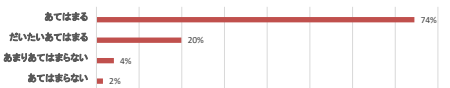
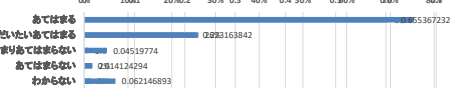
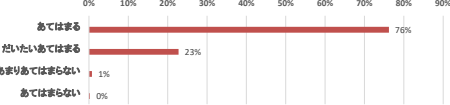
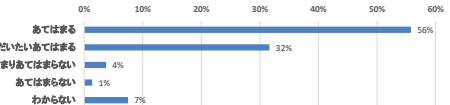
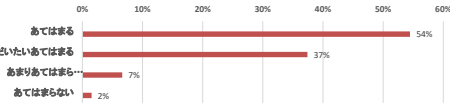
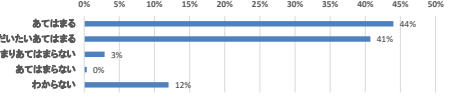
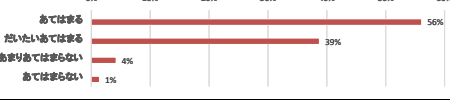
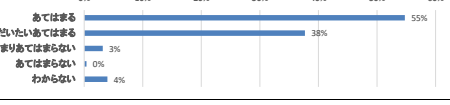
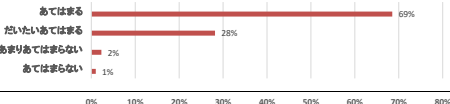
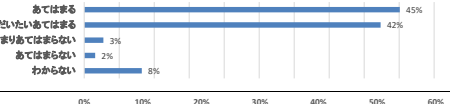
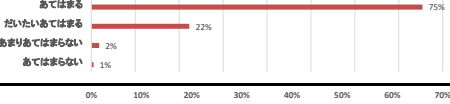
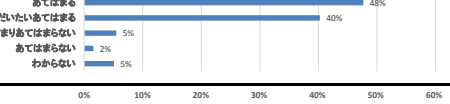
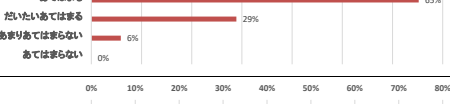
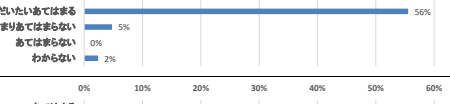
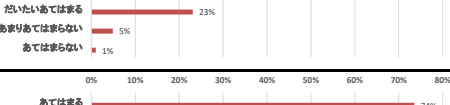
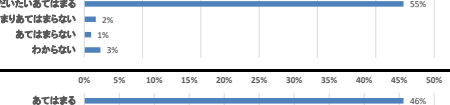
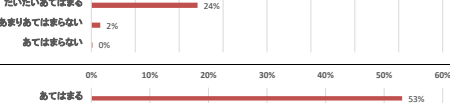
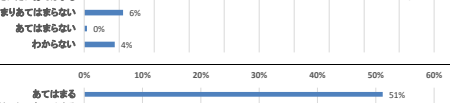
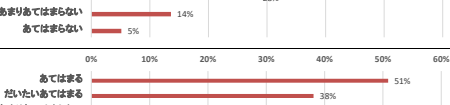
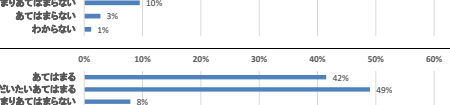
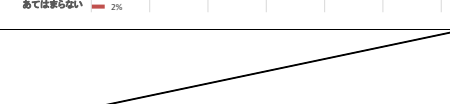
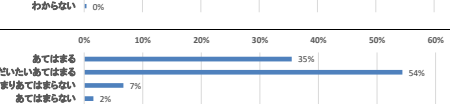
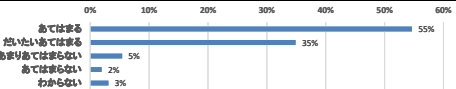
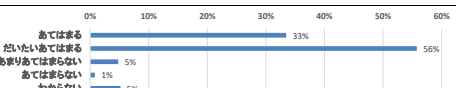
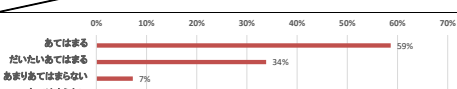
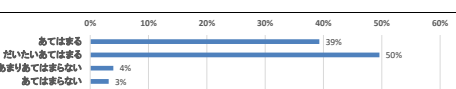
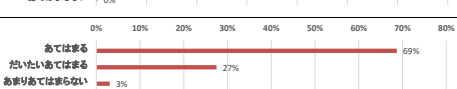
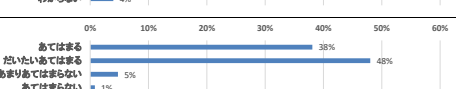
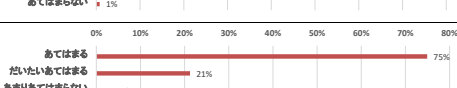
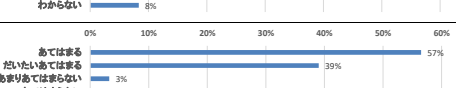
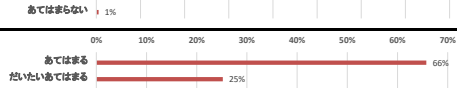
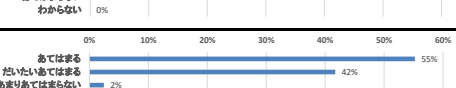


令和6年度 学校評価 児童・保護者アンケート結果及び今後の取組について

【2月21日保護者配布資料】

住吉小学校では、7月と11月に児童・保護者・教職員による学校評価アンケートを行っています。このアンケートは、本年度重点を置いて行っている教育活動の状況について振り返り、年度の後半及び次年度の教育活動を改善・充実させるためのものです。今回は、11月に実施したアンケート結果をお知らせするとともに、いただいたご意見を踏まえた3学期以降の取組についてお伝えします。

重点目標		項目	具体的方策	児童アンケート項目	児童アンケート結果	肯定的な意見	保護者アンケート項目	保護者アンケート結果	肯定的な意見
1	西東京市「GIGAスクール構想」に基づく教育の推進	1 タブレットパソコンを活用した教育活動	発達段階に応じて、一人1台のタブレットパソコンを用いて、児童に考えさせたり、対話・交流させたり、表現させたりする活動を充実させる。	タブレットパソコンを使って、自分の考えを伝えたり、ほかの人と交流することができますか。		95%	児童はタブレットパソコンを使って、自分の考えを伝えたり、ほかの人と交流することができている。		95%
		2 情報モラル	タブレットパソコンの利用を通して、情報モラルを身に付けさせる。	(低)タブレットパソコンを大事に使ったり、他の人が嫌な気持ちにならないよう気を付けて使うことができているか。 (高)タブレットパソコンを使うときに、言葉の使い方や個人情報、使う時間など使い方に気を付けていますか。			(低)児童は、タブレットパソコンを大事に使ったり、他の人の嫌な気持ちにならないよう気を付けて使ったりすることができている。 (高)児童は、タブレットパソコンを使うときに、言葉の使い方や個人情報、使う時間など使い方に気を付けて使うことができている。		88%
2	多様な人との関わりを大切にした教育の充実	1 総合的な学習の時間の充実	児童の課題意識が連続・発展する学習実現に向けて、地域の人、もの、ことを活用して、課題解決型学習活動を工夫する。	総合的な学習の時間には、「どうしてもできない。」「知りたいな。」という気持ちをいつももって学習に取り組んでいますか。 ＊低学年は生活科		91%	総合的な学習の時間は、地域の人、ものごとを生かして探究的な学びが実現されるよう工夫されている。 ＊低学年では「生活科の学習では」		85%
		2 異学年交流	異学年交流を深め、学年の枠を超えて児童が気持ちよく学校生活が送れるようにする。上級生は、自覚をもち手本となる行動がとれるようになる。	(低)高学年の人達と仲良く活動して、あいさつや学校をきれいにしようとする気持ちで行動できていますか。 (高)高学年として自覚した言動で、低学年をリードした行動がとれましたか。		95%	学校は、自分の学年だけでなく、他の学年の児童とも仲良くするよう指導し、上級生が下級生のお手本となっている。		93%
		3 地域、保護者、外部との関わり	各学年で地域人材、外部人材、保護者等と関わる機会を設定し、学習活動の充実を図る。	地域の方や保護者の方、外部から来た先生との関わりを大切にしていますか。		97%	学校は、地域や保護者、外部の方々と連携し、学校教育の充実を図っている。		88%
		4 言語環境整備	人権に配慮しつつ、児童の手本となる言葉遣いで児童の心に寄り添った指導をする。	先生たちは、あだ名や呼び捨てをせず「～さん」をつけて呼ぶなど丁寧な言葉を使って話しかけていますか。		97%	教職員は丁寧な言葉遣いによる児童の心に寄り添った指導に努めている。		88%
3	基礎的・基本的学習の定着を図る取り組み	1 授業改善	児童の学力の定着・向上のために実態を把握し、分かりやすい授業を行う。	学校の勉強はわかりますか。		94%	児童は、学習内容がわかり、学力が身についている。		93%
		2 学習内容の定着	児童の学力の定着・向上のために実態を把握し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図る補習授業を行う。	教科書やタブレットパソコンを使い、勉強が理解できましたか。		94%	児童は、教科書やタブレットパソコンなどで学習し、学習内容を理解できている。		94%
4	その他の教育活動	1 いじめ未然防止	いじめの定義に基づき、学年及び学校いじめ対策委員会で情報共有と対応策の検討・実施をする。生活指導学会において情報の収集および、必要に応じていじめ対策委員会でも対応している。	命を大切にしようと考えたり、人(家族や友達、身の回りの人)の気持ちを大切にしたりしていますか。		98%	児童は、命を大切にしようと考えたり、人(家族や友達、身の回りの人)の気持ちを大切に行動が取れている。		90%
		2 運動習慣	運動を楽しむ児童が増えるように、中休みは外で遊ぶように指導する。	休み時間には校庭で元気に遊んでいますか。		81%	児童は、運動を楽しんだり、校庭や公園で遊んだりしている。		86%
		3 健康への意識向上	食事、睡眠、運動に関する指導を「元気いっぱいカード」や「健康観察記録」を用いて計画的に行い、意識的に生活リズムを整えられるように指導する。	毎日検温したり、食事、睡眠、運動に気を付けて、生活リズムを整えていますか。		89%	児童は、食事、睡眠、運動に気を付けて、生活リズムを整えようとしている。		91%
		4 情報発信	教育方針や教育活動の状況など学校の様子をホームページや便り、一斉メールで発信する。ホームページの情報発信は全教員が関わり週2回以上行う。				ホームページや便り、一斉メールなどで学校の様子が分かる。		89%

		項目	具体的方策	児童アンケート項目	児童アンケート結果	肯定的な意見	保護者アンケート項目	保護者アンケート結果	肯定的な意見																						
5	学校満足度	1	学校が好き	あなたは、学校が好きですか。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>57%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>30%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>9%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>4%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	57%	だいたいあてはまる	30%	あまりあてはまらない	9%	あてはまらない	4%	87%	子どもは、学校がすきである。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>55%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>35%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>3%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	55%	だいたいあてはまる	35%	あまりあてはまらない	5%	あてはまらない	2%	わからない	3%	90%
		回答	割合																												
		あてはまる	57%																												
		だいたいあてはまる	30%																												
		あまりあてはまらない	9%																												
あてはまらない	4%																														
回答	割合																														
あてはまる	55%																														
だいたいあてはまる	35%																														
あまりあてはまらない	5%																														
あてはまらない	2%																														
わからない	3%																														
2	教育内容は充実している				学校の教育内容は充実している。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>56%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>33%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	56%	だいたいあてはまる	33%	あまりあてはまらない	5%	あてはまらない	1%	わからない	5%	89%												
回答	割合																														
あてはまる	56%																														
だいたいあてはまる	33%																														
あまりあてはまらない	5%																														
あてはまらない	1%																														
わからない	5%																														
3	落ち着いている	あなたは、学校で決まりを守って、落ち着いて学習していますか。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>59%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>34%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>7%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>0%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	59%	だいたいあてはまる	34%	あまりあてはまらない	7%	あてはまらない	0%	93%	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>39%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>4%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>3%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>4%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	39%	だいたいあてはまる	50%	あまりあてはまらない	4%	あてはまらない	3%	わからない	4%	89%		
回答	割合																														
あてはまる	59%																														
だいたいあてはまる	34%																														
あまりあてはまらない	7%																														
あてはまらない	0%																														
回答	割合																														
あてはまる	39%																														
だいたいあてはまる	50%																														
あまりあてはまらない	4%																														
あてはまらない	3%																														
わからない	4%																														
4	地域の力を生かしている	地域の人たちは、学校の学習や見守りに協力してくれていると感じますか。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>69%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>27%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>3%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	69%	だいたいあてはまる	27%	あまりあてはまらない	3%	あてはまらない	1%	96%	地域の力を教育活動に生かしている。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>38%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>48%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>8%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	38%	だいたいあてはまる	48%	あまりあてはまらない	5%	あてはまらない	1%	わからない	8%	86%		
回答	割合																														
あてはまる	69%																														
だいたいあてはまる	27%																														
あまりあてはまらない	3%																														
あてはまらない	1%																														
回答	割合																														
あてはまる	38%																														
だいたいあてはまる	48%																														
あまりあてはまらない	5%																														
あてはまらない	1%																														
わからない	8%																														
5	学校の対応	先生たちは、ていねいに話をきいてくれていると感じますか。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>75%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>21%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>3%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	75%	だいたいあてはまる	21%	あまりあてはまらない	3%	あてはまらない	1%	96%	教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>57%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>39%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>3%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	57%	だいたいあてはまる	39%	あまりあてはまらない	3%	あてはまらない	1%	わからない	0%	96%		
回答	割合																														
あてはまる	75%																														
だいたいあてはまる	21%																														
あまりあてはまらない	3%																														
あてはまらない	1%																														
回答	割合																														
あてはまる	57%																														
だいたいあてはまる	39%																														
あまりあてはまらない	3%																														
あてはまらない	1%																														
わからない	0%																														
項目	善別東 の学区 た習方 め指 式の 学習 調の 熟 達 度	1	算数習熟度別指導	グループに分かれてする算数の学習は、学習しやすいですか。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>66%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>25%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>5%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>4%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	66%	だいたいあてはまる	25%	あまりあてはまらない	5%	あてはまらない	4%	91%	算数科の学習を習熟度別に行うことは、児童の学習内容理解に役立っている。	 <table><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr><tr><td>あてはまる</td><td>55%</td></tr><tr><td>だいたいあてはまる</td><td>42%</td></tr><tr><td>あまりあてはまらない</td><td>2%</td></tr><tr><td>あてはまらない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>0%</td></tr></table>	回答	割合	あてはまる	55%	だいたいあてはまる	42%	あまりあてはまらない	2%	あてはまらない	1%	わからない	0%	97%
回答	割合																														
あてはまる	66%																														
だいたいあてはまる	25%																														
あまりあてはまらない	5%																														
あてはまらない	4%																														
回答	割合																														
あてはまる	55%																														
だいたいあてはまる	42%																														
あまりあてはまらない	2%																														
あてはまらない	1%																														
わからない	0%																														

～学校評価アンケートの結果を踏まえた3学期以降の取り組みについて～

第2回学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童アンケートでは、変わらずほとんどの項目で肯定的な回答が9割を超える結果となりました。多くの児童が自分の生活や学びを肯定的に振り返ることができているのは嬉しいことです。「運動週間」についての回答も81％に上昇しました。夏の暑い時期には外遊びや外体育の活動が制限されていたこともあり、秋以降、外で体を動かす児童の姿が増えています。引き続きたくさんの友達と関わりながら体を動かす習慣がついていくよう声掛けをしていきます。また、体育委員会の活動で新たな教具を作成したり、長縄週間・大会を計画したりしています。日頃から様々な運動に触れ、興味がもてるような仕掛けも工夫していきたいと思います。

今年度よりコミュニティ・スクールとなり、「地域と一体となって子どもたちを育む学校」を目指して取り組みを進めています。今後も、さらに学校から地域や保護者の皆様への情報発信の仕方を工夫し、総合的な学習の時間「西東京ふるさと探究学習」をはじめとして、地域や保護者の皆様とどのように連携しながら教育活動を充実させていけるか、模索していきたいと思います。