

# 平成26年度 学校評価（アンケート）について

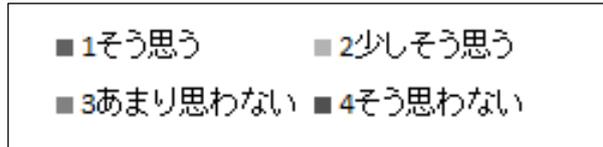
平成27年3月 西東京市立柳沢小学校

日頃より、本校の教育活動に、ご理解・ご協力いただきまして、誠にありがとうございます。過日に行いましたアンケートを集約しましたので、ご報告いたします。

## 1 保護者アンケートについて

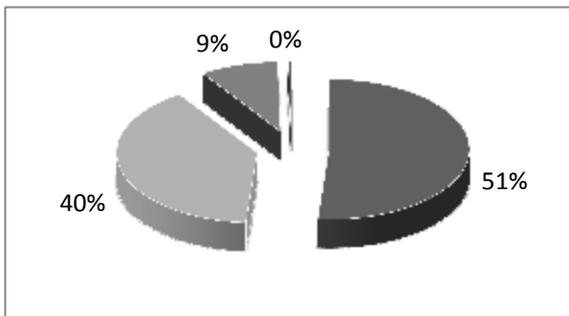
保護者回収数は、310枚でした。お子様1人に対して、それぞれの提出を依頼していますので、 $310 \div 386 = 80.3\%$ の回収率でした。

設問が、大きな枠組みで捉えていますので、答えにくさを解消するために、お子様の様子で判断していただくことにしました。



### ① 学校の勉強に一生懸命取り組んでいる。

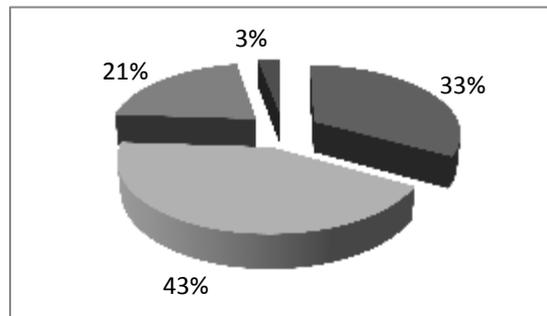
1：そう思う+2：少しそう思う=91%



学習の基礎・基本を身に付けさせるために、国語・算数を中心にノート指導の充実を図っています。

### ② 漢字を進んで使っている。

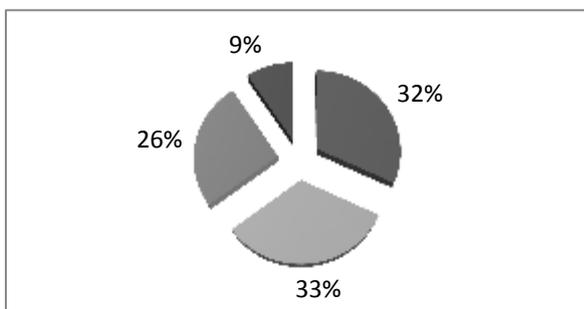
1：そう思う+2：少しそう思う=76%



朝の時間を活用し、モジュールでの漢字指導を行っています。漢字スキルを活用し、スキル1ページごとに小テスト、学期ごとに50問テストを実施しています。様々な場で漢字を使うよう指導しています。

### ③ 読書を進んで行っている。

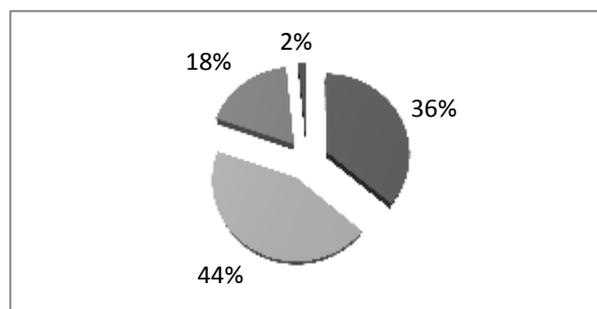
1：そう思う+2：少しそう思う=65%



授業時間中に計画的に図書室を活用するようにしています。また、図書館専門員が週2回、来校し、子供たちを指導しています。1年間に百冊以上の本を借りる子供たちもいました。

### ④ あいさつがよくできている。

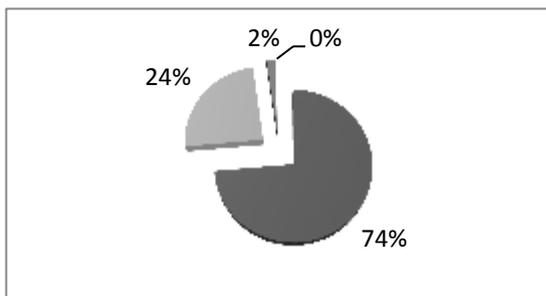
1：そう思う+2：少しそう思う=80%



各担任が、教室であいさつを指導しています。また、児童運営委員会を中心に、あいさつ運動を年2回実施しています。

⑤ 友達と仲良くしている。

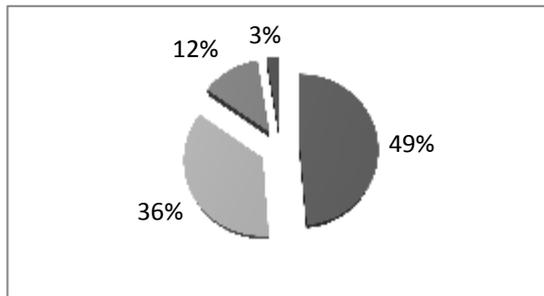
1：そう思う+2：少しそう思う=98%



各学年・学級で芝生を活かした遊びの時間を工夫し、学年を越えた縦割り活動を月に1回実施している。仲良くできる機会を意図的・計画的に作っています。

⑥ 進んで運動に取り組んでいる。

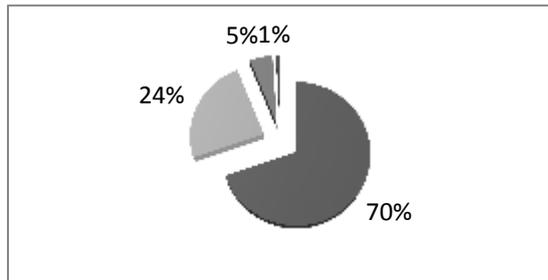
1：そう思う+2：少しそう思う=85%



体育の授業だけでなく、校庭芝生を活用し、外遊びを勧めています。また、体力テストでの計測、運動会・マラソン大会を実施しています。

⑦ 給食（食べること）を楽しみにしている。

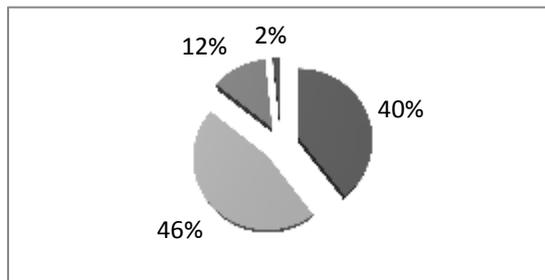
1：そう思う+2：少しそう思う=94%



たくましい心と身体の育成のために食育を推進し、栄養士による授業やランチルームでの給食を実施しています。ランチルームでは、雰囲気を含めて楽しい給食を目指しています。

⑧ 学級・学校の環境は美しく整っている。

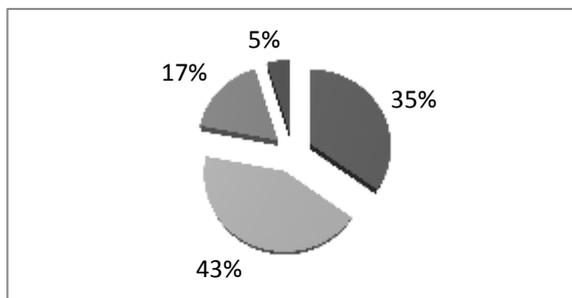
1：そう思う+2：少しそう思う=86%



校庭の芝生も順調に生育し、子供たちが運動をしたり遊んだりする姿が多く見られます。また、校舎の南につくられるみどりのカーテンも順調に育ち、日陰をつくることもできました。

⑨ 学校は学校の様子を保護者の方にきちんと伝えている。

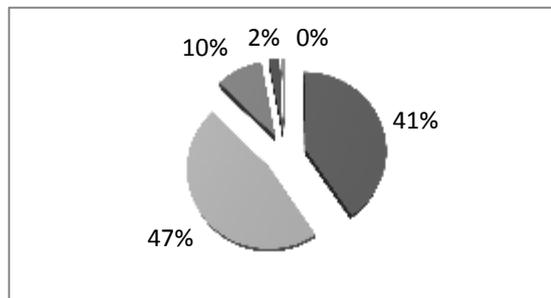
1：そう思う+2：少しそう思う=78%



日常の個々の連絡は、主に連絡帳の活用をしています。また、校報やぎざわ・学年通信等を充実させ、学校・学年・学級の様子をお伝えするようにしています。

⑩ 地域と連携して子供の教育を行っている。

1：そう思う+2：少しそう思う=88%

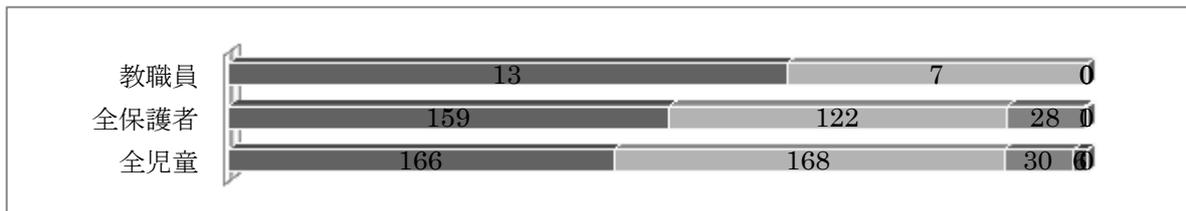


PTA 活動が充実し、学校行事等でもボランティアのご協力をいただいています。7月には、地域と連携したサマーフェスティバルを毎年実施。青少年育成柳沢あしたば会の活動が絶大です。

## 2 保護者・児童・教員のアンケートの相違について

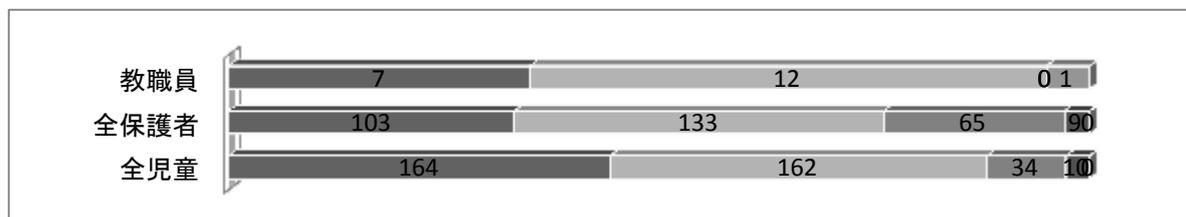
保護者に対して行ったアンケートと同じ主旨の内容を児童・教員に対しても行い、その意識の相違について比較いたしました。

### ① 学校の勉強に一生懸命取り組んでいる。



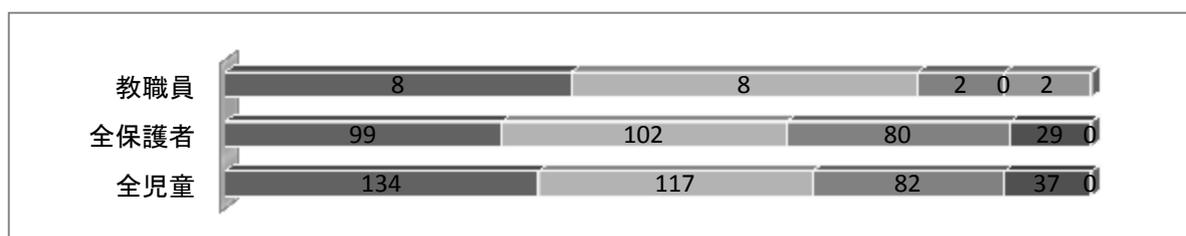
保護者・児童の傾向が似ている。補習教室を計画的に実施したい。

### ② 漢字を進んで使っている。



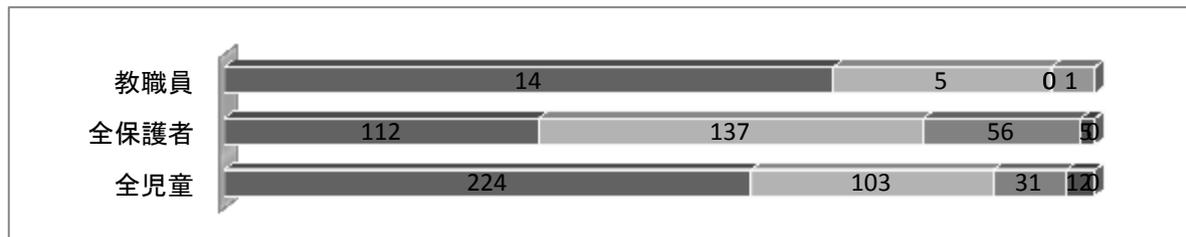
児童の意識に比べ、保護者の数値が低い傾向がある。

### ③ 読書を進んで行っている。(進めている。)



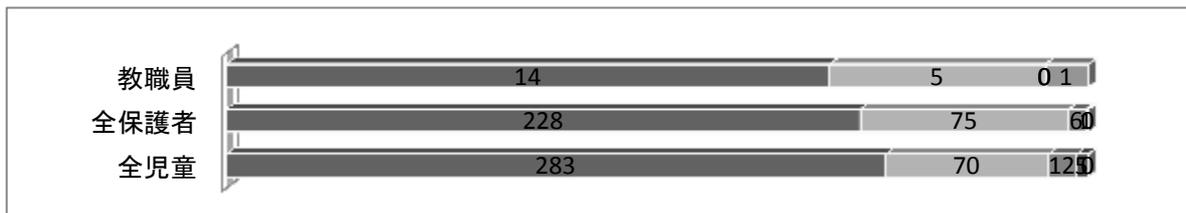
※ 保護者・児童の傾向が似ている。図書室の活用を更に推奨したい。

### ④ あいさつがよくできている。



※ 保護者の数値が低い。家庭でもあいさつできる子を目指していきたい。

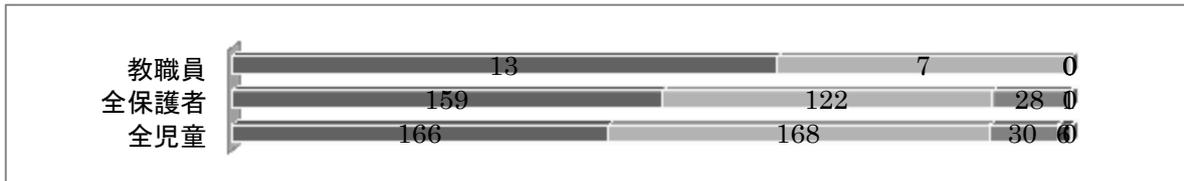
### ⑤ 友達と仲良くしている。



※ ほぼ一致している。必要に応じて、より丁寧な対応を進めていきたい。

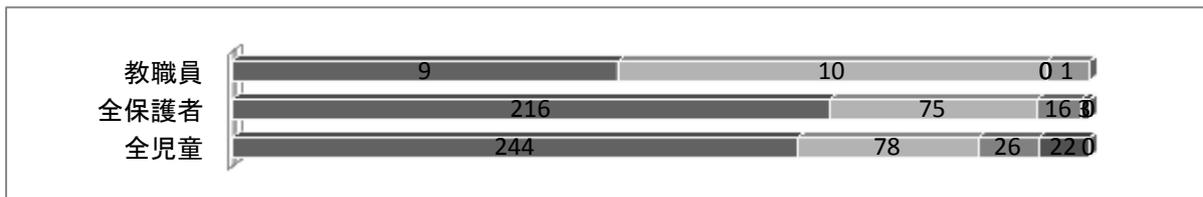
■ 1と思う ■ 2少し思う ■ 3あまり思わない ■ 4そう思わない ■ 無回答

⑥ 進んで運動に取り組んでいる。



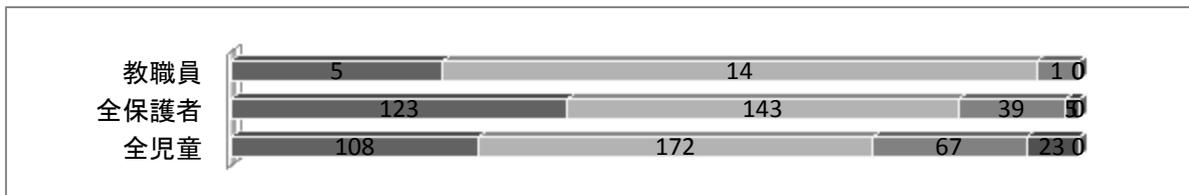
※ 大人の見方に対し、児童自身の「運動している」との意識がやや低い傾向が見られる。

⑦ 給食（食べること）を楽しみにしている。



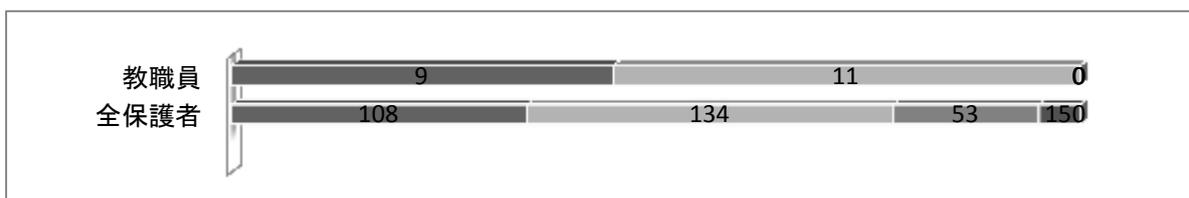
※ 保護者の数値が高い。児童にとっては、多少の好き嫌いの影響もあると思われる。

⑧ 学級・学校の環境は美しく整っている。



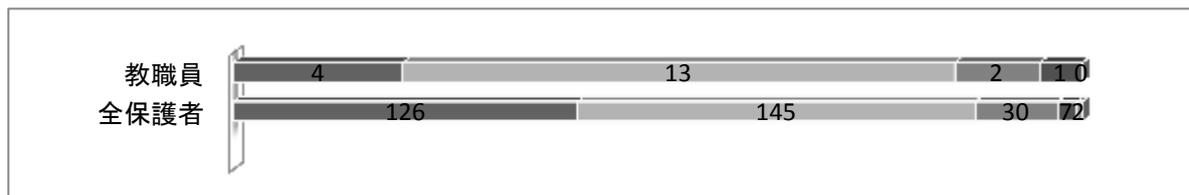
※ 保護者の数値が高い。校庭の芝生等の印象が良いためと思われる。

⑨ 学校は学校の様子を保護者の方にきちんと伝えている。



※ 保護者の68名の方が、より丁寧な連絡を求めている。連絡帳等の更なる活用を図りたい。

⑩ 地域と連携して子供の教育を行っている。



※ 連携できている。更にその活動内容の周知を図るとともに、今後ご協力をお願いしていきたい。