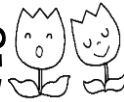


はじめのいっぽ



令和7年度
西東京市立住吉小学校
第1学年 保護者会資料



本日の予定

1 1・2年合同保護者会〈体育館〉

- (1) 学校長あいさつ
- (2) 教職員紹介

2 学級保護者会〈各教室〉

- (1) 1年生について
- (2) 1年生で大切にしたいこと
- (3) 1年生の主な学習内容
- (4) お知らせとお願い
- (5) 役員選出（学級代表委員1名、ふれあい委員1名、安全委員1名）
- (6) 懇談会（自己紹介）



(1) 1年生の目標

1年生は、学校目標に沿って、以下の目標に向けて取り組んでいきたいと考えています。

学校目標	1学年目標
考える子	人の話をしっかり聞いて考える子
心豊かな子	友達となかよくする子
じょうぶな子	元気に遊ぶ子

(2) 1年生について

《1年生の体》

○体を動かして遊び、動きまわる。跳んだり跳ねたり、走ったりすることが大好き。

- ・鬼ごっこ：真っすぐ走る。曲がってくねって走る。スピードをコントロールする力をつける。
- ・遊具の遊び：つかんだり回ったりしながら、筋力・調整力・瞬発力をつけていく。
- ・まだ一人遊びを楽しむ。初めてのいろいろな動きの経験を重ねていく。

○個人差がある。

- ・1年生のうち、生まれた月による差もあり、個人差も著しい。
→長い目で見守りましょう。あせらず・あきらめず・ゆっくりと。
- ・「やってみよう」という気持ちをもたせ、経験値を増やしていく。
→うまくいってもいかなくても、挑戦した行動を認めることが大切です。「やってみたらできた」の経験の積み重ねが、次の挑戦につながり、自信をもつことができます。

《1年生の心》

○やりたがり・知りたがり・話したがり

- ・楽しく勉強したい。勉強が分かってできるようになりたい。
- ・みんなに認められたい。ほめられたい。
- ・「ぼくが」「私が」と、何にでも手を出し、張り切って頑張る。
- ・何でも知りたがり、初めて知ったことや分かったことに感動する。
- ・「あのね」と自分の事や家庭の事、友達の事などをどんどん話したがる。
- ・暗記力が向上する。

○自分本位・自己中心的

- ・クラス全体に話していることに対して、自分のことを話したがる。
- ・ちょっとしたことで友達とけんかになる。自分がやったことは言わない。

○短い持続性

- ・自分の興味のあるもの以外は、注意が持続しない。

○個人遊びから集団遊びに発展

- ・広く浅い友達関係。まだまだ固定されない。
- ・友達とうまく遊べないことも多い。「いれて」「いいよ」の言葉を言えるように。

《1年生の知》

○話し言葉から書き言葉へ

- ・入学前：好きな時に好きなことを、自分の興味・関心のまましゃべり、しゃべりたくないときはしゃべらない。または黙ってしまう。
- ・入学後：好き勝手なおしゃべりではなく、主として必要なことを尋ねられたときに先生や友達に分かるように、正しく丁寧に話すことを要求される。
- ・文字を覚え、教科書などを通じて書き言葉を身に付ける。(平仮名、片仮名、簡単な漢字の習得)

(3) 1年生で大切にしたいこと

1 基礎的・基本的な学力を伸ばす。

- ・学びの構えをつくる。
→「聞くこと」を大切にする。
→具体物を活用したり体験的な学習を取り入れたりして、興味をもって学習ができるようにする。
→「時間」を意識し、集中して学習する。(○分間で行う、○時までには終わらせる)

- ・読み、書き、計算などの基礎学力の定着を図る。
→授業や宿題などで反復練習を行う。
- ・できた喜びや楽しさなど、1年生なりの達成感や満足感をもたせる。
→「できないこと」「初めてのこと」をやってみようとする気持ちを応援し、価値付ける。
- ・活字に慣れる。
→音読の継続、読書の推進

2 基本的な生活習慣や集団生活における規範意識を身に付ける。

- ・整理整頓、学習の準備、宿題や家庭学習の習慣化。
- ・時と場に応じた挨拶ができる。
- ・学習と遊びの時間のけじめをつけて生活をする。
- ・集団生活を「気持ちよく」「安全に過ごす」ためのルールを理解する。

3 子ども同士が認め合い、励まし合っているような学年にする。

- ・丁寧な言葉づかい、自己表現の仕方、失敗しても立ち直れるたくましさ、みんなでやる楽しさなどを、学校生活や行事などの体験を通して学んでいく。

4 遊びや作業を通して、しなやかでたくましい心や体を育てる。

- ・いろいろな経験を重ねて学んでいく。
- ・外遊びの励行。(体を動かす楽しさ、気持ちよさ、友達との関わり方)
大人が何でも先回りせず、見守る「大人の忍耐力」が必要に。

(4) 1年生のおもな学習内容

【国語】

- ・はっきりと返事やあいさつをする。
- ・姿勢や口の形などに気を付けて、はっきりとした発音で話す。
- ・大事なことを落とさずに、話の内容を正しく聞き取る。
- ・声の大きさに注意して音読する。
- ・正しい姿勢や鉛筆の持ち方で、文字（平仮名、片仮名、漢字）を丁寧に書く。
- ・簡単な文を書く。
- ・本の読み聞かせを聞いたり、すすんで本を読んだりする。
※学習する文字 平仮名・片仮名 50音 新出漢字 80字

【算数】

- ・100までの数を数えたり書いたりする。
- ・1けたのたし算、ひき算をする（くり上がり、くり下がり）。
- ・時刻を読む。
- ・長さの比べ方
- ・いろいろな形

【生活】

・身近な人々・社会・自然などと直接関わることのできる活動を通して、自分や自分の生活について考える。

- ①人と関わる。(生活科見学、昔遊び)
- ②学校や地域の様子を知る。(学校探検、生活科見学)
- ③植物を育てたり収穫したりする。(あさがお)
- ④自然と関わる。(校庭の生き物など)



【音楽】

- ・楽しく歌う。
- ・リズム遊びをする。
- ・鍵盤ハーモニカに親しむ。

※今年度は、音楽会があります。

【図工】

- ・粘土、クレヨン、絵の具、はさみ、のりなどの身近な用具や材料を使い、作りたいものを作る。
- ・感じたことや想像したことなどを、絵や立体に表す。

【体育】

- ・楽しく、約束を守って運動する。(かけっこ、鉄棒や跳び箱遊び・マットなどを使った運動遊び、水遊び、表現リズム遊び、ボールを使ったゲームなど)

【道徳】

- ・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

学校では、「目に見える学び」だけでなく、「目に見えない学び」も大切にしています。学習の過程における努力や失敗も含めた経験そのものが貴重な「学び」です。テストなどの形に残る結果や成果にとらわれず、お子さんを温かく見守り励ましてください。学習の成果や結果に対して物をあげるなどの習慣は、おすすめできません。お子さんの頑張りを認め、励ましていく大人の姿勢も大切にしていきたいと思います。

(5) お知らせとお願い

<宿題について>

学習内容を確実に習得し、家で学習する習慣を身に付けさせるために、毎日宿題を出します。習慣として定着するまで、ご家庭でのご支援をお願いします。

- ①音読 (教科書、音読集)
- ②国語 (平仮名、片仮名、漢字)
- ③算数 (プリント)

基本的にこの3種類の中から出す予定です。
宿題の開始時期や詳しい内容については、学年
日よりお知らせします。

※本日、ひらがなのプリントの宿題を出しました。

授業内で、表面を学習しますので、裏面をお家でやって次の日に提出します。

学習の習慣化や基礎・基本の習得のために繰り返し行っていきます。

<学校への連絡について>

以下の場合には学校に連絡をしてください。

①欠席するとき

- ◆「すぐーる」でお知らせください。
当日の朝8時までにお願ひします。
連絡がない場合は、学校から連絡がいきます。

②遅刻・早退をするとき

連絡帳やすぐーるでお知らせください。保護者の方と担任が、教室で引き渡しをすることになります。子どもだけの登下校はさせないでください。

白門（体育館側の門）からお入りください。

③体育の見学をするとき

見学理由を連絡帳に書いてお知らせください。

◆電話で知らせる場合

8：00～18：30まで学校へ電話がつながりますので、ご連絡ください。

<持ち物について>

- ・持ち物にはすべて平仮名で記名をしてください。
- ・学習に必要なものは持ってきません。（「住吉小のきまり」参照）
- ・文房具はデザインがシンプルで使いやすいものをお選びください。
- ・筆箱の中は毎日点検し、家で鉛筆を削る習慣を付けさせてください。
- ・色鉛筆は、金曜日に持ち帰りますので、必要に応じて削って月曜日に持たせてください。

<忘れ物をしたときについて>

学校に忘れ物を取りに来るときは、保護者の方と一緒に白門から入り、受付名簿にお名前をご記入の上、職員室に声をかけてください。子どもや保護者の方のみで教室に入ることのないようにお願いします。また、登校中に忘れ物に気付いても、家に取りに帰ることはしません。

<給食について>

給食は「食育」として指導の時間となっています。完食できなくても「一口ずつ」「半分は」など、苦手な食べ物にも挑戦する心を育てたいと考えています。

給食当番は数人ずつの輪番で行います。白衣は週末に持ち帰りますので、洗濯・アイロンがけをして月曜日に持たせてください。給食配膳時は、全員がマスクをします。常にマスクの予備をランドセルに入れておくと安心です。

喫食は、初めは前向きで行い、慣れてきたらグループ別に行う予定です。

<短縄について>

5月から短縄週間が始まります。記名の上、28日（月）までに持たせてください。片足で縄を押さえて両手で持ち、胸の長さになるよう、調節をお願いします。

<体育のときの服装について>学習のきまり「住吉スタンダード」より

- ・半そで、半ズボン、赤白ぼうしを着用する。
- ・上衣のすそは、ズボンにしまう。
- ・長い髪の毛は結ぶ。
- ・冬場（10月頃より）の寒い時期は、体育着の上に長そでのトレーナーを着用しても良い。
ただし、安全のため、チャック、ボタン、フードなしのものに限る。
- ・タイツ・ひざ上のくつ下（ニーソックス）はなし。はいてきた場合は、ひざ下のくつ下にはき替える。

<遠足について>

【日 時】 5月2日（金）通常登校 下校 14 時頃 ※雨天時は 6月6日（金）に延期

【場 所】 いこいの森公園

【持ち物】 本日、配布するしおりをご覧ください。連絡袋に入れて、毎日持たせてください。

※お弁当の用意をお願いします。（雨天時も）

<学習用タブレット端末等について>

学習用タブレットは、西東京市で新しいものへと移行していくことになっています。そのため、今年度のタブレットの貸出は、しばらくお待ちいただいております。準備ができましたら、用意していただくものや利用届についてお伝えしますのでご了承ください。

<図工 新聞マットについて>※新聞のご用意が難しい場合は、担任までお知らせください。

図工の時間に、机の上が汚れないように新聞のマットを使用します。4月24日（木）までに、ご準備をお願いします。

①新聞紙 1 日分をご用意いただき、周りをガムテープでとめる。

②黒色のペンで、大きく学年・クラス・名前を書く。

サイズ約40cm×約55cm

1-1
すみよし はなこ

<図工 絵の具セットについて>☆

図工で絵の具セットを使います。ご希望の方は、25日（金）までに、QRコードを読み取って注文をしてください。

<鍵盤ハーモニカの注文について>☆

音楽の時間に、鍵盤ハーモニカを使用します。ご希望の方は、25日（金）までに、QRコードを読み取って注文をしてください。

※使用する開始日は、後日連絡します。