

# 給食だより

令和5年11月17日  
住吉小学校 第9号  
校長 小林 宏  
栄養士 宮崎優衣

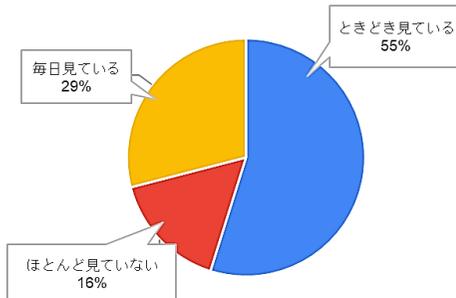
## ～試食会にご参加いただきありがとうございました～

今年度、数年ぶりに給食試食会を開催することができ、たくさんの保護者の方にご参加いただきました。アンケートにもご協力をいただきましたので、ご紹介いたします。

より多くの方に「見たい」と思ってもらえるよう

工夫してまいります。

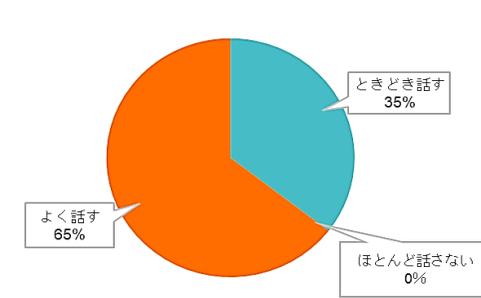
〔献立表や給食だよりをご覧になっていますか？〕



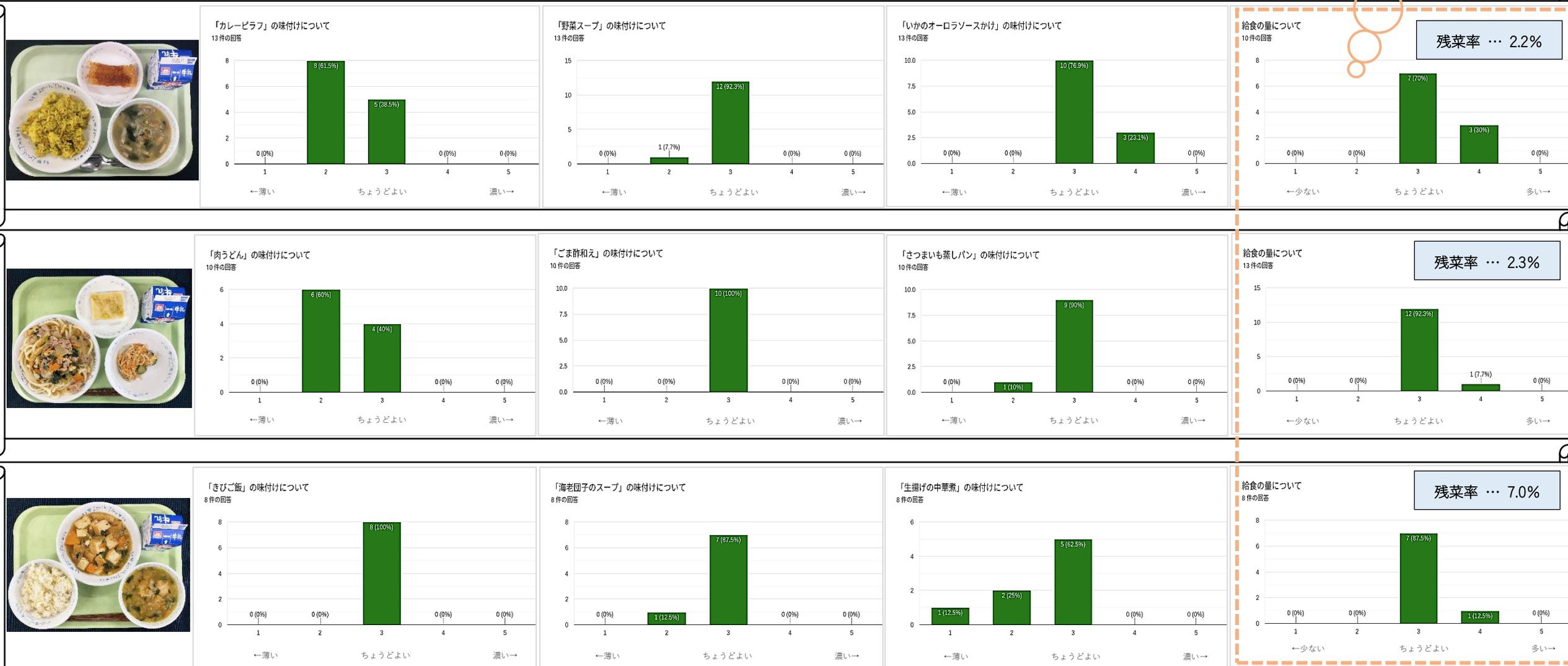
お忙しい中、保護者の皆様が子どもたちと様々なお話

をしていることがわかり、私も嬉しく感じました！

〔お子様と給食や食事についてお話をされますか？〕



当日は、高学年と同じ量を召し上がっていただきました。子どもたちが食べることができる量で、栄養バランスを整えるために、残菜率も参考にしています。保護者の皆様のご意見も踏まえまして、よりよい給食作りに努めてまいります。



### ～お家で再現 給食レシピ～

お声を寄せていただいたレシピは、ランチルーム前に掲示したり、本校ホームページでご紹介したりしています。気になるものがありましたら、ご記入いただき、切り取って担任や栄養士にお渡しください！

紹介してほしい給食レシピ



### 保護者の皆様の感想(アンケートより一部抜粋)

載せきれっていないものもありますが、たくさんのお声を寄せていただき、ありがとうございました！

- ・学校のレシピを参考にしてみたい。
- ・ホームページに載っている給食も何品か作っている。
- ・果物など食べ方がわからないものもあるそう。ヒントがあると食わず嫌いが克服できそうだった。
- ・野菜嫌いな子どもが、今日はどれくらい食べて帰ってくるのかな？と、また1つ会話が増えそうで楽しみ。
- ・子どもは給食が大好きで、毎日美味しかったものを教えてくれる。今日は子どもと共有が出来るので嬉しい。
- ・日々時間に追われ、一人で食べさせてしまう事もあるため、会話をしながら一緒に食べる事が大切だと思った。
- ・きびご飯はなにがきび？(ゴマがきびだと思い、黄色いつぶつぶがわからなかった)など盛り上がった。
- ・苦手なものも給食なら頑張って食べてくる。
- ・子どもたちが給食を食べる姿を見る事ができて嬉しかった。
- ・子どもたちも家に帰って来てから、美味しかった、また食べたいなど、あれこれ話をしていることも多い。
- ・子どもは、毎月メニューを熟読し、「何日は〇〇がでる！」と楽しみにしている。
- ・偏食な子で、給食が一番心配だったが、毎日メニューを見てワクワクしながら学校へ行き、帰ってくると「美味しかった」と教えてくれる。
- ・季節の行事や地方の料理、世界の料理、保護者も知らない料理を出してもらえると嬉しい。
- ・子どもが、食や健康へ関心をもつきっかけになる取り組みをしていることがわかった。
- ・安全な給食を頂いていることがわかり安心した。
- ・月間目標や食育など色々な役割があることを知った。
- ・楽しく美味しく学びながら食べられるようにと工夫していることがわかった。
- ・使用材料を見てから食べてみると、野菜の甘さを感じることができた。
- ・味はしっかり、濃すぎるということも全然なく、とてもおいしかった。
- ・野菜がたくさんで、毎日給食を食べられる子どもたちがうらやましい。
- ・野菜も小さくカットされていて、子どもたちは食べやすい。
- ・始めは薄いと感じたが、食べ進めていくうちに慣れて美味しく感じた。
- ・スープは、具材からでた旨味がいっぱい、参考にしたい。
- ・出汁の味をしっかり味わえた。
- ・とても薄味に感じたので、日々家庭の味付けがいかにか濃すぎるのか反省した。
- ・素材のおいしさがわかる味付けで美味しかった。
- ・ごま和えのゴマ加減が丁度良く美味しかった。
- ・子どもがいつも美味しいと言っていたのがよく伝わった。
- ・調味料まで国産を使っているとは思ってなかったので驚いた。
- ・楽しく美味しく学びながら食べられるようにと工夫していることがわかった。
- ・食べるだけの時間ではなく、給食中に流れる放送等も聞けて楽しい時間だった。
- ・国産のもので毎日豊富なメニューを物価高騰の中、低コストで提供していることがわかった。



### ご家庭でのお困りごと(アンケートより一部抜粋)

- ・自宅だと落ち着きがない
- ・家では、本人の嫌いなものが把握しづらい
- ・お茶碗を持たないで食べる
- ・「いただきます。ごちそうさま。」を言わない
- ・食器の位置が気になる
- ・家では、好きなものを食べすぎ(飲みすぎ)
- ・野菜や果物嫌い(家では食べてくれるメニューの繰り返し…)
- ・食べるのがゆっくり⇔早食い
- ・箸の持ち方(使い方)や姿勢(ひじをついて食べる等)
- ・クチャクチャ音を立てて食べる
- ・食べたことがないものを避ける(食わず嫌い、アレルギー等)
- ・魚が苦手(魚の小骨を嫌がる)
- ・よくこぼす

### 栄養士より

保護者の皆様と対面でお話をする中で、ご家庭での様子を  
 知ることができたり、お困りごとを聞くことができたりと、  
 充実した三日間でした。私自身も「食育」の重要性を  
 改めて感じているところです。今後もより一層、  
 ご家庭と連携をしながら、子どもたちの苦手を  
 減らし、好きが増えるように、食に関する指導を  
 進めていきたいと思っております。  
 今後ともよろしくお願いたします。

