

学 校 案 内

コミュニティ・スクール

令和6・7年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校



西東京市立柳沢小学校

地域と
ともにある
学校



教育目標

人権尊重の精神を基調とし、「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を備え、他者と協働し、高い志をもち、あらたな時代を切り拓く資質と能力をもつ児童を育成する。

◎考えて行動する子 ○思いやりのある子 ○きたえる子

人権教育の推進

特別支援学級併設校として授業や行事で交流し、互いのよさを認め合い、学び合いを実施

環境教育の推進

豊かな自然とのふれあい（蛍池）

健康教育の推進

天然芝生の校庭で外遊びの励行

確かな学力

個別最適な学び

- 個に応じた学び
- 思考を深める学び
- 家庭学習
- 調べ活動
- 表現活動
- 補充教室
- 自己評価

一体的な充実

協働的な学び

- 話し合い活動
- 協働による意見整理
- 地域等の交流学习等
- 協働制作
- 相互評価

指導の個別化・学習の個性化

めざす児童像

- 学ぶ意欲をもち、よく考えて課題を解決する子
- 互いのよさを認め、協力して行動する子
- 心身ともに健康で、目標に向かい粘り強く取り組む子

豊かな心

健やかな体

保護者・地域との共育

- 地域の高校や大学と連携した国際理解教育、音楽・スポーツ交流、行事交流の充実
- 地域人材（NPO）の招聘による環境教育の推進
伝統文化の体験学習の充実

ICTの活用

- ICT端末の活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実、自己評価、相互評価への利活用
- 情報活用能力向上と情報リテラシーの醸成
- 市内施設連携によるプログラミング的思考の育成

ふるさと探究学習

- 学校や地域の特色を教材化
- 地域の人的・物質的資源を活用したカリキュラム・マネジメント及び開発

異校種との交流

- 保育園・幼稚園との連携（小1ギャップ軽減）
- 中学校との連携（中1ギャップ軽減）
- 市外小学校・海外小学校との交流
- 副籍校との交流（特別支援学校）

めざす教師像

- 「甘やかすことのない優しさ 怒鳴ることのない厳しさ」をもつ明るく笑顔輝く教師
- 「子供にとって最大の教育環境は教師自身である。」を意識し、絶えず研究と修養に努める教師
- 子供を育てるプロの教師として十箇条を心がけていく。

- ① 子供の心を敏感に察知しよう。
- ② 子供を柔軟な見方で見よう。
- ③ 子供に焦らず接しよう。
- ④ 子供に期待をもって関わろう。
- ⑤ 子供に温かい関心を持とう。
- ⑥ 子供とともに歩もう。
- ⑦ 子供一人一人の身になって考えよう。
- ⑧ 子供のよいモデルになろう。
- ⑨ 子供に時として厳しく接しよう。
- ⑩ 子供の前で明るい大人であらう。

沿革

学校のあゆみ

昭和50年	4月1日	創立・開校 初代校長 木部ミサオ着任
	4月7日	職員数三十五名 十九学級 児童数七百十八名
	5月2日	給食開始
	5月24日	校舎落成式
	6月14日	体育固定施設の設置完了
昭和51年	2月18日	校歌制定 校章制定
	3月22日	体育館竣工
	3月25日	校旗制定
	5月4日	開校記念日
	7月23日	プール完成
	10月21日	開校第一周年記念 航空撮影
	11月13日	PTA設立総会
	11月22日	観察池(ひょうたん池)完成
昭和52年	2月3日	学校遊具施設(仲良し広場)完成
昭和56年	4月1日	第二代校長 西大條 満 着任
	7月22日	第一回柳沢子どもまつり
昭和59年	5月2日	開校十周年の集い
昭和60年	2月1日	都教育研究員道徳研究発表
	2月10日	記念誌「柳沢の十年」発行
昭和61年	4月1日	第三代校長 柴 和一 着任
昭和62年	6月24日	屋上防水工事完了
昭和63年	4月1日	第四代校長 正田 州男 着任
平成元年	5月24日	開校記念日変更(四日から二十四日に)
平成3年	10月9日	体育館床改修工事完了(木の床に)
平成5年	3月16日	校庭開放管理棟完成
平成6年	4月1日	第五代校長 加藤 裕美 着任
平成7年	4月1日	平成九・十年度文部省スクールカウンセラー 活用調査研究委託校
	11月18日	開校二十周年記念式典挙行 記念誌「柳沢の二十年」発行
平成10年	4月1日	第六校長 多々良 征四郎 着任
平成11年	2月15日	平成九・十年度文部省スクールカウンセラー活用調査・研究報告会
	4月1日	平成十一・十二年度田無市立学校教育研究奨励事業研究指定校
平成12年	8月	コンピュータ室設置(視聴覚室PC二十一台設置)
平成13年	1月	田無市・保谷市合併により西東京市立柳沢小学校に改称
	2月21日	西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校 研究発表
	4月1日	第七代校長 矢野 克彦 着任
	4月18日	平成十三年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校
平成15年	4月1日	平成十五年度西東京市インターネット活用モデル校
	4月30日	耐震補強工事終了
平成16年	4月1日	第八代校長 丸山 久美子 着任
		平成十六・十七年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校
平成17年	6月24日	開校三十周年記念式典挙行 開校三十周年記念誌「やぎざわ」発行
平成18年	1月27日	研究奨励事業研究指定校研究発表会
平成19年	1月29日	研究奨励事業研究指定校研究発表会(二学期制)
	4月	文部科学省「小学校における英語活動等国際理解活動」推進事業拠点校
平成20年	7月	校舎大規模改修工事(第一期)
平成21年	4月	平成二十一・二十二年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校
		東京都スポーツ教育推進校
	7月	校舎大規模改修工事(第二期)
平成23年	4月1日	第九代校長 鈴木 賢二 着任
	5月20日	中学校完全給食実施(田無四中と親子給食)
平成24年	4月	平成二十四・二十五年度西東京市教育委員会研究奨励校
	6月13日	校庭芝生化工事完成
平成25年	4月	平成二十五・二十六年度東京都教育委員会 理数フロンティア校
平成26年	4月	第十代校長 横山 常雄 着任
		特別支援学級「みどり学級」設置
平成27年	4月	平成二十七年度西東京市教育委員会研究奨励校
		東京オリンピック・パラリンピック教育推進校(令和2年度まで)
	10月30日	体育館大規模改修工事
	11月20日	開校四十周年記念式典挙行 開校四十周年記念誌「柳沢の四十年」発行
平成28年	4月	平成二十八年度西東京市教育委員会研究奨励校
平成29年	4月	平成二十九・三十年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校
平成30年	8月	専科教室エアコン設置
	1月24日	西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校 研究発表
平成31年	4月	第十一代校長 井上 淳 着任
令和3年	9月	タブレット端末一人一台配布 オンライン授業開始
	12月	体育館エアコン設置
令和5年	4月	第十二代校長 橋本 誠之 着任
令和6年	4月	特別支援教室「そよかぜ」開設
		令和六・七年度西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校
		コミュニティスクール開始
令和7年	10月23日	開校五十周年記念式典挙行 開校五十周年記念誌「柳沢の五十年」発行
	11月27日	西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校 研究発表
令和8年	1月	学童クラブ敷地内開設

校章



全体の形はしだれ柳を逆さまにした形を表します。真ん中にある若い芽はどこまでも伸びていく子供たちの姿を表しています。七角の形は旧田無で七番目にできた学校を表します。

校歌

校歌

昭和五十一年二月十八日制定

宮沢 章二 作詞
小山 章三 作曲

一、みどりの若草 赤い花
けやきのこずえの 青空よ
田無のひかりに この柳沢の
愛の まなびや いまかおる
二、ゆたかな心の そよ風が
伸びゆく望みを 生む朝よ
いのちの喜び かがやく庭に
友よみがこう 知恵の実を
三、六年を鍛えて たくましく
歌おう まことの 人間の歌
未来をこの手に この柳沢の
母の ふところ 巣立つ日も



開校当初の校舎の様子



開校前の中庭の様子



開校当時の2階赤ホール

学び方を知り、楽しみながら学ぶ 柳沢小スタイル

- 「わかる」「できる」「使いこなす」ことで、基礎学力の定着を図るとともに、学習に進んで取り組む態度を養っていきます。
- 課題を解決するために自分で調べたり、友達と話し合ったりすることをおして、思考力、判断力、表現力等を育てていきます。

朝学習

<きたえの時間>

火、木、金の朝の時間は、国語、算数、読書に取り組み、基礎学力定着を図ります。

補充教室

<やぎ小寺子屋>

金曜日放課後は、社会教育の方々の協力のもと、補充教室を開催。苦手を得意に変える場を設けます。

校内研究の推進

令和の日本型学校教育の実現をめざし、研究主題のもと質の高い授業をめざし、日頃から組織的に授業改善に取り組んでいます。

家庭学習の手引き

全学年で共通で家庭学習の取り組み方や姿勢について記載されています。



学習スタンダード

学年、教科を問わず、全校児童が同じ学習ルールで、学ぶ姿勢や学習規律を身に付けます。



鍛える心と体 食育と健康教育で元気に輝くスクールライフ

- 体を動かす楽しさや喜びを味わい、運動の特性に応じた技能を身に付け、体力を高めていきます。
- 心や体の健康について学び、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てていきます。

芝生の校庭

<外遊び励行>

芝生の校庭は、いつでも大丈夫。休み時間は、大人も子供も元気いっぱい体を動かします。



体育協会との連携による投げ方教室



元オリンピックを招聘した水球体験

運動朝会

基本の動き、ラジオ体操、長縄跳びや持久走など元気に体を動かし、体力づくりを進めています。



地域連携による

スポーツ交流

異校種と元オリンピック等との交流による運動体験の充実を図っています。



田無工科高校とのラグビー体験

食育の推進

栄養士からの栄養指導をはじめ、多くの体験から食べ物への知識や感謝の気持ちを育てます。



体育授業の工夫

ワークシートを生かして、自らのめあてを立て、楽しく運動能力を高めていきます。

人間としてよりよい生き方や善を志向する感情を育てるとともに、集団や社会でまわりを守ること、相手の立場に立ち、支え合うこと等の資質を育てていきます。

あいさつの励行

代表委員会が中心となり、明るいあいさつが響き合う学校づくりを推進しています。



いじめ防止アンケート

全児童、毎月、いじめ防止アンケートを実施。早期発見、早期解決、未然防止を合い言葉に、安心して過ごせる環境作りを推進しています。

たてわり班による異学年交流

高学年が中心に、班全員が仲良く楽しむことができるレクを企画し、たてわり班活動の時間に行います。



道徳教育の推進

「自分自身」や「他の人とのかわり」に関することを重点に、子供自身が成長を実感できる道徳授業を推進しています。



委員会活動の充実

高学年児童が学校のリーダーとして、学校生活が豊かになるようなアイデアを出し合い、活動しております。



話し合い・学び合いによるコミュニケーション能力の育成

児童が互いの良さを生かした話し合いで、新たな気付きや思いを知り、学びを深めたり、広げたりする協働的な学びを推進しています。



CS-コミュニティ・スクール 地域と連携した体験学習の充実

地域人材と連携した体験学習



総合避難所開設訓練

保護者・地域・消防署等と連携して、総合避難所開設訓練を行いました。災害伝言ダイヤル、仮設トイレの設置など、学年に応じて訓練します。



地域の農園との連携による農業体験



読書ボランティアによる読み聞かせ



地域ボランティアとの花いっぱい活動

「ふるさと探究学習」



群馬県みなかみ小学校との交流
西東京市の紹介



NPO法人連携によるほたるプロジェクト



武蔵野大学と連携による台湾の小学校との国際交流



地域のスーパーと連携
児童が書いたPOP



お琴体験

柳沢小学校 年間行事



4月

入学式
1学期始業式
給食始
1年生を迎える会
保護者会
離任式



5月

遠足
引き渡し・一斉下校訓練
消防車写生会
薬物乱用防止教室
セーフティ教室
開校記念日(5/24)



6月

スポーツテスト
交通安全教室
6年移動教室
水泳指導
社会科見学



7月

1学期終業式
夏季休業日始
個人面談
夏季休業日終



9月

2学期始業式
給食始
学校公開
避難所運営総合訓練
運動会



10月

1年生活科見学
就学時健診



11月

みどり学級宿泊学習
音楽会・展覧会・学習発表会
(3年毎)
理科見学



12月

2学期終業式
冬季休業日始
冬季休業日終

1月

3学期始業式
校内書き初め展
学校公開・
道徳授業地区公開講座
入学説明会

2月

みどり学級校外学習
6年生を送る会

3月

6年生感謝の集い
みどり学級卒業・進級を祝う会
修了式
卒業式
春季休業日始



みどり学級

1 学級編成 (令和6年5月1日現在)

みどりA学級(知的障害学級)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
計	5	3	6	1	4	3	22

みどりB学級(自閉症・情緒障害学級)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
計	2	2	5	4	4	0	17

2 みどり学級の教育目標

学校の教育目標を基にし、将来の自立した生活に必要な知識、技能、態度、習慣を培う教育を行う。

(1) 基本的生活習慣の確立を図る。(A学級)

基本的生活習慣の確立を図るとともに、人との豊かなかかわりをもつために、情緒の安定を図り、コミュニケーション能力を育成する。(B学級)

(2) 集団の一員として、自律心を養い、相手を思いやる豊かな感性や心情を育成する。(A・B学級共通)

(3) 教育活動の中で、日常生活に結び付いた基礎的・基本的な学力の定着を図り、進路の見通しを持たせる(A学級)

教育活動の中で、児童一人一人に基礎的・基本的な学力の定着を図る。(B学級)

(4) 体力づくりを基本として、運動機能の調和的発達を図り、心身の健康を目指す。(A・B学級共通)

(5) 物事に進んで取り組み、目標に向かって最後までやり遂げようとする力を育成する。(A・B学級共通)

3 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

(1) 「西東京あつたか先生」の理念のもと、一人一人の児童の発達や障害特性を把握した上で、保護者との共通理解を図り個別的教育支援計画及び個別指導計画を作成し、進路指導や指導の継続・発展にあたる。(A・B学級共通)

(2) 校内の通常の学級や自閉症・情緒障害学級との交流および共同学習を通して、児童の経験を広め社会性を養い、将来の共生社会を生きる力を育てる。(A学級)

校内の通常の学級や知的障害学級との交流及び共同学習を通して、児童の経験を広めたり、コミュニケーション能力を高めたりすることにより、社会性を養い将来の共生社会を生きる力を育てる。(B学級)

(3) 一人一人の発達段階や課題に応じた学習を行い、意欲的に学習に取り組む態度を養うとともに、教科等を合わせた指導を活用し、基礎的・基本的な学力を身に付けさせる。(A学級)

一人一人の課題に応じた学習を行い、意欲的に学習に取り組む態度を養うとともに、基礎的・基本的な学力の定着および向上を図る。(B学級)

(4) 体育や学校生活の様々な機会を通して運動能力や体力および感覚器官の向上を図り、健康保持や心身の発達を促す。(A・B学級共通)

(5) 個々の発達課題や興味・関心に合わせた学習課題に取り組めるよう、教材・教具の工夫や指導形態、指導方法の工夫、学習環境の整備を行う。(A・B学級共通)

4 時間割(仮)

低学年 1年A学級

曜日		月	火	水	木	金
	8:30	朝会	日常生活の指導			集会
1	8:50	生活単元	算数	図工	国語	生活単元
2	9:40	国語	体育	図工	体育	体育
3	10:45	算数	国語	生活単元	算数	国語
4	11:35	道徳	音楽 (リトミック)	図書	音楽	算数
5	13:40		音楽		生活単元	

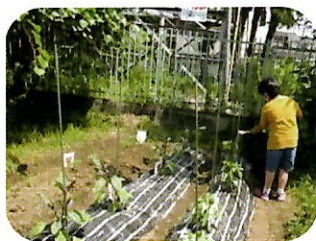
高学年 6年B学級

曜日		月	火	水	木	金
	8:30	朝会	日常生活の指導			集会
1	8:50	国語	国語	算数	国語	国語
2	9:40	算数	体育	図書	体育	体育
3	10:45	自立活動	理科	図工	自立活動	道徳
4	11:35	社会	理科	図工	算数	算数
5	13:40	外国語	音楽 (リトミック)	家庭科	音楽	学級活動
6	14:30	クラブ 委員会	社会		総合	

みどり学級の学習の様子



授業風景



生活単元学習



宿泊学習



校外学習

柳沢小の四季

四季折々にみせる色彩豊かな樹木たち。開校当時からその素晴らしさで子供たちの心を豊かにしてくれます。

正面玄関脇には、樹木63種類の紹介図と敷地案内図を掲示しております。



時程

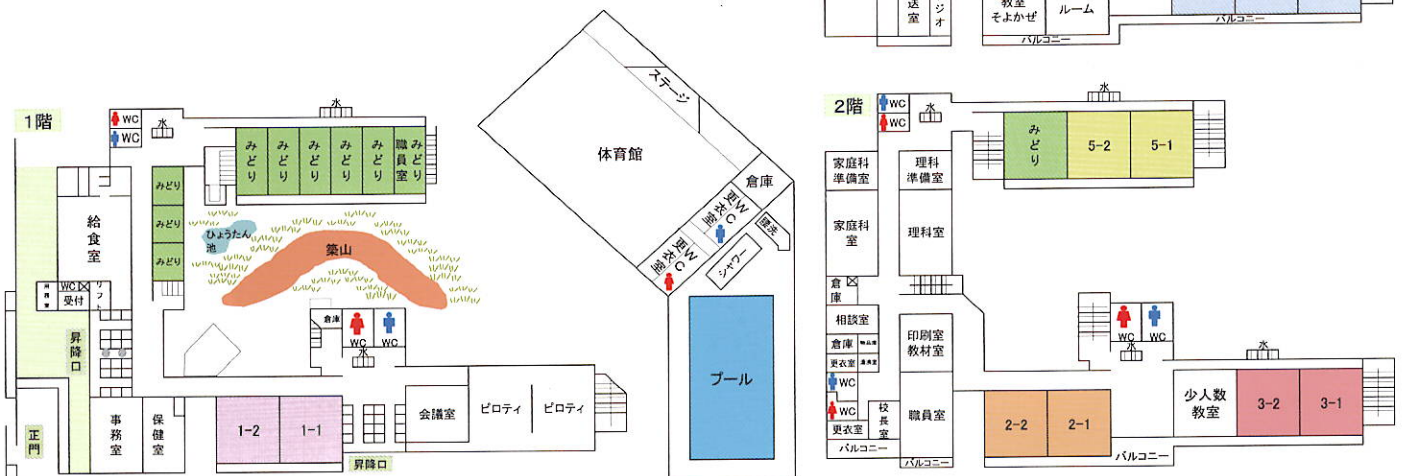
時間

8:15 ~ 8:30	児童登校・健康観察
8:30 ~ 8:45	朝会・朝学習・読書・集会
8:50 ~ 9:35	1校時
9:40 ~ 10:25	2校時
10:25 ~ 10:40	中休み
10:45 ~ 11:30	3校時
11:35 ~ 12:20	4校時
12:20 ~ 13:05	給食
13:05 ~ 13:20	清掃
13:20 ~ 13:35	昼休み
13:40 ~ 14:25	5校時
14:30 ~ 15:15	6校時



周年キャラクター
やぎんちゃん 50周年Ver.

教室配置図



所在地

〒188-0012
東京都西東京市南町2丁目12番37号
電話:042-465-2903 FAX:042-469-2175
URL: <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-yagisawa/>
E-mail: e-yagisa@nishitokyo.ed.jp



リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

