

令和6年度

地域とともにある学校づくり

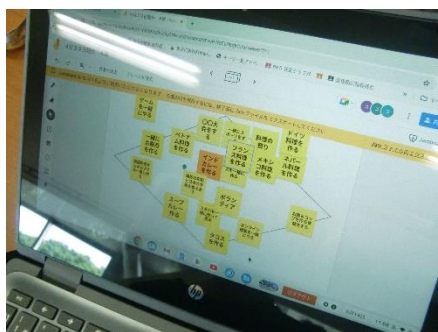
谷戸第二小学校 6年生

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名：「外国人と働こう！グルグル！キッチン！」  
(活動名)

- ねらい：
- ・地域で働く外国人について調べる。
  - ・外国人にインタビューをし、地域で働く外国人が大切にしている文化や価値観を学ぶ。
  - ・働くことの意義について考えられるようにする。
  - ・料理を通して異なる文化と交流する活動をする。
  - ・世界の一員としての自覚をもち、自分の将来について考えをもつ。



【4月】

探究課題を確認し、地域で働く外国人の大切にしている文化や価値観と自己の将来について学んでいく際

自分たちはどんなことができそうかことをしたいか、まずは全員がアウトプットを行った。地域で働く外国人についても同時に調べていきました。

【5月】

地域にある外国料理のお店に注目しました。西東京市にはどんなお店があるかを調べ、整理していきました。



|              | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 |
|--------------|----|---|---|----|---|
| 外国料理まつり      | ○△ | ○ | ○ | ○  | ○ |
| 外国人と一緒に料理を作る | △○ | ○ | ○ | ○  | △ |
| 外国の料理を売る     | ○  | ○ | ○ | ○△ | ○ |

【6月】 ゴール：一緒に料理を作って（教えてもらって）祭りで売る！！  
6月13日

活動のゴールを「外国の料理祭りを開催する」と設定しました。その料理祭りの開催を目指していくことで、外国の文化や価値観を知り、働くことについて学んでいけるだろうと考えました。



【7月】

地域にあるお店の一つである「ローカルインディアひばりが丘店」に行き、インタビューをさせていただきました。インドの方に直接お話を伺い、インドの文化に驚きながら、たくさんの質問をしました。

また、カレーを試食させていただき、そのおいしさに感動していました。



## まとめ

探究課題から、自分たちにできそうなこと、自分たちがやってみたいことをまずは、整理しながら、活動のゴールを考えることができました。課題を設定し、どんな外国人に出会うかというところで、インドのカレーのお店、中華料理のお店、タイ料理のお店、韓国料理のお店など、具体的にお店を調べ、候補を出していました。

今後は外国人と関わりながら、外国の文化について学んでいくとともに、料理について学び、自分たちでも料理を作っていくという見通しをもつことができました。