

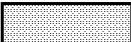
平成23年度 学校評価アンケート結果

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、7月末にご回答いただきました学校評価のお礼とご報告をいたします。
この結果は、保護者・地域の皆様からの貴重なご意見として受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。なお、本校のホームページにも公開していますので、ご覧ください。

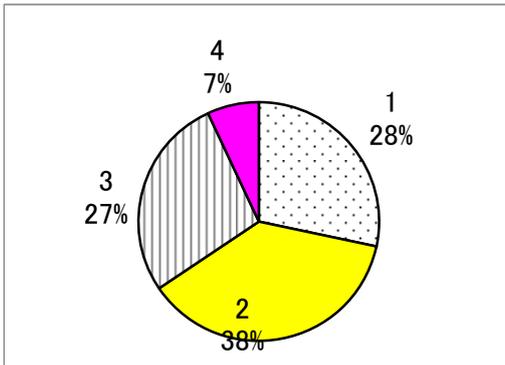
保護者アンケート集計結果(7月)

配布数	回収数	回収率
495	487	98%

グラフの色と見方

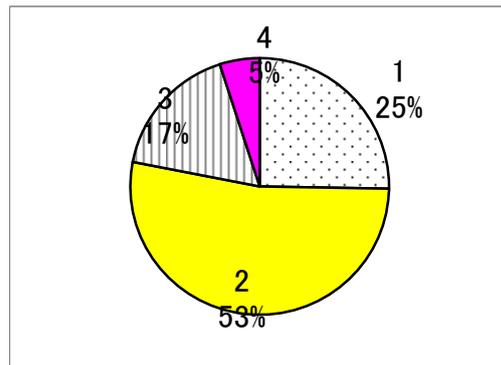
	1. よくあてはまる		3. あまりあてはまらない
	2. 少しあてはまる		4. 全くあてはまらない

1. お子さんは、読書に親しみ、進んで本を読んでいる。



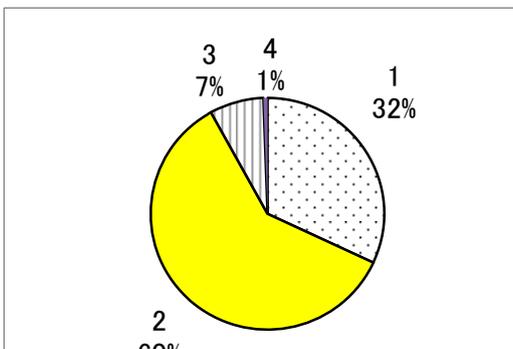
昨年度と同じく2/3のお子さんはよく読んでいて、1/3のお子さんは、あまり読んでいないという結果です。昨年度は、1学期末の結果を受けて、各学年や図書担当が工夫した結果、2学期末のアンケート結果が向上した実績があります。2学期では、各クラスが本に親しめるよう努力していきます。

2. お子さんは、漢字の読み書きがおおむね正しくできている。



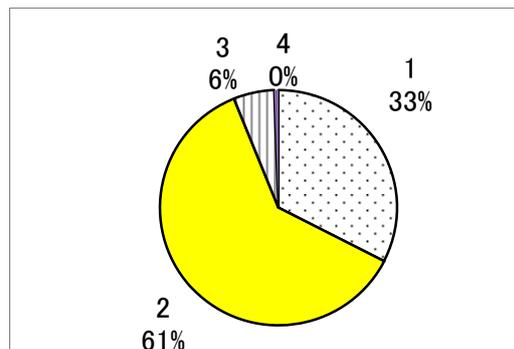
漢字を学習していない1年生にも同じ質問項目でアンケートを実施しているため、1年生の保護者の皆様は、3か4をマークしている方が多かったです。2~6年生では、1と2が9割以上となっています。今年度、谷戸小では「文章を書く」ことを研究主題としています。習った漢字や言葉をしっかり文章を書く活動に活用させていきます。

3. お子さんは計算がおおむね正しくできている。



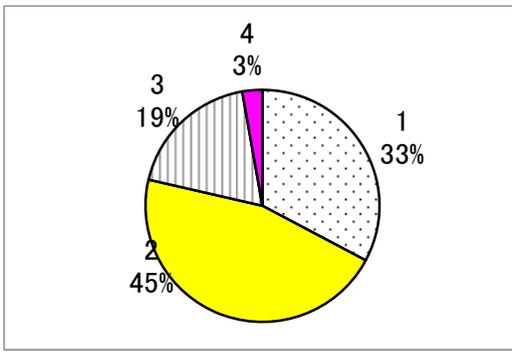
算数少人数指導や、毎日の家庭学習の成果が出ていますが、1に関しては、昨年度よりも15%落ちています。原因を探るとともに、これからは基礎・基本を重視して学習を行い、更なる習熟に力を入れていきます。

4. 教師は、調べたことや学習したことをまとめたり、発表したりする授業を行っている。



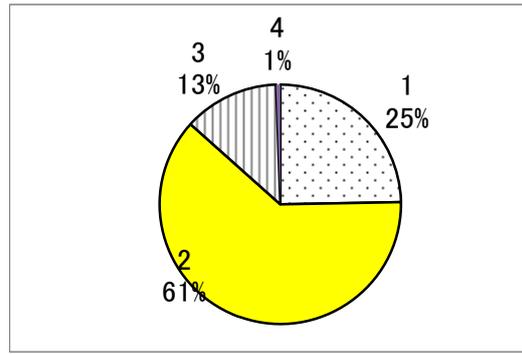
新学習指導要領では、書いてまとめる、発表する、考えを説明する等の力を重視しています。今後も、このような活動を多く取り入れていきます。学校公開でもお見せしていきます。

5. お子さんは「げんきいっぱいカード」の取り組みで、意識して規則正しい生活を送っている。



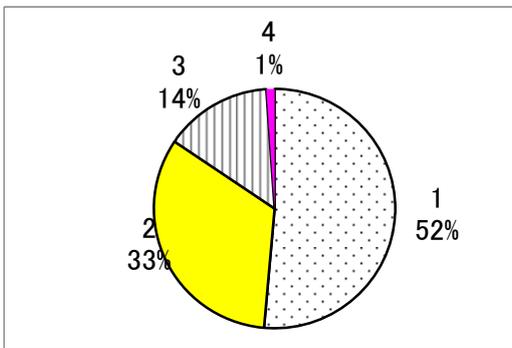
3年目の取り組みとなつて、皆様からの記述を読ませて頂いても、定期的なカード記入がとても効果的なようです。3と4が21%とまだまだ働きかけが必要なお子様もいるようです。一人一人の生活の課題を把握して、声かけしていきます。

6. お子さんは、家族や地域の人、学校の先生、友だちに進んであいさつをしている。



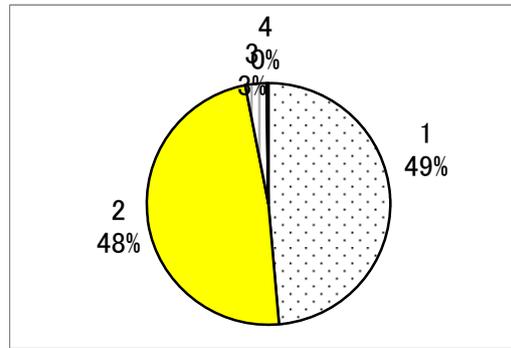
谷戸小では、6年生が毎朝、正門前で挨拶運動を行っており、校内での挨拶はよくできています。家庭との協力のもと、学校外でも進んで挨拶できるよう指導していきます。

7. お子さんは、外遊びや運動する習慣がついている。



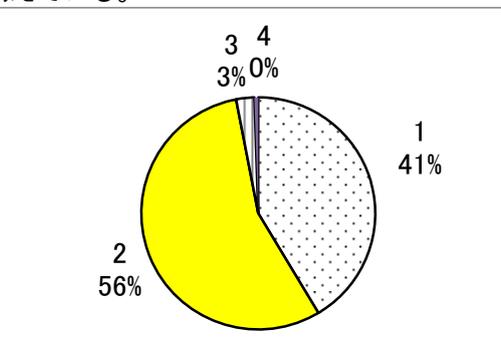
10月末には、芝生工事も終わり、新しい校庭で遊べるようになります。それまでは、外遊びや体育のやりくりが大変ですが、秋が深まったころには、子供たちが元気に外遊びする姿が見られます。

8. 学校は、給食指導や栽培活動などを通して食育に力を入れている。



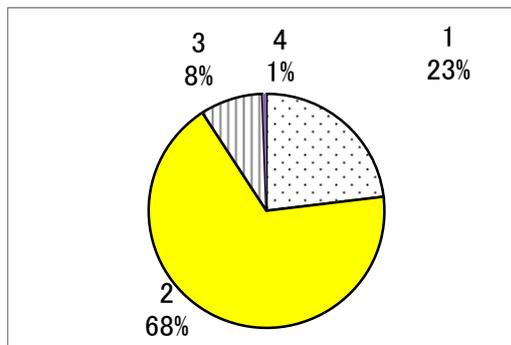
谷戸小では、全クラスで共通した給食指導を行っています。給食準備から片付けまでのやり方を揃えることでクラス替えがあっても戸惑うことなく指導できます。栽培活動(育てて調理して食べることを中心に)も定着しています。

9. 学校は、教育方針や教育活動について、学校便り、学年・学級便り、保護者会、ホームページなどでよく伝えている。



学校で、どんな活動が、いつ、どこで行われているのか迅速で確実に伝わるように努力しています。ぜひ、公開や研究授業などでも子供たちの活動をご覧になって頂きたいと思えます。

10. 学校は、特別支援教育をはじめ、児童一人一人を大切に教育支援を行っている。



特別支援学級との連携や教育相談等も含めて、谷戸小一人一人の児童の学習や生活を向上できるようにしていきます。お子様について気になることがあれば、小さなことでもご相談ください。

記述していただいたご意見より

学習指導について

- ・ 読書が大好きで、1日に2～3冊は読んでいます。上の学年の本もよく読みます。
- ・ 家の本以外にも本を借りてきて読んだり図書館にもよく行っています。
- ・ 本を読み始めるとすぐ「つかれた」と言ってやめてしまう。
- ・ 図書館に親子でよく行っている。弟に読み聞かせをしてくれる。
- ・ 図書の貸し出し、読み聞かせ、音読の宿題など本に親しむ時間を学校がつくりだしてくれていると感じています。
- ・ 日々の漢字の宿題を親が○付けすることになっていて、様子がよく分かる。
- ・ 図鑑ばかりで物語を読みません。幅広く読書できるように本の紹介をしてほしい。
- ・ マンガしか読みません。(昨年度もそうでしたね。)
- ・ 読書は、目標〇冊と具体的な数字を示してくださっているので、意欲につながっている。
- ・ 親子で楽しく計算の宿題をやるときもあります。
- ・ 1年生ですが、計算が大好きで、自分から「問題を出して。」と言います。
- ・ 先生方が学習も生活も熱意をもって取り組んでいることが伝わってきます。
- ・ 漢字の読み書きは、書く方が苦手なので「声に出して読む」ことを特に頑張ります。
- ・ 毎週漢字テストがあり、範囲も分かっているのに練習しません。
- ・ 宿題が多すぎます。せめて6時間授業の日は、少なめにしてください。(今年から2年生が週1で6時間授業になりました。)
- ・ 授業がとてもおもしろい。学習発表の機会を増やしてほしい。
- ・ 「書く」活動をもっと増やしてほしい。苦手克服の活動を増やしてほしい。

生活指導について

- ・ 「げんきいっぱいカード」では、子供が意識して生活しており、生活習慣を見直すいい機会になった。
- ・ 「げんきいっぱいカード」が出る頃ちょうど生活がたるんでくるのでちょうどいい。
- ・ 言葉使いの悪かった児童を低学年の先生が見逃さずに叱ってくれていた。
- ・ 毎朝、校長先生と6年生が挨拶運動を行っている。是非続けてほしい。
明確な指導方針をもち、よく吟味し、実践と検証をくり返し、よりよいサービスの提供を心がけている。
- ・ 学校生活全般のこと、家庭での生活リズムについてなど、先生の熱意が親にも伝わり、子供に対して真剣に向き合わなくてはと思う。
- ・ 「げんきいっぱいカード」があると目標ができて、いつも以上に頑張ります。
- ・ 兄弟がいるとどうしても夜寝る時間が遅くなる。
- ・ 早寝、早起き、朝ごはんが大切な習慣であることが意識付けされ、将来も継続されるといいです。
- ・ 「あいさつがよくできる。」と褒められます。
- ・ 「あいさつ運動」等、活動がしっかりできていいと思います。特にあいさつは、社会の基本です。
- ・ 地域の人へのあいさつができるような活動を工夫してほしい。
- ・ 谷戸小では、言葉使いの指導を続けているので効果が出ていると感じる。
- ・ 「あいさつ」に力を入れて頂いているおかげで地域の方から「よくあいさつしてくれる。」と誉められました。

体力向上について

- ・ 休み時間に身体を動かして遊ぶように声をかけてくれているところがよい。
- ・ 水曜日の「遊ぼう会」はとても良い活動なのでぜひ続けて欲しい。
- ・ 放課後に補習が多く、外遊びをする時間も体力もないようです。
- ・ ジャンプアップのおかげか、自分なりに体力向上の目標を立ててがんばっています。
- ・ 夏休みのプールを増やして欲しい。楽しみな子供がたくさんいると思います。
- ・ ミニバスの活動があり、学校での活動なので安心できます。

食育について

- ・ 給食指導について、一人分をしっかりと食べ終わる指導をしてほしい。
- ・ 給食の献立についての感想やリクエストなどを、日常的に表現できる仕組みをつくってほしい。
- ・ 野菜の栽培活動のおかげで苦手な野菜にも興味をもって食べる努力をしてくれます。
- ・ 給食に地場野菜を使い、メニューも季節や行事で工夫されている。
- ・ 家庭での食生活を気遣うほど、学校での食育が役立っている。
- ・ 自分たちで育てた枝豆を食べられたことを興奮気味に伝えてくれました。
- ・ 給食試食会で様子がよくわかった。給食室の作業の大変さを子供たちに知らせるのも食育になる。

児童の安全

- ・ PTA地区委員会の一斉メールは、外出していても情報が伝わるので、有効に活用できる。
特に不審者情報が一斉メールで流れるとすぐに子供に声をかけられる。
- ・ 学校・地域・保護者の連携がよく、子供たちもおおらかでよいと思います。

情報

- ・ 不審者情報をもっと細かく知らせてほしい。
- ・ ホームページの「いただきます」のコーナーが楽しいです。他の情報をもっと充実させてほしい。
- ・ 担任や養護の先生がまめに連絡をくださり、ありがたいです。
- ・ 学校だよりは、学校の様子がよく分かる。安心できます。

学校公開

- ・ 研究授業や公開授業など、保護者が参観できる体制が整っている。
- ・ 学校公開日が多く設定されているので、子供たちの様子がよくわかる。
- ・ 研究授業、公開授業の回数が多く、きちんとしていて感心しています。

特別支援教育

- ・ せせらぎ学級に通級させていただいています。先生方には、とても丁寧に対応して頂いて、楽しく通っています。
ただ、我が子に大きな変化はなく、対応が本人に合っているか疑問に思うときもあります。
- ・ 個々の児童に対する細かな学習指導や生活指導ができていて、日常が充実しているようです。
- ・ 学校全体が温かい雰囲気、良いと思います。
- ・ 特別支援学校との地域交流は、良い機会だと思う。

その他

- ・ 校庭芝生化工事に伴う休み時間や体育時間の確保についてや安全について知りたい。
- ・ 水筒は必要ないと思います。水筒の衛生管理が心配ですし、水道水は安全です。又、スポーツドリンクが可
ですが、高カロリーで、ジュースと同じです。