

令和6年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立谷戸小学校

全国学力学習状況調査(小学校第6学年)

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	【高山さんの文章】の空欄に入る内容を、【高山さんの取材メモ】を基にして書く。	47.1%	目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる問題及び登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉える問題で、全国や都全体の正答率を上回ったことから、文章の内容を正確に読み取る力が高まったと考えられる。	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかみる問題及び人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする問題で正答率が低かったことから、言語の知識理解や正しい活用の仕方に課題があると考えられる。
	【高山さんの文章】の下線部アを、漢字を使って書き直す(きょうぎ)	37.3%		
	【高山さんの文章】の下線部イを、漢字を使って書き直す(なげる)	54.9%		
	【物語】を読んで、心に残ったところとその理由をまとめて書く。	64.7%		
算数	$350 \times 2 = 700$ であることを基に、 350×16 の積の求め方と答えを書く。	52.9%	表やグラフから必要なデータを取り出し、条件にあった値を求める問題及び折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述する問題では、全国や都全体の正答率を上回ったことから、データを活用する力や表やグラフを正確に読み取る力が高まったと考えられる。	計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述する問題及び道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断する問題において全国や都全体の正答率を下回ったことから、計算のきまりや割合の考え方が定着していないといえる。
	直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く。	47.1%		
	家から学校までの道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さについて、どちらが速いかを判断し、そのわけを書く。	27.5%		
	示された桜の開花予想日の求め方を基に、開花予想日を求める式を選び、開花予想日を書く	49.0%		