

学級	授業場所	授業者	主題名・内容項目・資料名	授業のねらい
1-1	教室	内堀 実歩	【主題名】 いつもありがとう 【内容項目】	児童の日常を支えてくれている人に感謝の気持ちをもつ「わたし」の姿を通して、学校や家庭、地域でどんなときに、どんな人にお世話になっているかについて考え、その人たちに感謝するとともに、その感謝の気持ちを言葉などで伝えようとする実践意欲と態度を育てる。
1-2	教室	伊東 優子	B 感謝 【資料名】 ありがとうがいっぱい	
2-1	教室	笹崎 祐樹	【主題名】 自分とちがっても 【内容項目】	泳げないことで遊べないりすさんと、どうすれば遊べるかを考える動物たちの姿を通して、違うところがあっても仲良くすることの大切さについて考えさせ、違いを大切に誰にでも公平に接しようとする心情を育てる。
2-2	教室	高貝 優帆	C 公平、公正、社会正義 【資料名】 およげないりすさん	
3-1	教室	堀内 延高	【主題名】 気持ちをつたえ合って 【内容項目】	同じ水やり係の友達が、水やりを忘れていないのではないかと疑う「わたし」の姿を通して、自分の考えを伝えるときには、どんなことが大切かについて考えさせ、相手の考えや行動の背景を理解しながら、自分の考えを伝えようとする実践意欲と態度を育てる。
3-2	教室	竹萬 龍之介	B 相互理解、寛容 【資料名】 水やり係	
4-1	教室	岩崎 祥子	【主題名】 友だちを大切に 【内容項目】	青おにの自分に対する思いに気づいた赤おにの姿を通して、友達を大切にすることについて考えさせ、友だちとよりよい関係を築き、互いに理解にし、信頼し合おうとする心情を育てる。
4-2	教室	山内 朋也	B 友情、信頼 【資料名】 泣いた赤おに	
5-1	教室	渡邊 信也	【主題名】 思いやりときまり 【内容項目】	母娘の願いに悩むコジマくんを通して、きまりを問い直し、その意味について考え、日常生活を見つめ直す。
5-2	教室	村岡 瑠之介	C 法やきまり 【資料名】 おくれた客	
6-1	教室	原沢 敏恵	【主題名】 理解し合うために 【内容項目】	友達への言い方がきつい真紀、真紀に本当のことが言えない和花、和花の態度が信用できない絵里子の姿を通して、相手と理解し合うためには、どんなことに気を付ければ良いのかを考えさせ、自分の考えや意見を相手に伝え、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重しようとする実践意欲と態度を育てる。
6-2	教室	岸田 晨雄	相互理解、寛容 【資料名】 みんな、おかしいよ！	

