

令和7年度

芝久保小学校

地域とともにある学校づくり

2年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： えがおのひみつたんけんたい
(活動名)

ねらい：
・地域の公共施設や店を見学する活動を通して、そこで働いている人々の仕事や仕事に対する思いについて知る。
・身近な人々と関わるよさや楽しさが分かり、地域に親しみや愛着をもち、すすんで触れ合い交流することや、適切に接したり安全に生活したりすることができるようにする。



【6月24日】

【7月2日】

地域の公共施設を調べるために、芝久保図書館、芝久保コミュニティセンターへ行きました。

普段見ることができない場所を案内してもらったり、施設の利用の仕方を教えてもらったりしました。質問にも答えてもらい、たくさんの発見がありました。



【9月30日】

行きたい場所をもとに、9つのグループに分かれ、探検の計画を立てました。

お店や施設の方々の笑顔の秘密を探るために、グループごとに質問を考えました。また、ふさわしい行動を予想しながら、約束も決めました。



【10月6日】

【10月7日】

2日間に分けて、9つのお店や施設に探検に行きました。地域の方や保護者の方に引率をしていただきました。

きました。

事前に考えた質問をもとにインタビューをしました。優しく丁寧に教えていただき、仕事をしている方々の笑顔の秘密を探りました。

【10月9日】



探検場所で探った笑顔の秘密を、「見つけたよカード」にまとめました。探検でお世話になった方にお礼を伝える方法を話し合い、お手紙を書くことにしました。お手紙は、学校ボランティアの方が届けてくださいました。

まとめコラム

「えがおのひみつ」

子どもたちは、地域のさまざまな場所や、その場所に関わる方々と触れ合う活動を通して、地域の方々と関わる良さや楽しさを感じることができました。探検の後、訪れたお店や施設に親しみを感じ、友達と芝久保コミュニティセンターに遊びに行ったり、家族で食事に行ったりする姿も見られました。協力してくださった施設の方々、学校ボランティアの方々、保護者の方々に心より感謝申し上げます。(2年生担任)