



西東京市立谷戸小学校 校長 伊藤 正明

### 「命を守る」

生活指導主幹 渡邉信也

先日は、土曜学校公開、セーフティ教室への 参観ありがとうございました。

さて、先日実施した避難訓練は、大地震が起きた際の保護者への引き渡しを想定したものでした。谷戸小学校では、「自分の命は自分で守る」力を児童に身に付けさせることを主な目的として、学校生活のきまりや約束を見直すようにしています。また、普段の指導でも、その点を意識して声掛けなどをしています。

例えば、校外学習や遠足の際には、歩道の 歩き方、横断歩道の渡り方など、実際に児童が 気を付けられているか、何に気を付けようとし ているかが分かる場面です。「命を守る」ことは 失敗が許されません。児童の行動を見守りつ つ、その場面に即した指導をできるように、教 職員も心掛けています。

また、人と人とのつながりは、自分達の命を 自分達で守る「共助」の第一歩ととらえていま す。

毎年6月を「ふれあい月間」と位置付け、あいさつの推進をしたり、友達同士でも言葉遣い に気を付けるように指導したりします。

あいさつ運動などの取組を通して、明るいあいさつや言葉が飛び交う学校を目指していきます。

自分の命を守る力が、自分のことも、友達の ことも大切にする力となるようにしていきたいと 思います。今後ともご協力をお願いいたします。

6月の行事予定 (★はスクールカウンセラーの来校日です。)					
日	曜	朝	予定	時程	*
1	日				
2	月		安全指導 社会科見学(6年)		
3	火	朝会	委員会③		*
4	水		歯磨き指導(3 年 234h)	⟨5B⟩	
5	木		歯科 (1・2・6年)		
6	金				
7	土				
8	日				
9	月		水泳指導(始)	<b>〈4〉</b>	
10	火	集会	避難訓練		*
П	水			⟨5B⟩	
12	木		歯科 (3・4・5年)		
			たてわり班遊び		
13	金		歯磨き指導(6 年 23h)		
14	土				
15	日				
16	月		クラブ④		
10			歯磨き指導(4 年 23h)		
17	火	集会	個人面談①	<b>〈4〉</b>	*
18	水			<b>⟨5B⟩</b>	
19	木		個人面談②	⟨6B⟩	
20	金		「人権の花」授業 (4年)	<b>4</b> >	
			個人面談3		
21	土				
22	日				
23	月		個人面談④	<b>4</b> >	
24	火	集会	個人面談⑤	⟨6B⟩	*
25	水			<b>⟨5B⟩</b>	
26	木		個人面談⑥	<b>〈4〉</b>	
	金		歯磨き指導(I 年 234h)	⟨6B⟩	
27			定期健康診断(終)		
			個人面談⑦		
28	土				
29	日				
30	月			<b>〈5</b> 〉	

↑6月の生活目標↑「身のまわりの安全を考えて生活しよう」

新しい学年に慣れた頃、雨の日が多くなる季節です。廊下の歩き方に気を付けて、安全にすごしましょう。

## 遠足に行ってきました!

5年生は飯能河原で野外炊事、3・4年生は天覧山まで行ってきました。飯能河原では、寒くて川の水はとても冷たく感じましたが、おいしい焼きそばを食べました。3・4年生の遠足の日は気温が急に上がった日だったのでこまめな水分補給をしながら2学年の遠足を楽しみました。





# \*5年生\*

5年生は飯能河原に行きました。当日は、風が気持ちよくちょうど良い気温で遠足日和でした。飯能河原では、野外炊事で焼きそばを作りました。火起こしグループと調理グループに分かれて準備をして、いざ調理!油をひいて野菜を炒めるところからソースを入れて完成させるところまで、みんなで声掛けをしながら協力して素早く焼きそばを作ることができました。

食後は元気に川遊び!「キャーキャー」言いながら水をかけ合い、楽しい ひと時を過ごすことができました。子どもたちも終始笑顔で過ごし、協力す ることの良さを実感できた遠足でした。













# \*3·4年生\*

3・4年生の遠足は、飯能の天覧山。当日は天気に恵まれましたが、朝から気温が上がり、熱中症が心配されるほどでした。ひばりヶ丘駅まで歩くのも140人を超える大所帯。車や自転車などに気を付けて、道路を安全に歩くことが第一の課題でした。列を乱さず、一生懸命に歩く3・4年生は、谷戸小の代表としても頑張っていました。駅など、公共の場所でのルールやマナーを学ぶ意味でも、有意義な一日になりました。

天覧山まで登りきるまで、多少疲れが見え始めていた子どもたちでしたが、明るい表情で歌を歌う様子も見られ、友達と楽しい時間を送っていました。中央公園ではたてわり班のグループに分かれてお弁当タイムです。おいしいお弁当を食べながら、和気あいあいと親睦を深めている様子が見られました。その後のグループ遊びでは、事前に決めた遊びで、4年生は3年生を楽しませるという役目を果たしていました。





