

Victory6

西東京市立住吉小学校
第6学年 学年だより
令和7年4月15日
保護者会号

- ◇ 学校長あいさつ
- ◇ 担任・専科教員紹介
- Ⅰ 6年生の学年目標・学年経営方針
- 2 役員選出について
- 3 6年生とは
- 4 6年生の学習、行事について
- 5 保護者の皆さんにお願いしたいこと

◇担任・専科教員紹介

Ⅰ組：宮北 陽子 2組：鈴木 啓章

音楽：小林 忍 図工：川邊 あい

算数少人数：田中 翔大 英語講師：西岡 正美 理科講師：小川 広恵

Ⅰ 6年生の学年目標・学年経営方針

学校
目標

- 考える子（確かな学力の育成）
- 心豊かな子（豊かな心の育成）
- じょうぶな子（健やかな体の育成）



《6年生として育てたい力》

- 一人で考え行動できる力
- 一人一人が、一対一でだれとでも関われるコミュニケーション力
- いつでも、どこでも挨拶ができる力
- 「当たり前」のことを「当たり前」にできる力

これらの力は、これから先の人生をお子さんが生き抜く上で大切な「人間性」を磨くための力です。わたしたちは、小学校での教育活動を指導のゴールとするのではなく、これから先の将来で必要となる力を念頭に、今年度子どもたちを指導していきます。

2 役員選出について

- ・学級代表委員（各学級1名） ・ふれあい委員（各学級1名） ・安全委員（各学級1名）
⇒役員に決まった方には4月21日（月）15：00～【体育館】にお集まりいただきます。
- ・卒業アルバム 写真選定委員（各学級5名程度）

3 6年生とは

6年生の子ども



学校全般

縁の下の力持ち

委員会活動 行事の係
クラブ活動 たてわり班
行事の準備、片付け

頼りになるお兄さん・お姉さん
(特に1年生にとって)

学校の

かお かなめ
顔・要

小学校最終学年

中学校への準備学年

責任を担い重さを感じる
「6年生でしょ！」
「6年生なんだから」
「もう6年生なのに」

でも

家庭

まだ
11, 12歳の子ども

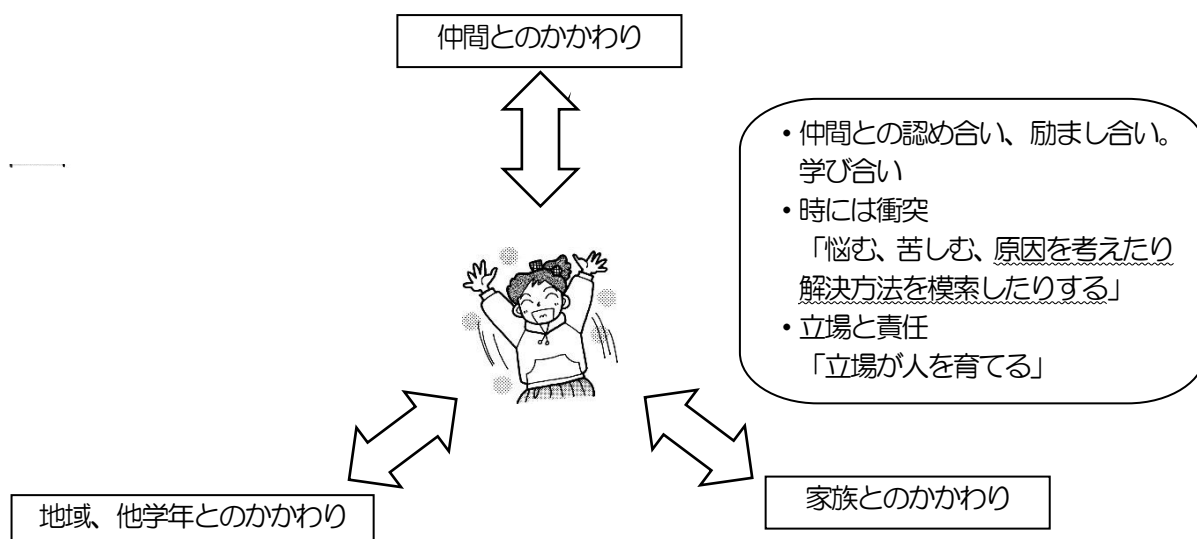
甘え 疲れ 反抗

第二性徴（思春期）

- 体の変化→不安
- 服装、見かけが気になる
- 自分と友達を比べてしまう
- 自分に自信がもてない
- 大人に対して批判的な見方をする
- 異性に対して関心をもつ

- 自分の感情を素直に表現しない。
- 甘えたいのに甘えられない。
- 口ごたえをする。
- 口数が少なくなる。
- わけもなくイライラしてしまう。
- 干渉されたくない。

人と関わることで大きく成長することができる！



※できるだけ多くの人、いろいろな人とかかわることで、様々な力が伸びる。

4 6年生の学習、行事について

I、6年生の学習について

教科	学習内容
国語	○「話すこと・聞くこと」・・・何について話し合うかいろいろな視点から吟味して課題を設定する、思いや考えを効果的に伝えるための材料選びや組み立て方を工夫していく。 ○「書くこと」・・・様々な文種を目的や意図に応じて書く。「事実」と「意見」を区別して書く。 ○「読むこと」・・・【物語文】優れた表現などに着目して表現の効果を考えたり、人物像や全体像を想像したりする。【説明文】事実と意見を区別して文章全体の構成を捉えて要旨を把握したり、理解したことをもとに、自分の考えをまとめたりする。 ○「言語事項」・・・200字近くの漢字を学習する。また、6年間に学習した1000字程度の漢字を書いたり、読んだりできるようにする。
社会	○日本の歴史 ○生活と政治 ○世界の中の日本 日本という国と自分たちの生活との関連、日本という国と世界の国々との関連など、これまでよりも広い視点で学習をしていく。また、地図、年表など資料活用ができるようにする。
算数	○倍数と約数 ○分数（通分、約分、異分母分数のたし算・ひき算、かけ算・わり算） ○体積 ○いろいろな立体と立体の構成要素 ○平均、速さ、単位量あたりの大きさ ○比・比例 ○概算・概測 どの学習であっても、自力で解決できる力をつけていくために、多様な考え方を知っていく。また、「この考え方でやってみよう。」となる判断力をつけていく。
理科	○人や動物についての体のつくり ○水溶液の性質 ○燃焼の仕組み ○てこの働き ○電気の性質と働き ○土地のつくりと変化 自分たちで課題を見つけ、追究し解決していく。体験的な活動を多く取り入れ、多面的な追究活動を通して、科学的な理解を深めていく。
体育	・自分の課題に応じ、体を通して課題解決を目指す。
総合	・自分の役割や将来のことについて考えることを通して、自己の生き方を考える。 ・ふるさと探究学習
外国語	・英語等の言葉を通して外国の文化に親しむ。
音楽	・音楽を創る楽しさ、聴く楽しさが実感できる学習をしていく。
図工	・自らつくりだす喜び、様々な表し方や見方に触れ、創造的に表現する。
家庭	・生涯の家庭生活を支える基礎となる、基礎的な力をつけていく。 ・生活をよりよくしていく工夫や家庭生活や家族を大切にする心情・態度を学ぶ。
道徳	・自己を見つめ、よりよい生き方をしようとする心を育む。 (○自分について ○相手との関わり ○社会との関わり ○命、自然との関わり)

○調理実習費について

調理実習にかかる食材代は、学期ごとに現金にて集金させていただきます。事前に食材を購入してしまいますので、当日欠席の場合は、返金できません。予めご了承ください。(事前に欠席が分かっている場合に限り、対応いたします。)

Ⅱ、今年度の主な行事について

- ・ 4月17日(木) 全国学力調査(国語・算数・理科)
- ・ 4月25日(金) 離任式
- ・ 5月24日(土) 学校公開 引き渡し訓練
- ・ 6月9日(月) 水泳指導開始
- ・ 6月上旬ごろ 1～3時間目 下野谷遺跡見学(雨天時延期・水筒持参)
- ・ 7月9日(水) 社会科見学(弁当持参)
- ・ 7月18日(金) 終業式(19日～8月31日夏季休業日)
- ・ 9月1日(月) 始業式
- ・ 9月17～19日(金) 赤城移動教室
- ・ 10月18日(土) 住吉スポーツデイ(弁当持参)
- ・ 11月28日(金) 音楽会児童鑑賞日 29日(土) 音楽会保護者鑑賞日(弁当持参)
- ・ 12月25日(木) 終業式(26日～1月7日冬季休業日)
- ・ 1月8日(木) 始業式
- ・ 3月6日(金) 6年生を送る会
- ・ 3月25日(水) 卒業式



5 保護者の皆さんにお願いしたいこと

○「結果よりプロセスを褒める」「チャレンジを援助する」「人とのつながりを感じさせる」

結果ではなく、お子さんの努力したことや、やってみようとしたことそのものに目を向け、お子さんに声をかけ、価値づけてあげてください。また、「6年生とは」でお話した通り、いろいろな人との関わることを大切にしていきましょう。うまくいかないことがあっても悲観的にならず、そこからお子さんが次につながる学びを得ること(人に求めるのではなく「自分がどう成長するか」)を大切にしてください。

○帰宅時間やゲームの時間、携帯電話の使い方など、家庭のルールを決めてください。

もし守れなかったら、どうするかなども明確にしておくことをおすすめします。「〇〇さんの家はこうなだけけど…」と言われても、各家庭のルールで行動させてください。(各家庭で違うルールでよいと思っています。)親が巻き込まれたり、流されたりしないようにお願いします。

○子どもたちの言動に大人が振り回されないようにしてください。

心も体も大きく成長します。見た目は大人に近づきますが、中身は発達途中の11歳、12歳です。不安や葛藤があっても当然です。子どもが揺れ動いた時に、大人も揺れ動いてしまうと、一番困るのは子どもです。大人が揺れ動かないことで、子どもも安心して大人に気持ちをぶつけることができ、心の安定につながります。

○タブレット端末の使い方について

今年度もタブレット端末を活用して様々な学習を行います。つきましては、改めてお子様とタブレット端末の使い方について確認をお願いします。

また、ご家庭でのタブレット利用は保護者の監督のもとでお願いします。学習に必要なことには使用しません。タブレットを利用し過ぎると、依存症など健康を害したり、トラブルに繋がったりする恐れがあります。心配な点がある場合には、遠慮なく担任へお申し出ください。

タブレット等は、西東京市教育委員会からお子様に学習用ツールとして貸与しているものです。紛失や破損をしないよう十分注意して、利用させてください。

<受験を考えていらっしゃるご家庭へ>



夏の個人面談の際に、受験の予定がある場合は担任までお伝えください。