

前へ！前へ！

Go forward !

令和6年7月19日(金)
西東京市谷戸第二小学校
第5学年 学年便り
7月号

充実した夏休みを

今年は、例年を上回るような猛暑ですが、暑さにも負けず、子供たちは毎日真剣に活動していました。高学年としての自覚が芽生えてきたような感じが感じ取れる子もいます。子供たちが一学期に頑張れたことをご家庭でも一緒に振り返っていただき、ぜひ褒めてあげてください。

明日から夏休みです。生活リズムを崩さないためにも、早寝・早起き・朝ごはんといった規則正しい生活をし、課題等も計画的に進めるよう、子供たちに伝えています。ご家庭でもご協力をお願いします。始業式に子どもたちがさらに成長して元気な顔で登校することを、担任一同、心待ちにしています。

☆2学期の始業式と2学期初めの予定

9月2日(月)

登校時刻

8時10分～8時20分

下校時刻

12時20分頃

給食なし、4時間授業です。

《持ち物》 ランドセルで登校

□あゆみ(1学期の成績はご家庭で保管していただき、
表紙のみ入ったクリアファイルをご提出ください。)

□夏休みの課題 □上履き □防災頭巾 □連絡帳、連絡袋

□筆箱 □雑巾2枚(1枚は記名) □道具箱

□白衣(最終週当番だった人)

※タブレットは翌日から持ってきます。

夏休みの持ち帰りについて

夏休み前に、教科書(外国語・家庭・国語・算数・理科・社会・音楽など)を持ち帰っています。ご家庭で保管して2学期に持たせてください。また、ノートがなくなりそうな場合は、あらかじめご準備をお願いします。

※プリント貼り付け用ファイル、その他資料は学校で保管しています。(道徳・家庭・総合など)

給食について

9月3日(火)から給食が始まります。9月3日(火)～9月4日(水)は給食ありの午前授業となります。

○ 9 月「1 週目の予定」

月	火	水	木	金
9/2 始業式 いじめ防止週間（始） スタートアップ期間 （始） ④	3 給食始 5・6年発育測定 体育着 ④	4 ④	5 安全指導・点検 ⑥	6 いじめ防止週間 （終） スタートアップ期 間（終） ⑥

☆ 夏休みの課題（9月1日まで。未実施の場合は2学期に学校で取り組みます。）

□ 選択課題（どちらか一つ）

① 読書感想文

・字数は 1100 字以上 1200 字以内です（原稿用紙 3 枚目の半分以上が目安です。）

② 西東京市図書館を使った調べる学習コンクール

※詳細は子どもたちに説明しています。

□ e ライブラリ ※「家庭版」で入ります。正答率 80%以上にします。

国語 5 年 1 学期（仮名づかい～漢字の読み方）・・・22 教材

算数 5 年 1 学期（整数と小数～合同な図形）・・・57 教材

社会 5 年 1 学期（世界の中の国土～寒い土地の暮らし）・・・20 教材

理科 5 年 1 学期（天気の変化～魚の誕生）・・・7 教材

外国語 5 年 1 学期（lesson1,2,3）・・・4 教材

⇒合計 110 教材（1 日や 1 週間で取り組む量を踏まえ、計画的に取り組ませてください。）

※「基本」「標準」「発展」どれを選んでも構いませんが、間違えた場合は「リトライ」（直し）をします。リトライ後、再度問題を解き、正答率 80%以上になってから次の問題に取り組みます。

□ モノグサ

国語 漢字「一学期の漢字～夏休み Ver～」記憶度を 80%以上にします。

※毎日計画的に取り組みましょう。一度に記憶度を大幅に上げることはかなり大変です。継続的な取り組みが、成果として現れます。

□ 探究学習（挑戦したい人はぜひ！）

・長期休みを活用し、自分の興味に応じた調査、研究、作品づくりなどに取り組む。

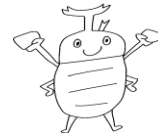
□ 読書

・読書 5 冊以上（夏休み前に、学校から 5 冊貸し出しをしています）。

□ 家庭科の調理実習プリント

□ リコーダー練習プリント

Go forward !



夏休み課題号
キッズバージョン

☆夏休みの課題☆

9月1日までに取り組みましょう！

未実施の場合は2学期に学校で取り組みます！

☐ 選択課題(どちらか一つ)

① 読書感想文

- ・ 字数は 1100 字以上 1200 字以内です（原稿用紙 3 枚目の半分以上が目安です。）
- ・ 書き方については【学年便り 読書感想文】を確認
- ・ 課題図書は classroom【夏休みの課題】を確認

② 西東京市図書館を使った「調べる学習コンクール」

- ・ 配布プリント「調べる学習コンクール」を確認
裏面の「応募カード」と一緒に作品を持ってくる
- ・ 詳細は classroom【夏休みの課題】を確認



☐ 探究学習(挑戦したい人は、ぜひ！)

- ・ 長期休みを活用し、自分の興味に応じた調査、研究、作品づくりなどに取り組んでみませんか。

☆2 学期最初の週に発表会をします。

☆スライドやドキュメントを使ってまとめても OK。

☆作品だけを持ってくるのではなく、作った理由・作り方・振り返りなどもまとめる。

☐ e ライフライ ※「家庭版」で入ります。正答率80%以上にする！

国語	5 年 1 学期（仮名づかい～漢字の読み方）・・・22 教材
算数	5 年 1 学期（整数と小数～合同な図形）・・・57 教材
社会	5 年 1 学期（世界の中の国土～寒い土地の暮らし）・・・20 教材
理科	5 年 1 学期（天気の変化～魚の誕生）・・・7 教材
外国語	5 年 1 学期（lesson1,2,3）・・・4 教材

⇒合計 110 教材

- ・ 1 日や 1 週間で取り組む量を自分で考え、計画的に取り組みましょう。
- ・ 「基本」「標準」「発展」どれを選んでも OK。
- ・ 間違えた場合は「リトライ」（直し）をする。
リトライ後、もう一度問題を解き、正答率80%以上になってから次の問題に取り組む。

□ モノグサ

国語 漢字「一学期の漢字～夏休み Ver～」記憶度を80%以上にする！

- ・毎日、計画的に取り組みましょう。一度に記憶度を大幅に上げることはかなり大変です。継続的な取り組みが、成果として現れます。

□ 読書

- ・読書5冊以上。
- ・1学期に学習した、お勧めする作家さんの本を読んでみるのもいいですね！

□ 家庭科の調理実習プリント

- ・ゆでる調理にチャレンジしましょう。お家の人に喜んでもらえるといいね！

□ リコーダー練習プリント

- ・2学期に音楽会があります。ソーラン節を演奏できるようにしておきましょう。

バケツ稲当番

【時間】8：30～9：00

【内容】全クラスのバケツ稲の状態を確認する。

水が5cmほどあるか確認し、なければ水を足す。

※当日に雨が降っている、前日に雨が降った、という場合はバケツ稲当番は、お休みです。



※時間になったら、職員室の日直の先生に声をかける。

「5年生です。バケツ稲のお世話に来ました。」

お仕事が終わったら、職員室の日直の先生に声をかける。

「5年生です。バケツ稲のお世話が終わりました。」

担当は

月 日 曜日

と一緒に活動する