



# 真 誠

学校だより No. 2  
西東京市立田無小学校  
令和8年4月30日



ホームページ URL <https://www.nishitokyo.ed.jp/e-tanashi/>

## 「何のため？」

副校長 岩本 亮介

今年度より田無小学校の副校長として着任しました「岩本 亮介」です。歴史ある田無小学校の一員として働けることに喜びいっぱいです。着任したばかりでまだまだ未熟ですが、子どもたちにとってより良い学校になるよう、少しでもお役に立てればと思います。遊ぶことや盛り上がる楽しいこと、野球観戦が大好きです。また、いろいろな方のお話を聞いたり、他愛もないおしゃべりをしたりすることも大好きです。見た目とは裏腹な性格をしていますので、気軽に声をかけていただくと嬉しいです。何卒よろしく願いいたします。

さて、自己紹介はここまでにして本題の「何のため？」について書きます。これを読んでいる方は、「学校って何のためにあるの？」と子どもに問われたら、どのように答えるでしょうか。答えは様々でどれも正解なのだと思います。私の考えは後程お伝えしようと思います。

私は、この「何のため？」という問いが本当に重要だと考えています。「何のため」がしっかりとある人は、目的感がしっかりとし、同じ活動でも主体的になり同じことをしていても幸せを感じ、大きく成長します。田無小学校に来てまだわずかですが、田無小の子どもたちの姿から「何のため」をしっかりとっていることが嬉しく、大きな期待を感じました。この写真は、朝校門前で



あいさつ隊が活動している様子です。このメンバーにインタビューしてみました。すると毎朝8:00から活動をしていること、ずっと続けていること、が分かりました。(私はとても驚き、尊敬しました。)  
「なぜ、この活動をしているのか」を聞いてみると、子どもたちは「みんなを元気にしたい。」「活動が楽しい。」「挨拶が溢れる学校になると気持ちがいい。嬉しい。」等教えてくれました。



た。次の写真は、6年生が1年生のお世話をしている様子です。ここでもインタビューしてみました。すると、「1年生が安心できるように。」「1年生の役に立てることが嬉しい。」「1年生と話せて楽しい。」等と教えてくれました。

この2つの姿に共通したことがあります。それは、やらされているのではなく、自分から主体的に活動していることです。そして、誰かの役に立つことを喜びとすることが「何のため」の答えになっているのです。田無小の子どもたちは、本当に凄いです。尊敬します。誰かの役に立つことを自分の喜びとし、そして主体的に行動している姿に私は、田無小学校に着任できて本当に幸せな気持ちになります。子どもたちから日々、元気もらい幸せもらっています。本当にありがとうございます。さて、最初の問い「何のために学校はあるのか？」私は「みんなが幸せになるためにある！」と本気で思っています。「人間は、皆幸福になるために生まれてきた。人を幸福にするために生まれてきた。」そんな子どもを育てていきたいと思っています。

5月の生活目標

「きまりを守って  
生活しよう」

きまりや、約束を守り、一人ひとりが安心して過ごせる学校を作ることで、楽しく安全な学校生活を送りましょう。

日	曜	全 校 行 事	SC	総 時 間 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	安全指導日 児童質問紙調査(6) AM	○	4	5	5	6	6	6
2	土								
3	日	憲法記念日							
4	月	みどりの日							
5	火	こどもの日							
6	水	振替休日							
7	木	避難訓練		4	5	6	6	6	6
8	金			4	5	5	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	委員会②(5月分) 教育実習始～29日まで 社会を明るくする運動～15日	○	4	4	5	5	6	6
12	火	ロング昼休み		4	5	5	6	6	6
13	水			4	5	5	5	5	5
14	木	お米の学校(5)		4	5	6	6	6	6
15	金			4	5	5	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月	クラブ②(5月分)	○	4	4	4	5	5	5
19	火			4	5	5	6	6	6
20	水	尿検査二次		4	5	5	5	5	5
21	木			4	5	6	6	6	6
22	金	水曜時程5時間授業		4	5	5	5	5	5
23	土	体育学習公開		4	4	4	4	4	4
24	日								
25	月	振替休業日							
26	火	体力テスト週間始 1年生火水金5校時始 尿検査二次予備日		5	5	5	6	6	6
27	水	午前授業 わかば宿泊説明会14:00～体育館使用		4	4	4	4	4	4
28	木	そらまめ さやむき 2年生①		4	5	6	6	6	6
29	金	体力テスト週間終 校外学習(わ・高) 教育実習終		5	5	5	6	6	6
30	土	(三中・一中運動会)							
31	日								

体育学習公開時間割

## 学校からのお知らせ

### 【体育学習公開について】

今年度の体育学習公開では、各学年の種目を変更します。各学年、短距離走・リレー、表現運動、団体競技の3種目を行います。学年ごとの各種目の内容については、以下の通りとなっております。

#### (1) 短距離走・リレー

1・2・3年生…短距離走

\*50m走を直線で行います。

\*順位付けは行わず、自分の走ったコースの旗に整列をします。

4・5・6年生…学級対抗リレー

\*1人半周を走ってバトンをつなぎリレーを行います。

\*各学級の作戦として、ワープコース（近道コース）を各学級10回まで使用できる特別ルールです

#### (2) 表現運動（以下入退場を含めた時間）

昨年度は各学年入退場を含めて15分だったところ、以下のように変更します（種目が増えた関係です）

1～5年生…8分以内

6年生…10分以内

#### (3) 団体競技（学年対抗）

1・2年生…玉入れ

3・4年生…大玉送り

5・6年生…台風の目

### 【体育学習公開の服装について】

ゴールデンウィークが明けると、体育学習公開のための練習が本格的に始まります。汗を拭くことのできるタオルを体育着と一緒に持たせてください。また、週の途中で体育着を持ち帰る際は、洗濯が間に合わない場合も予想されますので、ファスナーやフード等のついていない運動に適した服装で代用してください。

また、朝ご飯をしっかり食べてから登校させる、水筒の中身を少し多めにする等、子どもたちの体調管理のためにご協力をよろしくお願いいたします。

### 【学年教材費（口座振替開始）のお知らせ】

教材費の口座振替1学期分を行います。振替日の前営業日（5月8日）までに「ゆうちょ銀行」登録口座へご入金をお願いします。

1～4年生は児童名義の口座となりますので、忘れずに入金をお願いします。

★口座振替日：5月11日（月） 【再振：5月26日（火）】

★口座振替金額：

1年生：7,000円、2年生：3,000円、3年生：4,000円

4年生：3,500円、5年生：4,000円、6年生：14,000円

※振替につき、振替金額の他に手数料10円がかかります。

# 学年からのお知らせ

## 1 年 生

### 生活「きせつとなかよし」の材料準備のお願い

連休明けよりあさがおを育てます。水やり用のペットボトルのご用意をお願いいたします。**記名をして、5月7日（木）までに持たせてください。****柔らかく潰れやすいペットボトルではなく、炭酸飲料のものなど固いものが扱いやすくおすすめです。**ふたは必要ありません。

### 家庭学習(宿題)について

11日（月）より音読とひらがなプリントに加えて、算数の宿題も出します。**算数（けいさんスキルやプリントなど）は、丸付けをして、間違いがある場合は直しをして、**提出してください。

「けいさんスキル」の答えは、後日記りますので、家庭で保管し、ご使用ください。

### 連絡帳について

5月より連絡帳を書き始めます。毎日連絡帳を確認して、**サイン**をお願いいたします。また、おたよりなども毎日確認して連絡袋から抜くようにしてください。

## 2 年 生

### タブレットについて

タブレットのパスワードは、毎年変更します。今年度も変更しました。新しいパスワードはクラスごとに配布いたしますので、筆箱に貼っておいてください。個人情報保護の観点からパスワードは、タブレットには貼らないようにしてください。よろしく申し上げます。

また、**自分でログインできるようにご家庭で練習させてください。タブレットを毎回充電して、毎日持たせてください。**

### 生活科「めざせ野さい作り名人」について

植木鉢でミニトマトを育てる予定です。成長に応じて、**野菜を支える支柱が必要**になります。**お子さんに支柱を持たせる場合は、支柱を束ねたり、先端をカバーしたりするなど、安全に配慮して、持たせていただけるとありがたいです。**お時間のある時に、**おうちの方が持ってきていただいてもかまいません。5月13日（水）までに、新校舎の昇降口前**に支柱の用意をしてください。各クラスごとに、置き場所を分かるようにしておきますので、よろしくお願ひ致します。

### 図画工作科「絵の具の学習」について

担任からの連絡がありましたら、絵の具セットを持たせてください。また、パレットは学校では洗わず、家に持ち帰って洗います。持ち帰り用のビニール袋と小さい雑巾も中に入れてください。

## 3 年 生

### 習字セットについて

全ての道具に記名して、5月7日(木)までに持たせてください。もしご家庭に古新聞があれば、随時寄付していただくと助かります。

### 体育学習公開について

今年度、3年生の表現運動はダンスと鳴子踊りを行います。本番では体操着の上に黒いTシャツを着て踊ります。各ご家庭にあるものでご用意ください。可能であれば無地のTシャツが好ましいですが、あまり派手でない物であれば柄物でも大丈夫です。本番前に一度着用して練習をしますので、5月11日(月)までに持たせてください。ご不明な点がございましたら、担任までご相談ください。

## 4 年 生

### 体育学習公開について

今年度、4年生の表現運動は行進とミニフラッグを「幸せ（四合わせ）～4クラス・動き・音・心～」をテーマに行います。幸せをお届けできるように4年生一同取り組んでいきます。フラッグを使って踊る所については動画を配信する予定です。ご活用ください。

## 5 年 生

### 総合的な学習の時間について

バケツを使って田植え体験をします。土づくりの日や苗植えの日は、汚れてもよい服装・靴で登校してください。また、必要に応じてタオルや着替えを持っていただけると安心です。苗植えは**14日**に学年で行います。土づくりの日については、各クラスからご連絡いたします。

### 体育学習公開について

体育学習公開でソーラン節を踊ります。衣装として黒いTシャツを使用しますので、ご家庭にある黒いTシャツを名前の書いた袋に入れて

**11日までに持たせてください。**よろしくお願ひいたします。

### 家庭科について

学校で注文した裁縫セットを配布いたしました。縫い針以外の物には全て記名し、5月中に持ってきてください。6月から使用いたします。

## 6 年 生

### 体育学習公開について

今年度、6年生の表現運動は**身体表現**を行います。安全に配慮した技、けがをしない・けがをさせない指導の工夫や補助、暑さによる熱中症への対策など、児童の安全第一で練習を進めていきます。ご理解とご協力のほどよろしくお願ひいたします。

### 家庭科のファイルについて

今年度家庭科では、ワークシートを中心に学習を進めていきます。プリントをためていくファイルを用意してください。音楽で使用しているものと同様の、A4サイズの入るポケットファイルでかまいません。用意でき次第、持たせてください。よろしくお願ひいたします。

## わかば

- ・5月23日に体育学習公開を予定しています。詳しくは各対象学年の[体育学習公開について](#)をご確認ください。
- ・5月27日14：00～宿泊説明会が体育館であります。
- ・5月29日は高学年の校外学習があります。キッザニア東京に行きます。しおりを御参照の上、ご準備ください。

## 退職・異動の先生から

3年間、大変お世話になりました。素敵な子どもたちに囲まれながら、保護者の方々、地域の方々に支えていただき、たくさんの経験を積ませていただきました。田無小学校には、子どもたちの「楽しい！」が溢れていました。そんな素敵な学校を離れることは大変寂しいことですが、これからも、田無小学校が子どもたちの笑顔でいっぱいであることを、心から願っております。ありがとうございました。

長谷川 功

田無小学校では6年間お世話になりました。地域の皆さま、保護者の皆さま、そしてたくさんの子どもたちに支えられて幸せな日々を過ごしました。ありがとうございました。田無小の子どもたちの明るい歌声を懐かしみながら、次の学校の子どもたちとも音楽を楽しもうと思います♪場所は離れても、何年たっても・・・田無小学校の子どもたちのことを、応援し続けます。

北根 克子

最後の1年間は理科専科として高学年の理科を教えました。理科室には学年関係なくたくさんの方が遊びに来てくれたことをうれしく思っています。遊ぶように理科を楽しむ。この気持ちが少しでも伝わってくれていたらいいなと思います。田無小学校のみなさんからもらった笑顔と元気を胸に新しい学校でもがんばりたいです。みなさんもどうぞお元気で！

蘭牟田 雄一

刀を作り上げる時に、火入れが弱く、叩きが甘いと「なまくら刀」ができてしまいます。切ろうとしても曲がってしまうところから、転じて「能無し」を意味します。良い物を作るには、鉄は熱いうちに打てと言います。優れた人間は若い頃から厳しく鍛えられて完成するものです。愛する田無の皆さんに伝えたい事は、楽な道よりも険しい道を選んで進み、大きく成長して行って欲しいということです。無責任な甘言に流されて生温い鍛え方をしたら、なまくら刀しかできません。鋭い名刀のような一人一人になれるよう、自らを厳しく鍛えていってください。職員や保護者の方々もどうか宜しくお祈りします。

浅山 光一

田無小学校で過ごした日々は、私にとってかけがえのない大切な時間でした。子どもたちの笑顔に触れるたびに、たくさんの元気をもらいました。先生が最後に伝えたいことは、「自分らしさ」を大切にすることと、友達の「自分らしさ」も大切にすることです。みんなの「自分らしさ」を認め合っていけるとより豊かな学校生活となるでしょう。そのことを忘れずにこれから過ごしていってください。

室岡 宗一郎

今を生きるみなさんに大切にしてほしいことを書きます。

1. 正しい行動に年齢なんて関係ない
2. プライドの根っこを守ろう
3. なぜか、本当か、正しいか、自分に常に問おう

この3つを大切にすることができる素敵な大人になってください。

呉 俊太

田無小学校では10年間お世話になりました。たくさんの子ども達と笑ったこと、頑張ったことその全てが大切な思い出です。何事にも一生懸命取り組むみなさんが大好きでした。田無小学校で出会えたすべてのご縁に感謝しています。これからも自分らしく、いろいろなことにチャレンジしてくださいね。田無小学校みんなの応援団として、これからもエールを送り続けます。

渡邊 美理

田無小学校では、5年間お世話になりました。全校児童の多さ、わかば学級の児童の多さに驚いた日を昨日のこのように思い出します。毎日の国語や算数などの他、調理や畑などの体験的な学習に楽しく取り組みました。去年はデフリンピックの観戦に行ったり、デフアスリートに来てもらったりしました。パワフルな皆さんとだからこそできた学習でした。ありがとうございました。 中尾 朋子

体育を通じてみなさんと関わる事ができて、とても楽しかったです。ありがとうございました。運動することは、暑<sup>あつ</sup>かったり、寒<sup>さむ</sup>かったり、つらかったり、大変<sup>たいへん</sup>に思うことも多いです。一方で、「運動」の文字は、「運」を「動かす」と読むこともできます。最初は嫌<sup>いや</sup>でも、身体を動かすと楽しかったり、仲間と仲良くなれたり、気分がすっきりしたり、がんばる<sup>ちから</sup>力が付いたりして、良いことがたくさんあります。これからもたくさん走って、たくさん投<sup>な</sup>げて、たくさん蹴<sup>け</sup>って、たくさん跳<sup>と</sup>んで、たくさん身体を動かして、「良い運」がたくさん訪<sup>おとず</sup>れるように、体育や仲間との運動を楽しんでください。応援<sup>おうえん</sup>しています。 中川 広

田無小学校で子ども達と楽しい時間を過ごさせていただきました。たくさん子ども達とかかわることができました。朝、「おはようございます。」と声をかけると元気なあいさつが返ってくるのが印象的でした。田無小学校を離れるのはとてもさみしいですが、これからもみなさんの元気なあいさつを思い出しながら、過ごします。みなさんのことをいつまでも応援しています。 祝 絵里

私は田無小学校で、初めて先生になりました。「子どもと一緒に遊ぶことの楽しさ」や「子どもと一緒に授業をすることの面白さ」を田無小学校のみんなに教えてもらいました。先生という仕事楽しく、素晴らしいものだと思えたのは、温かく関わってくれたみんなのおかげです。お世話になりました。これからも変わらず、心の温かいみんなでいてください。遠くから応援しています！！ 和西 彼方

田無小学校では、6年間お世話になりました。多くの子どもたちと一緒に、様々なことに挑戦できたことが嬉しかったです。

さて、最後に、私が大切にしている言葉を紹介します。「苦しいときはのぼり坂」この先の人生、苦しいことがたくさんあると思います。しかし、それは自分が成長している証拠です。仲間とともに、たくさん坂を乗り越えていってください。応援しています！

佐々木 賀子

## 学校の様子

### 1年生を迎える会 特別活動部 花満 澄実玲

4月15日水曜日に、1年生を迎える会がありました。この日のために昨年度の代表委員会の児童が準備を進めてきました。全校合唱「世界中のこどもたちが」で幕を開けたこの会。会場みんなが笑顔で歌いました。代表委員会の児童が用意した田無小シルエットクイズでは、上級生も1年生と一緒に考えて、「校長先生！」「かっしーくん！」と予想の声上がり、大盛り上がりでした。1年生の代表児童からの、「勉強や遊びが楽しみです。」「お兄さんお姉さんが優しく嬉しかったです。」「これからよろしくお願いします。」という言葉には自然に拍手が起こり、一生懸命歌う姿に、体育館が温かい雰囲気に包まれました。最後は田無小の校歌を全校で歌いました。入学したばかりの1年生も、歌詞を見ながら一生懸命歌おうとしている子がたくさんいました。1年生にも上級生にも笑顔があふれる、素敵なひとときとなりました。