

令和7年度

芝久保小学校

地域とともにある学校づくり
5年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：よりよいまちを目指して～わたしたちのまち守り隊～（地域安全マップを作ろう）
（活動名）

ねらい：
・地域安全マップ作りの活動を通して、地域の安全について関心をもち、自分たちで課題を見付け、必要な情報を収集して解決に向けた取り組みを考える。
・安心・安全な町づくりへの地域の取組と支援する人々に気付くとともに、相手意識をもち、調べたことをわかりやすく伝える。

【9月22日】

安全な場所、危険な場所とは、どのような場所なのかを写真や動画を見ながら視点（キーワード）を決めました。



学区を6つに区切り、自分たちが調べるところをグーグルマップで確認をしました。

【10月30日、11月5日】

地域の方と保護者の方にお手伝いいただき、フィールドワークに行きました。



何気なく通っている道にも、安全な場所や危険な場所があることに気がきました。また、地域の方に直接インタビューしたことから、新たな気付きも生まれました。

【12月】

フィールドワークに行き、気付いたことを、グループで協力して、1枚の地図にまとめました。



発表したい相手も各クラスで話し合っ決め、その相手に合わせて地図を作りました。「小さい子には、字よりも絵をたくさんかこう。」「大人の人には、詳しく文で説明しよう。」など、工夫して地図を作りました。

【2月4日、6日】

1組は1年生に、2組は田無いづみ幼稚園の子どもたちに、3組は地域の方に発表会をしました。



1年生や幼稚園の子どもたちには、『自分の身自分で守る力をつけてほしい』という気持ちで発表しました。地域の方には、『自分たちの住む地域について、よりよくしていきたい』という気持ちで発表しました。

まとめ

自分たちの住む地域の『地域安全マップ』を作りました。フィールドワークの際には、地域ボランティアの方々や保護者の方にご協力いただきました。

子どもたちは、芝久保小学校の1年生、来年度小学生になる幼稚園年長組の子どもたち、お世話になった地域の方に「学習したことを伝えたい」という思いをもち、発表に向けて準備をしました。発表の仕方も、それぞれの相手に合わせ、興味をもって聞いてくれるように工夫しました。（5年担任）