を実施していきます。引き続きホームページの更新やメール配信等でもお知らせしていきます。

7 お子さんは、読書（電子書籍を含む）をする習慣があり、すくんで読書をしていますか。



「2児童対象アンケートの結果」（児童対象のアンケート、下記の⑨）(4と3合わせて76.2%)と比べて読書習慣に関しては厳しい数字となっています。学校では引き続き読書の良さや楽しさを体験できるように読書指導や朝読書などの活動を充実させていきたいと考えています。

8 お子さんは、自分のよさが分かり、自己肯定感が高いですか。



学校では行事や授業を通して、子どもたちが周りの友達に認められたり活躍したりする機会を多く作れるように努めています。一人ひとりの努力やチャレンジを学校でもご家庭でも認めたり褒めたりして、子どもたちが充実した学校生活を送れるように、自己肯定感を高めていければと思います。

## 2児童対象アンケートの結果

評価	4	3	2	1
4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない				
① あなたは、授業が始まる前に、きちんと座り、学習の準備を整えられましたか。	27%	59.9%	10.5%	2.6%
② あなたは、楽しく、意欲的に授業や学習に取り組めていますか。	49.9%	38.6%	8.7%	2.8%
③ あなたは、あいさつをしたり、言葉遣いに気を付けたりして生活できましたか。	37.9%	49.3%	11.4%	1.4%
④ あなたは、気持ちよく学校生活を送るために、きまりやルールを守ろうと心がけましたか。	54.4%	37.9%	6.7%	1%
⑤ あなたは、自分や友達の命や心を大切にしていますか。	79.9%	15.7%	3%	1.4%
⑥ 授業では、自分の思いや考えをノートに書いたり、友達と話し合ったり、発表したりできましたか。	49.9%	36.3%	12%	1.8%
⑦ いいところや頑張ったことを先生や友達同士で認め合ったり、褒め合ったりしましたか。	43%	41.6%	12.6%	2.8%
⑧ あなたは、きまりを守って、すくんでタブレットを活用することができますか。	65.7%	27.8%	5.1%	1.4%
⑨学校や家庭で進んで読書をしていますか。※電子書籍を含む	45.2%	31.1%	17%	6.7%
⑩あなたは、自分には良いところがあるのがわかりますか。	42.6%	32.3%	15.6%	9.5%

### 3 児童アンケートの分析

①から⑧の項目は、前期と大きな変化がなく 80% 後半から 90% 以上の児童が、「そう思う」あるいは「だいたいそう思う」と回答しており、充実した学校生活をおくっていることが伺えます。

しかし、学習規律や友達との関わり方、学び合いといった項目で、一定数の児童が課題を感じていることから、学習指導、生活指導の両面で、教育活動の工夫を心がけていく必要があると考えます。次年度は、より充実した授業作りを心掛け、「谷戸二小のきまり」を周知徹底する必要があると考えます。

また、読書活動や自己肯定感に関しては、他の項目に比べて若干肯定的な回答割合が低く、保護者アンケートと連動する部分も見られます。次年度の重点課題として読書活動の充実を取り上げるとともに、異学年交流やふれあい月間の取組を一層重視させる必要があると考えます。

### 4 学校評価のまとめについて

この評価の結果を受けて、学校教職員で話し合いを深めるとともに、学校運営協議会委員による学校関係者評価委員会にて討議していただくことになります。そして、今後の教育活動をより充実させていけるよう努めてまいります。

### 5 保護者からのご意見について

○絵本の持ち帰り・保護者が読むことをきっかけに、本を読むことへの興味が根付き、息子にとって毎週の楽しみになっています。日本語の使い方がおかしい子なので、これからも学びにつながって欲しいと願っています。

○町探検の発表では子供達の成長を見ることができました。訪問先での挨拶や質疑応答はよく準備されていたし、発表では各班工夫があり分かりやすくまとまっていて、感動しました。

○3 年生になり、社会科見学やゲストティーチャーによる講義で学んだ事を楽しそうに自宅で話しています。学校以外の社会との交流が大きな学びとなる事を実感しました。

○先生方の温かいご支援にて、子供たちが安心して学校に行くことができていると感じています。子供が何かにつまづいたり、不安を感じたときにはすぐに声をかけてくださり、解決に向け支えて頂いています。親子ともに先生方に支えて頂いています。いつもありがとうございます。

△学校公開の時に、ビデオ撮影している父親の方がいて、気になりました。学校の責任ではないですが、繰り返し保護者に伝えていくしかないのかなと思いました。

→学校だよりやすぐーる等で再度、周知していきます。

△タブレットでの学習で特に漢字の学習は合っていないと思う。筆圧も下がってしまうし、ガタガタになることを気にして、本人のやる気が削がれている。紙と併用するよりも、むしろ漢字ドリルなどを使って欲しい。またタブレットの使い方について家でも指導しているが、どうしても Youtube などの動画サイトや無料漫画などに夢中になってしまふ。せめて parental guard くらいはかけさせて欲しい。漫画も年齢とは見合わないものを読んでいたりするのでどうか検討して欲しい。

→タブレット学習の良さと直接書く学習の良さを十分に吟味しながら、質の高い授業を目指し続けます。

また、サイトの規制をかけることが学校独自にはできないため、市に要望しているところです。