



「コワーキングスペース」を使うには

生活指導主任

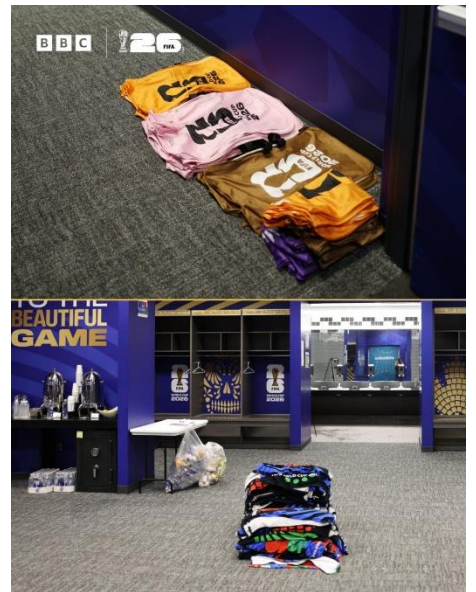
冒頭の言葉をご存じでしょうか。アルファベットに戻すと、“co-working space”になります。ここでの“co”とは、「協力」や「相互」を表す接頭語だそうです。そのことを念頭に考え直すと、「共同作業空間」と言えます。

近年では、この仕組みを利用したオフィスを設けている企業が数多くあるそうです。「その日、必要な相手と作業できる席を確保する。」「今日は一人だから、景色のいい窓際の席に座る。」——このように、自分の働き方に合わせて環境を確保することで、作業効率を高めているそうです。ただ、この取組をするには、身に付けていなくてはならない力があります。（後述します）

このようなルールを、小学校の教室に当てはめてみたら、どうなるでしょうか。早く学校に来て好きな席をとる子、いつも似たようなメンバーで近くに座る子、結局いつも同じ席に座る子。反応は様々かもしれません。さて、席を確保するときには気にしないであろう、「身に付けていなくてはならない力」は、席を離れるときに必要になります。その力とは、翌日に自分以外のだれが使っても問題ないように考える「想像力」です。社会人が利用するオフィスでは、誰かが何かを言わなくとも、当たり前のように片付けをして、一日を終えるのだそうです。小学生では、誰かの机を借りたあとに消しゴムのかすが残っていて、持ち主がいやな気持ちになることもしばしばで、児童には注意を促しながら過ごしています。これは「きまり」というよりも「マナー」のように思います。

学校を始めとした公共の場では、みんなが安全に過ごすための「きまり」と、気持ちよく過ごすための「マナー」があります。つい先日、サッカーワールドカップの試合に於いて、またしても日本人の「マナー」が世界で称賛されたところです。

「マナー」の根幹には、他者の気持ちに寄り添う「想像力」があるのではないのでしょうか。谷戸二小では、一人一人が毎日の生活を気持ちよく過ごせるように、教科指導・生活指導の両輪で、想像力の豊かな児童を育てています。



写真引用：BBC（英国国営放送）

「地域の担い手に」

西東京ふるさと探究学習

西東京市では、令和5年度から「ふるさと探究学習」を推進しています。これは、生活科・総合的な学習の時間を中心に、地域の方と関わりながら取り組む活動全般を指します。ふるさと探究学習を通して、地域への愛着をもち、自分も地域の一員だと自覚し、社会貢献的な活動を通して、自分自身が主体的に地域に関わっていく取組を行っています。

そのため、活動が学校の外へと広がります。各教科での学びを生かしたり、関連させたりしながら、活動していきます。いろいろな人との関わりを通して、地域の担い手としての意識を高めていってほしいです。

お知らせ

【前期 学校評価アンケートのお願い】

本アンケートは、本校で学校評価をする際の基礎資料としています。ご多用の折とは存じますが、趣旨をご理解の上、以下のアンケートにご協力くださいますようお願いいたします。

<https://forms.gle/nVXnNtQbSaHt5249A>

締切は、7月31日（金）とさせていただきます。
なお、結果につきましては、2学期に報告させていただきます。

※本日（6月30日）、すぐーるにて配信させていただいた内容と同様です。

[illegible]

令和8年度 9月 行 事 予 定

※予定は変更になることもあります。

日	曜	朝	行事予定	授業時間						給 18
				1	2	3	4	5	6	
1	火	特 時	始業式 ふれあい週間(始) スタートアップ期間(始)	4	4	4	4	4	4	
2	水	特 時	給食(始) 5・6年発育測定	4	4	4	4	4	4	○
3	木	P U T	6年移動教室保護者会14:00 3・4年発育測定	4	4	4	4	4	4	○
4	金	P U T	1・2年発育測定 ふれあい週間(終) 安全指導・点検 スタートアップ期間(終)	4	4	4	4	4	4	○
5	土									
6	日									
7	月	P U T	避難訓練 委員会	4	5	5	5	6	6	○
8	火	読 書		5	5	6	6	6	6	○
9	水	特 時		4	4	4	4	4	4	○
10	木	P U T	なかよし班活動 レジャータイム	5	5	5	6	6	6	○
11	金	P U T		5	5	6	6	6	6	○
12	土									
13	日									
14	月	朝 会		4	5	5	5	5	5	○
15	火	読 書	6年移動教室費引き落とし日	5	5	6	6	6	6	○
16	水	特 時	校内研究会（2年3組のみ5時間）	4	4	4	4	4	4	○
17	木	P U T	レジャータイム	5	5	5	6	6	6	○
18	金	P U T	5年音楽鑑賞教室③体育館	5	5	6	6	6	6	○
19	土									
20	日									
21	月		敬老の日							
22	火		国民の休日							
23	水		秋分の日							
24	木	P U T	レジャータイム	5	5	5	6	6	6	○
25	金	P U T		5	5	6	6	6	6	○
26	土									
27	日									
28	月	P U T	6年移動教室費再引き落とし日 クラブ	4	5	5	6	6	6	○
29	火	読 書		5	5	6	6	6	6	○
30	水	特 時		5	5	5	5	5	5	○

一年生

○生活科の学習について

生活科「わくわくどきどきしょうがっこう」のまとめで、自分たちがインタビューで新しく発見したことを、2年生において発表する会を予定しています。各学級ごとの活動になる予定ですが、クラスルームなどでお知らせしますので、ご都合がつく方は、参観なさってください。

<あさがおの鉢について>

学校で育てているあさがおの植木鉢に支柱を立てました。夏休み中は、各家庭で世話をお願いいたします。子どもたちが植木鉢を持ち帰ることは難しいので、個人面談の際、保護者の方に持ち帰っていただければと思います。その際、持ち帰り用に大きめのビニール袋をご用意ください。個人面談の日に持ち帰りが難しい場合はご相談ください。

・夏休み中にやっていただきたいこと

①あさがおの実の観察が宿題の1つになります。咲き終わった花から種を取り、観察するように促してください。

②水やりなどの世話は子ども主体でお願いします。2学期につるを教材として使う予定です。多少枯れても水やりをしてつるをできるだけ残しておいてください。種も必ずとっておいてください。（種の数进行数えます。）

・2学期が始まったらお願いしたいこと

再度学校にあさがおの植木鉢を持ってきて、あさがおの観察を続続します。9月1日（火）から9月11日（金）までに持ててきてください。

○夏休みについて

夏休みの宿題や9月の始業式については、「はじめの一步」の保護者会号に記載します。

	今月の主な学習予定
国語	おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに こんなことがあったよ としょかんとなかよし
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい せいりしよう
生活	きれいにさいてね わたしのはな きせつとなかよし はる・なつ わくわくどきどきしょうがっこう
音楽	みのまわりのおとにみみをすまそう どれみとなかよくなろう
図工	おしゃれなカラス
道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実
体育	体つくりの運動 水に慣れる遊び

二年生

日ごとに暑さが増し、いよいよ本格的な夏の訪れを感じる季節となりました。子どもたちは、蒸し暑さにも負けず、毎日元気いっぱいにご参加誠にありがとうございました。先日は、学校公開へのご参加誠にありがとうございました。体力テストでは、2年生になり、それぞれの種目のルールやコツをしっかりと理解して、真剣な表情で取り組む姿に大きな成長を感じました。特にシャトルランでは、「がんばれー!」「あと1回!」と、友達を一生懸命に応援する温かい声が体育館に響き渡っていました。苦しくてもあきらめずに一步を踏み出す姿は、とてもかっこよかったです。また、一部の種目を除き、なかよし班のペアで5年生のお兄さん、お姉さんが見守る中で取り組みました。上級生が優しく言葉をかけたり、教えてくれたりするすてきな姿も見られました。自分たちから「ありがとうございました!」としっかりお礼を言う姿が見られました。お家でもぜひ、がんばった子どもたちをたくさん褒めてあげてください。

☆☆お願いと連絡☆☆

○ミニトマトの鉢について

子どもたちが育てているミニトマトの植木鉢・支柱の持ち帰りをお願いします。子どもたちには持つのが困難なので、保護者の方をお願いしたいと思います。7月22日(水)～7月29日(水)の間で、個人面談の日や放課後にお持ち帰りください。期間中に持ち帰るようにお願いします。場所は児童ごとに置き場所が異なるので、お子さんに聞いてください。

○夏休みの宿題について

夏休みの宿題と2学期の始業式については、学年便りの夏休み号に記載します。

○学習ノートについて

国語・算数のノートをご確認いただき、使い終わりそうな場合、使い終わった場合は購入をお願いします。

国語 買い替えの際⇒15マス十字リーダー入り

算数 買い替えの際⇒現在、使用しているものと同じ

○展覧会の作品におけるご協力のご依頼

11月に行われる展覧会では、作品の1つに紙粘土で作った「だいすきおべんとう」を展示いたします。子どもたちが一生懸命作ったカラフルで美味しそうな作品が並ぶ予定です。今回の展示では、子どもたちの作品をより特別な演出にしたい思っております。そこで、本物のお弁当箱の持参を考えております。ご自宅にあるもので構いません。ご協力の程、よろしくお願いいたします。

※2学期になりましたら、各担任からクラスルームにて持って来るようお伝えいたします。

※個人面談の際に、廊下に見本を展示します。不明な点がございましたら、ご質問下さい。

今月の主な学習予定

国語	○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい ○本は友だち「ミリーのすてきなぼうし」
算数	○時こくと時間 ○計算のきまり
生活	○めざせ、やさい名人 ○めざせ、生きものはかせ
音楽	○「せいかつの中にある音を楽しもう」 ○なきごえをつかってあそぼう 虫のこえ
図工	○なかにわのラッキー
体育	○水遊び運動 ○マットを使った運動遊び
道徳	○生命の尊さ ○感謝

三年生

1学期も残すところわずかとなりました。4月から1年生を迎える会、やとに体育まつりなどの行事や、新しく始まった社会や理科などの学習に取り組みました。それらの経験をもとに着々とさまざまな力を伸ばしています。

さて、7月は学習のまとめをしていく時期です。それぞれが学習の成果や課題をしっかりとらえて、1学期を気持ちよく終えられるよう指導をしていきます。ご家庭でも、励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。

あゆみについて

2年生までは学習の記録の評価が「できる」「もう少し」の2段階でしたが、3年生からは「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階となります。

お子様のがんばりを褒めてあげるとともに、課題についても一緒に考えていただき、夏休み中にご家庭でも苦手な部分の復習をしておく、2学期の学習に自信をもって取り組むことができると思います。ご協力をお願いいたします。

予備のマスクについて

給食当番の時に「マスクがない」「使うマスクを落としてしまい予備がない」などといった報告が時々あります。給食当番以外でも風邪の予防や咳が出ている時などに使用することがあるため、予備のマスクを5枚程度、ランドセルに入れておくようにお願いします。

また時々確認をし、補充をしていただけたらと思います。

夏休みについて

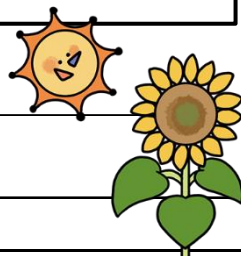
7月21日(火)から8月31日(月)まで夏季休業になります。

夏季休業中の学習課題や2学期の連絡等は、改めて学年便り(すぐーる)で配信させていただきますので、そちらをご確認ください。

長いお休みとなりますので、計画的に課題をすすめるとともに、いろいろなことを経験し、楽しい夏休みを過ごせるといいですね。

今月の主な学習予定

国語	・引用するとき ・仕事のくふう、見つけたよ ・夏のくらし
算数	・記録を整理して調べよう ・数をよく見て暗算で計算しよう
社会	・西東京市の様子
理科	・チョウのかんさつ ・どれくらい育ったかな ・風やゴムのはたらき
音楽	・歌って音の高さをかんじとろう ・リコーダーのひびきに親しもう
図工	・あの日、あの時の気持ち
体育	・マット運動 ・水泳 ・健康な生活(保健)
道徳	・勤労、公共の精神 ・生命の尊さ ・自然愛護
総合	・もっと知りたい、西東京市!
外国語	・How many?



四年生

あいさつ運動へのご協力、ありがとうございました。

校門に立ち、登校してくる児童達に向かって、『おはようございます！』と元気な声であいさつをしました。4年生として、3年生のお手本になるような立派なあいさつでした。保護者の皆様には、朝早めの登校にご協力いただき、ありがとうございました。

☆夏休みについて

7月21日（火）から夏休みが始まります。夏休みの宿題や始業式の持ち物などについては、別途お知らせいたしますのでご確認ください。

☆障がい者サポート講座

7月6日（月）に、西東京市障害福祉課による、出前授業があります。総合的な学習にもつながる学習で、普段は感じたり、知ることができなかつたりすることを学ぶ機会となります。

☆持ち物の記名

最近、持ち物がそろわなかつたり、落とし物に名前の記載のないものがあり困っています。夏休みには、荷物を一度全て持ち帰りますので、改めて持ち物の確認と記名のご協力をお願いいたします。

☆課題のやり残し0を目指して

早いもので、一学期も終わりが近づき、まとめの時期となってきました。一学期の課題は一学期のうちに終わらせてしまいたいです。学校でも指導はしますが、ご家庭でも、漢字や算数のドリルにぬけがないか確認をお願いいたします。

今月の主な学習予定

国語	要約するとき カンジー博士 書写「左右」	新聞を作ろう 夏の楽しみ	音楽	ちいきにつたわる音楽に親しもう
算数	小数のしくみ	そろばん	図工	冒険者たちの船（木工作）
理科	暑くなると	夏の星	体育	水泳 マット運動
社会	住みよいくらしをつくる ～ごみの処理と再利用～		総合	探究テーマ 「福祉」
外国語	Unit3 I like Mondays.		道徳	自然愛護 規則の尊重

五年生

○着衣水泳の指導について

7月初旬に、着衣水泳を実施します。それに伴い、ご家庭で用意していただきたいものがあります。

【用意していただきたいもの】※袋やペットボトルには、記名をお願いします。

- ・洗濯済みの濡れてよい服（長袖・長ズボン）
- ・洗ってある靴
- ・濡れた服を入れるビニール袋（記名付き）
- ・水泳道具（水着・帽子）
- ・一人一つ空の2L程度のペットボトル（記名付き）
- ・水筒
- ・プールカード

○有線イヤホンについて

各教科における調べ学習（動画視聴や音声聞き取り）や外国語のテストなどで、イヤホンを使用することがあります。ヘッドホンやワイヤレスイヤホンなどの高価なものを除く、有線タイプのイヤホン（机の中に収納できるもの）のご準備をお願いします。

○夏休みについて

7月21日（火）から夏休みが始まります。課題や、2学期の始業式の持ち物等については、終業式の日にすぐーで配信します。ご確認ください。

○学年親子活動について

今年度の親子活動は、保護者会（14：30～）がある12月15日（火）の3校時を予定しています。たくさんの保護者の皆様にご参加いただければと思います。よろしくお願いします。

今月の主な学習予定			
国語	「みんなが使いやすいデザイン」「書写」 「同じ読み方の漢字」「夏の夜」「本は友達」	音楽	「いろいろな音のひびきを味わおう」
算数	「小数の倍」「どんな計算になるのかな？」 「形も大きさも同じ図形を調べよう」	図工	「谷戸二商店街にようこそ」
理科	「魚のたんじょう」	道徳	「命の大切さ」「自然を大切に」 「すばらしさを感じる心」
社会	「国土の気候の特色」 「寒い土地のくらし」「暖かい土地のくらし」	家庭科	「ひと針に心をこめて」
体育	「水泳」「マット運動」	外国語	「Can you play dodgeball？」

六年生

社会科見学を終えて

6月17日（水）の社会科見学では、国会議事堂と江戸東京博物館を見学してきました。国会では、社会科での学びを深めたり、歴史的な建物を見たりしました。3月にリニューアルした江戸東京博物館では日本や江戸の歴史にふれることができ、充実した時間を過ごしました。

お弁当のご準備などご協力いただき、ありがとうございました。



夏休みについて

7月21日（火）から夏休みが始まります。課題や、2学期の始業式の持ち物等については、終業式の日ですぐーるで配信します。ご確認ください。



赤城移動教室 保護者説明会について

9月3日（木）の14時から、6学年赤城移動教室の保護者説明会を行います。できる限りご参加ください。

今月の主な学習予定

国語	デジタル機器と私たち 夏のさかり 本は友達	音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
算数	割合の表し方を調べよう おぼえているかな？ 算数で読みとこう	図工	鏡の世界
理科	植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり	道徳	自然愛護 生命の尊さ
社会	天皇中心の国づくり	家庭科	夏をすずしくさわやかに
体育	水泳 保健 マット運動	外国語	My Weekend
総合	キャリア ～自分について知ろう～		