

令和7年度

谷戸小学校

地域とともにある学校づくり

第3学年

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

みりよくあるまち西東京市

ねらい： 探究的な見方・考え方を働かせ、地域の人、もの、ことに関わる総合的な学習を中心にして、目的や根拠を明らかにしながら課題解決し、自己の生き方を考えることができることを目指します。

3年生の学習と地域とのつながり

3年生の学習は、地域の魅力を生かす学習が多いです。

- 社会・市内の農業・商業、公共の施設、安全な暮らしを守る人々、市のうつりかわり
- 社会科見学・消防署、下野谷遺跡、郷土資料館へ
- 社会の学習では、ゲストティーチャー（谷戸小学校1期生の方）をお招きして、創立当時の谷戸小や子どもたちのこと、まちの様子を教えてくださいました。驚きの連続でした。
- 理科・身の回りの自然や生き物
- 総合的な学習・ヤゴの救出 西東京市のみりよくを探る
- ヤゴの救出では、ヤゴの種類の見分け方や育て方を環境教育アドバイザーにご指導をいただきました。プールから救出した後、育てて、羽化させ、空へ返しました。

社会科見学

社会科見学で、近所のスーパーマーケット、バスに乗って消防署、下野谷遺跡、郷土資料館へ



総合的な学習

社会の授業や「西東京市カルタ」をきっかけに西東京市の施設や魅力について、調べたい、伝えたいとなりました。

- ・平和なまち ・人がやさしいまち ・人が多い
 - ・すてきなお店が多い ・自然が多い ・便利 ・公園
 - ・子どものために など
- その魅力についてインターネットで多くの情報を集めました。
- さらに、ネットだけでは得られない情報を。図書室にある市の歴史やパンフレットを使い、理解を深めました。
- 最終的に ICT を使い、スライドショーにまとめ、発表を見合いました。
- それぞれの魅力の理由が分かりました。



ヤゴ救出作戦・身近な自然

校庭で、多くのテントウムシの幼虫を発見！アゲハの卵もユズの木に。



学校のプールから大小さまざまな種類のヤゴが見つけれ、子どもたちは、大興奮でした。

まとめ

学校を飛び出し西東京市の遺跡や郷土資料館へ実物を見に行ったり、そこで働く人々やまちの先輩方に直接話を聞いたりすることで、大きい驚きや刺激ある発見がありました。調べ学習を通して、改めて、自分たちのまちが、住みやすく様々な人々に支えられている魅力あるまちであると誇らしく感じています。そして、まちへの思いや興味がいっそう深まりました。